

Модуль-дердің атауы мен шифрі / Шифр и название модуля / Code and name of the module	Пәндердің атаулары/ Название дисциплины/ The name of discipline	Оқыту тілі/ Язык обучения / Language of	Цикл/ Пәндердің коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Кредит саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Пәндердің бөлінуі Лек/Зерт.с. /Практ.с. /СОӨЖ/СӨЖ/ Формат дисциплины Лек/Лаб3 /ПЗ /СРСП/СРС / Format of discipline Lec /Lab /PI	Семестр/ Semester Курстық жұмыс/Жоба /	Пререквизиттер/ постреквизиттер / Пререквизиты/ постреквизиты / Prerequisites/ Postrequisites	Пән мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and summary of the discipline	Құзыреттілігі / Компетенция/ Competencies	Оқыту		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР / ОБЩИЕ МОДУЛИ / GENERAL MODULES												
Экожүйе және құқық	қазақский	ЖБП/ЖК	EK/2109	5	60/55/12,5/22,5	4	Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және Психология. Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану, философия.	Мақсаты: Қазақстан Республикасында құқықтық мемлекеттілікті жетілудің қажетті шарттары ретінде әрекет ететін экономикалық және құқықтық негіздерді, сондай-ақ саланың экономикалық дамуын теориялық және практикалық тұрғыдан түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфера өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	Білімі: Ғылыми және құқықтық мәселелер бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар туралы біледі. Икемділігі: Экономика және құқық саласындағы алған білімдерін тиімділеді. Дағдысы: Құқықтық және экономикалық үдерістердің ерекшеліктерін қоғамды жаңғыртудағы рөл тұрғысынан дағдыланады. Құзыреттілік: Заңдық базаның үнемі өзгеріп отыруы жағдайында бағдарлану. Салауатты өмір салтының негіздерін, еңбекті қорғау талаптарын сақтау. Азаматтардың зейнетақымен қамсыздандыру және әлеуметтік қорғау саласындағы құқықтарын іске асыру үшін нормативтік құқықтық актілерді кәсіби түсіндіруді қалыптастырады.	19		
Экосистема и право	русский	ООД/БК	EP/ 2109	5	60/55/12,5/22,5	4	Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и Психология. Постреквизиты: Социология и Политология, философия.	Цель: Привитие навыков теоретического и практического понимания экономических и правовых основ, а также экономического развития отрасли, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан. Содержание: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.	Знания: Основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам. Умения: Применения полученных знаний в области экономики и права в профессиональной деятельности. Навыки: Анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации общества. Компетенции: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	19		
Ecosystem and law	английский	GED/HS C	EL/ 2109	5	60/55/12,5/22,5	4	Prerequisites: History of Kazakhstan, Cultral Studies and Psychology. Postrequisites: Social and Political Studies, Pilochophy.	Purpose: Instilling the skills of a theoretical and practical understanding of the economic and legal foundations, as well as the economic development of the industry, acting as necessary conditions for improving the legal statehood in the Republic of Kazakhstan. Contents: Formation of integrated knowledge in the field of economics, law, anti-corruption culture, ecology and life safety, entrepreneurship, scientific research methods. Fundamentals of safe human-nature interaction, ecosystem and biosphere productivity. The entrepreneurial activity of society in conditions of limited resources, increasing the competitiveness of business and the field of ecology and human life safety. Knowledge and compliance of Kazakhstan's law, obligations and guarantees of subjects, state regulation of public relations to ensure social progress. Application of scientific research methods.	Knowledge: Of the basic theoretical views accumulated in the scientific heritage on legal and economic issues. Abilities: To apply the acquired knowledge in the field of economics and law in professional activities. Skills: To analyze the features of legal and economic processes in the context of their role in the modernization of society. Competencies: To navigate in the face of constant changes in the legal framework. Observe the basics of a healthy lifestyle, labor protection requirements. To carry out a professional interpretation of normative legal acts for the realization of the rights of citizens in the field of pension provision and social protection.	19		
Абайтану	қазақский	БП/ ТК/	Aba 2203	3	15/15/45/7,5/7,5	3	Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және Психология. Постреквизиттер: Философия, Экономика және құқық	Мақсаты: Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, поэмаларының көркемдік-идеялық табиғатын ашу, қара сөздерінің тақырыптық, тәрбиелік мәнін түсіну. Мазмұны: Білім алушылар Абайтанудың пайда болуы мен қалыптасу тарихы, Абай шығармашылығын зерттейтін ғалымдардың негізгі еңбектері туралы білімдерін көрсете алады. Абайдың әдеби шығармаларын мәдениет пен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан талдау; жұмысты өз бетінше зерттеу. Білім алушылар көркем шығармаларды проблемалық көзқараспен және мәтіннің негізгі көркемдік құралдарын анықтай отырып, аналитикалық оқу дағдыларын көрсете алады.	Білімі: Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, поэмаларының көркемдік-идеялық табиғатын ашу, қара сөздерінің тақырыптық, тәрбиелік мәнін біледі. Икемділігі: Ақын өлеңдерінің көркемдік ерекшелігін талдау, поэмаларының образдар жүйесін талдау, ақынның аудармашылық өнерін талдау. Дағдысы: Қара сөздерінің идеясын аша білу бойынша практикалық машықтарды іледену. Құзыреттілік: Абайтанудың пайда болуы мен қалыптасу тарихы, Абай шығармашылығын зерттейтін ғалымдардың негізгі еңбектері туралы білімдерін көрсете білу. Абайдың әдеби шығармаларын мәдениет пен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан талдау; жұмысты өз бетінше зерттеу. Көркем шығармаларды аналитикалық оқудағы проблемалық көзқарасты қамтитын және белгілі бір мәтіннің негізгі көркемдік құралдарын анықтайтын дағдылар.			
Абаеведение	русский	БД/ /КВ	Aba 2203	3	15/15/45/7,5/75	3	Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и Психология. Постреквизиты: Философия, Экосистема и право.	Цель: Ознакомить студентов с творчеством великого казахского поэта, основателя литературного языка,мыслителя-гуманиста, просветителя Абая Кунанбаева, раскрыть художественную ценность отдельных произведений поэта, выявить их значение и роль в воспитании будущего поколения, а также дать представление о развитии абаеведческой науки целом. Содержание: Обучающиеся смогут демонстрировать знания истории зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых, изучающих творчество Абая. Анализировать литературные произведения Абая в контексте культуры и социально-исторического опыта; самостоятельного исследования произведения. Обучающиеся смогут показать навыки владения аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявления основных художественных средств того или иного текста.	Знания: Программных произведений Абая Кунанбаева, основных положений научных работ по творческому наследию поэта, истории формирования научного направления. Умения: Самостоятельно анализировать произведения поэта с учетом его идейно-художественной особенности и своеобразия исторической эпохи. Навыки: В обосновании своего понимания научных исследований по абаеведению. Компетенции: Способность демонстрировать знания истории зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых, изучающих творчество Абая. Анализировать литературные произведения Абая в контексте культуры и социально-исторического опыта; самостоятельного исследования произведения. Навыки владения аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявления основных художественных средств того или иного текста.			

	Abay Studies	английский	BD/EC	AS 2203	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan, Cultural Studies and Psychology.</p> <p>Postrequisites: Philosophy, Ecosystem and law</p> <p>Purpose: To acquaint students with works of the great Kazakh poet, founder of the literary language, the thinker humanist, educator of Abay Kunanbayev, to disclose the art value of separate works of the poet, to reveal their value and a role in education of future generation and also to give an idea of development of abayevchesky science whole.</p> <p>Contents: Students will be able to demonstrate knowledge of the history of the birth and formation of Abay studies, the main works of scientists studying the work of Abai. Analyze the literary works of Abai in the context of culture and sociohistorical experience; independent research of the work. Students will be able to show the skills of analytical reading of works of art, involving a vision of the problematic and identifying the main artistic means of a text.</p>	<p>Knowledge: Program works of Abay of Kunanbayev, basic provisions of scientific works on creative heritage of the poet, history of formation of the scientific direction.</p> <p>Abilities: To independently analyze works by the poet taking into account his ideological art feature and an originality of a historical era.</p> <p>Skills: In justification of the understanding of scientific research on an abayevdeniye.</p> <p>Competencies: The ability to demonstrate knowledge of the history of the origin and formation of Abay studies, the main works of scientists studying the work of Abai. Analyze Abai's literary works in the context of culture and socio-historical experience; independent research of the work. Skills in analytical reading of works of art, involving a vision of the problematic and identifying the main artistic means of a particular text.</p>	
	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері/	қазақшый	БП/ ТК	KSZHOM 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиттер: Қазақ (орыс) тілі, Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Философия, Әлеуметтану және саясаттану</p>	<p>Мақсаты: Студенттерде уақыт міндеттерді қарсы тұра алатын дүниетанымдық қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Білім алушылар қоғамдық сананы жаңғыртуда білімдерін, ұлттық сананың белгілері, ролі мен мәні бойынша білімдерін көрсете алады. Бәсекеге қабілеттіліктің, прагматизмнің, мемлекеттік-құқықтық идеологияның, ұлттық бірегейліктің, білімге табынудың, Қазақстанның эволюциялық дамуының мәнін түсіне алады... Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдап, сауатты түрде дәлелдеу.</p>	<p>Білімі: Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің заңдылықтарын біледі.</p> <p>Ізкемділігі: Қазақстанда өтіп жатқан әлеуметтік маңызды процестер мен құбылыстарды түсінеді.</p> <p>Дағдысы: Азаматтық және саяси қабылдаулар сараланған мінез-құлық иелену, олардың саяси көзқарастары мен іс-әрекеттеріне дағдыланады.</p> <p>Құзыреттілігі: Қазақстандық қоғамды жаңғыртуға арналған стратегиялық құжаттардың мазмұны туралы білімдерін көрсете білу; әлемдік қауымдастықтың жаһандық сын-қатерлері және даму тенденциялары. Дүниені ғылыми-философиялық тану әдістерін дұрыс жіктеу білу; қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінң құндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық тұжырымдамалардың ролі мен маңызын негіздеу. Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдап, сауатты түрде қалыптастырады.</p>
	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания/	русский	БД/КВ	APMOS 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиты: "Казахский (русский) язык", Современная история</p> <p>Постреквизиты: Философия, Социология и политология</p>	<p>Цель: Осмысление студентами ключевых проблем, сопровождающих перспективы политических партии и процессов РК.</p> <p>Содержание: Обучающиеся смогут демонстрировать знания в модернизации общественного сознания, признаки, роль и значение национального сознания. Смогут понять значение конкурентоспособности, прагматизма, государственно-правовой идеологии, национальной идентичности, культуры знания, эволюционного развития Казахстана. Сформулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.</p>	<p>Знания: Закономерностей социальных и политических процессов, функций социальных институтов.</p> <p>Умения: Анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления.</p> <p>Навыки: Владения приемами граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.</p> <p>Компетенции: Способность демонстрировать знания содержания стратегических документов модернизации казахстанского общества; глобальных вызовов и тенденций развития мирового сообщества. Способность правильно классифицировать методы научного и философского познания мира; обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия человека в современном мире. Сформулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.</p>
	Actual Problems and Modernization of Public Consciosness	английский	BD/EC	APMPS 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: "Kazakh (Russian) language", Contemporary History of Kazakhstan</p> <p>Post-requisites: Philosophy, Social and Political Studies</p>	<p>Purpose: Judgment by students of the key problems accompanying prospects of political party and processes of RK.</p> <p>Contents: Students will be able to demonstrate knowledge in the modernization of public consciousness, signs, role and significance of national consciousness. They will be able to understand the importance of competitiveness, pragmatism, state and legal ideology, national identity, cult of knowledge, evolutionary development of Kazakhstan. Formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of the modern global society.</p>	<p>Knowledge: Regularities of social and political processes, functions of social institutes.</p> <p>Abilities: To analyze and estimate socially important processes and the phenomena.</p> <p>Skills: Possession of receptions civil and politically weighed behavior, correction of the political views and actions.</p> <p>Competencies: Ability to demonstrate knowledge of the content of strategic documents for the modernization of Kazakhstani society; global challenges and development trends of the world community. The ability to correctly classify the methods of scientific and philosophical knowledge of the world; substantiate the role and significance of key worldview concepts as values of social and personal life of a person in the modern world. Formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of the modern global society.</p>
Әлеуметтік-этникалық даму/	Мұхтартану	қазақшый	БП/ ТК	Muh 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және Психология.</p> <p>Постреквизиттер: Философия, Экономика және құқық</p>	<p>Мақсаты: Пәнді игерудің мақсаты келесі оқу нәтижелеріне қол жеткізу (Блум таксономиясына назар аудару): Мұхтартану ғылымын сипаттаудың әдіснамасы мен негізгі түсініктерін меңгеру; XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің көркемдік ерекшелігін анықтайтын әдеби процестің ерекшеліктері мен заңдылықтарын меңгеру; әдебиеттану ғылымының жетекші бағыттарын білу; әдеби көріністердің негізгі заңдылықтарын, типтік құбылыстары мен өтпелі жағдайларын ажырату; әдеби процесті зерттеудің негізгі әдістерін білу; Мұхтардың көркем шығармаларын түсіндірудің түрлі әдістерін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Білім алушылар М.О.Әуезовтің өмірбаяны мен шығармашылығы; абайтану ғылымының жаратушысы; «Манас» жырын зерттеуші, қоғам қайраткері ретінде өз білімдерін көрсете алады. Жазушының шығармашылық зертханасын, оның өмірбаянын шығармашылықпен байланыстыра талдаңыз. М.Әуезовтің әдеби мұраларын әлемдік және шығыс әдебиеттерінде талдау дағдыларын көрсете алады.</p>	<p>Білімі: - Мұхтар шығармашылығының өзіндік ерекшелігін анықтай біледі.</p> <p>Ізкемділігі: еңбек нарығын басқару принциптері мен әдістері, еңбек ресурстарын қалыптастыру мен пайдалануға қойылатын талаптарын түсіндіреді.</p> <p>Дағдысы: ерекшеліктерін, ерекшеліктерін, жанрын игеру. Мұхтар шығармаларының композициясы, оның дәйекті байланысы қазақ орта ғасырлары мен XVIII ғасырдағы әдеби процесіне дағдыланады.</p> <p>Құзіреттілігі: М.О.Әуезовтің өмірбаяны мен шығармашылығы туралы білімдерін көрсету; абаология ғылымын жасаушы ретінде; зерттеуші жыр «Манас», қоғам қайраткері ретінде. Жазушының шығармашылық зертханасын, оның өмірбаянын шығармашылықпен байланыстыра талдаңыз. М.Әуезовтің әдеби мұраларын әлемдік және шығыс әдебиеттерінде талдауда өз шеберліктерін қалыптастырады.</p>
Социально-этническое развитие/	Мухтароведение/	русский	БД/КВ	Muh/ 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и Психология.</p> <p>Постреквизиты: Философия, Экосистема и право.</p>	<p>Цель: Целью освоения дисциплины является достижения следующим результатов обучения (ориентироваться на таксономию Блума): овладеть методологией основными концепциями описания науки Мухтароведения; усвоить специфику и закономерности литературного процесса, определяющего художественное своеобразие казахской литературы XIX в.; знать ведущие направления литературоведческой науки; различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений; знать основные методы изучения литературного процесса; владеть различными приемами интерпретации художественных произведений Мухтара.</p> <p>Содержание: Обучающиеся смогут демонстрировать знания биографии и творчества М.О.Ауэзова; как создателя науки Абаеведения; исследователя жыра «Манас», как общественного деятеля. Анализировать творческую лабораторию писателя, его биографию в контексте с творчеством. Смогут показать навыки владения анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе.</p>	<p>Знания: Уметь выявлять своеобразие творчества Мухтара его общественное значение, эстетическую, идейнопознавательную и воспитательную ценности</p> <p>Умения: Принципы и методы управления рынком труда, требования к форм и рованию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке,</p> <p>Навыки: Усвоить специфику, особенности, жанровый состав произведений Мухтара преемственную связь его с литературными процессом казахского средневековья и XVIII в.</p> <p>Компетенции: Демонстрировать знания биографии и творчества М.О.Ауэзова; как создателя науки Абаеведения; исследователя жыра «Манас», как общественного деятеля. Анализировать творческую лабораторию писателя, его биографию в контексте с творчеством. Смогут показать навыки владения анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе.</p>
Socio-ethnic Development										

Mukhtar Study	английский	BD/EC	MS 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan, Cultral Studies and Psychology.</p> <p>Postrequisites: Philosophy, Ecosystem and law</p> <p>Contents: Students will be able to demonstrate knowledge of the biography and creativity of M.O.Auezov; as the creator of the science of Abaeology; researcher Zhyr "Manas", as a public figure. Analyze the writer's creative laboratory, his biography in context with creativity. They will be able to show their skills in analyzing M.Auezov's literary heritage in world and oriental literature.</p>	<p>Purpose: The purpose of mastering the discipline is to achieve the following learning outcomes (focus on Bloom's taxonomy): - master the methodology and basic concepts of describing the science of Mukhtar studies: to master the specifics and patterns of the literary process, which determines the artistic originality of Kazakh literature of the XIX-th century; know the leading directions of literary science; to distinguish between basic patterns, typical phenomena and transitional cases of literary manifestations; know the basic methods of studying the literary process; to master various methods of interpreting the works of art by Mukhtar.</p>	<p>Knowledge: be able to identify the originality of the work of Mukhtar its social value, aesthetic, ideological and educational values</p> <p>Skills: principles and methods of labor market management, requirements for the formation and use of labor resources, their professional training and retraining.</p> <p>Skills: master the specifics, features, genre composition of Mukhtar's works, his successive connection with the literary process of the Kazakh Middle Ages and the XVIII -th century.</p> <p>Competencies: Demonstrate knowledge of the biography and creativity of M.O.Auezov; as the creator of the science of Abaeology; researcher Zhyr "Manas", as a public figure. Analyze the writer's creative laboratory, his biography in context with creativity. They will be able to show their skills in analyzing M.Auezov's literary heritage in world and oriental literature.</p>
Қоғамға қызмет ету	казахский	БП/ ТК	ККЕ 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және Психология.</p> <p>Постреквизиттер: Философия, Экономика және құқық</p>	<p>Мақсаты – университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны. Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профилілік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.</p>	<p>Білімі: білім алушылардың бойында үлкендерді құрметтеу, толеранттылық,дүниетаным әртүрлі адамдар арасындағы өзара түсіністік , қоғамның осал қабатына қабылдау және тең қарым-қатынас сияқты адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу үшін қайырымдылық жағдай жасау</p> <p>Ісгерлігі:мақсат қою, оқу іс-әрекетін ғана емес, сонымен қатар шығармашылық іскерлікті жоспарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру</p> <p>Дағдысы:білім алушылардың білім деңгейіне, іскерліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізе білу, жұмыста бастама көрсету және айналасындағыларға көмек көрсету арқылы оларды жетілдіру</p> <p>Құзіреттілігі: білім алушының жеке басын табысты әлеуметтендіру үшін қосымша алғышарттар мен мүмкіндіктерді дамыту</p>
Служение обществу	русский	БД/ /КВ	SO 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и Психология.</p> <p>Постреквизиты: Философия, Экосистема и право.</p>	<p>Цель – формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами.</p> <p>Содержание. Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.</p>	<p>Знания: создать благотворительную обстановку для воспитания у обучающихся таких нравственных качеств, как уважение к старшим, толерантность , взаимопонимание между людьми с разным мировоззрением, восприятие и равное отношение к уязвимому слою общества</p> <p>Умения:формировать умение ставить цели, планировать и организовывать не только учебную деятельность, но и творческую, а также умение работать в коллективе</p> <p>Навыки: уметь проводить мониторинг уровня знания, умений и навыков обучающихся, совершенствование их путем проявления инициативы в работе и помощи окружающим</p> <p>Компетенции: развивать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации личности обучающегося.</p>
Service to Society	английский	BD/EC	SS 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan, Cultral Studies and Psychology.</p> <p>Postrequisites: Philosophy, Ecosystem and law</p>	<p>The Purpose: is the formation of socially significant skills and competencies in students based on the assimilation of academic programs, carrying out socially useful activities related to the disciplines studied at the university.</p> <p>Content. The concept and meaning of Service learning, the history of the formation and development of the concept of Service Learning. Key components of Service Learning, socially useful activities in the children's and youth environment, organization of volunteer movement in the world and Kazakhstan practice, profile orientation of Service Learning. International practice of learning through socially useful activities. General principles and methodology for the development of social projects. Methods of analysis of implemented social projects.</p>	<p>Knowledge: to create a charitable environment for educating students of such moral qualities as respect for elders, tolerance, mutual understanding between people with different worldviews, perception and equal attitude to the vulnerable stratum of society</p> <p>Abilities:to form the ability to set goals, plan and organize not only educational activities, but also creative, as well as the ability to work in a team</p> <p>Skills: to be able to monitor the level of knowledge, skills and abilities of students, improving them by showing initiative in work and helping others</p> <p>Competencies:to develop additional prerequisites and opportunities for successful socialization of the student's personality</p>
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/	казахский	БП/ ТК	SZHKM N/ 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және Психология.</p> <p>Постреквизиттер: Философия, Экономика және құқық</p>	<p>Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, жеке тұлғаның берік моральдық негіздерін, азаматтықты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Құқықтық нигилизмің алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында студенттердің құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа деген саналы қабылдауды, көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас мінез-құлықтан моральдық бас тарту, бұзылған мораль, этика. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы түру үшін қажетті дағдыларды меңгеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын құру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы үгіт-насихат, заңдылық, заңды құрметтеу идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығынды сезінуге, өз ұстанымын орынды қорғай білуге, сыбайлас жемқорлық көріністерін жеңу жолдарын іздеуге бағытталған іс-шаралар.</p>	<p>Білімі: - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамалары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және ұлттық заңнама, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл стратегиясын қалыптастырудың негізгі тәсілдері және осындай стратегияның негізгі элементтері;</p> <p>- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиелеудің құндылық негіздері;</p> <p>- мұғалімнің әртүрлі пәндермен өзара әрекеттесу тәсілдері.</p> <p>Ісгерлігі: - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;</p> <p>- білім беру процесінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;</p> <p>-білім беру қатынастарын азаматтық-құқықтық, әкімшілік және өзге де құқықтық қатынастармен салыстыру;</p> <p>Білім беру-құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгеру;</p> <p>Құзіреттілігі: құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу</p>

Основы антикоррупционной культуры/	русский	БД/КВ	ОАК/ 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и Психология.</p> <p>Постреквизиты: Философия, Экоcистема и право.</p>	<p>Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения.</p> <p>Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.</p>	<p>Знания: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;</p> <p>- ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;</p> <p>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.</p> <p>Умения: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;</p> <p>- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</p> <p>- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;</p> <p>Навыки: - владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;</p> <p>Компетенции: быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу</p>	19
Foundations of Anticorruption Culture	английский	BD/EC	FAC 2204	3	15/15/45/7,5/7,5	3	<p>Prerequisites: History of Kazakhstan, Cultral Studies and Psychology.</p> <p>Postrequisites: Philosophy, Ecosystem and law</p>	<p>Purpose: formation of an anti-corruption worldview, strong moral foundations of the individual, citizenship, sustainable skills of anti-corruption behavior.</p> <p>Content: Overcoming legal nihilism, forming the foundations of the legal culture of students in the field of anti-corruption legislation. Formation of conscious perception, attitude to corruption. Moral rejection of corrupt behavior, corrupt morality, ethics. Mastering the skills necessary to counteract corruption. Creation of an anti-corruption standard of conduct. Anti-corruption propaganda, dissemination of ideas of legality, respect for the law. Activities aimed at understanding the nature of corruption, awareness of social losses from its manifestations, the ability to reasonably defend one's position, and look for ways to overcome manifestations of corruption.</p>	<p>Knowledge: basic definitions of corruption, international and national legislation regulating anti-corruption, basic approaches to the formulation of anti-corruption strategies and the basic elements of such a strategy;</p> <p>- value foundations of anti-corruption education and upbringing;</p> <p>- ways of interaction of the teacher with various subjects.</p> <p>Abilities: - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of public authorities, political and public organizations, analyze problems related to corruption and countering it;</p> <p>- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other academic subjects;</p> <p>- to compare educational relations with civil, administrative and other legal relations;</p> <p>Skills - to possess the skills of information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;</p> <p>Competencies: be able to engage in dialogue as a way of relating to legal culture and society</p>	19
БІЛКІТІЛІК ШЕНБЕРІНЕН ШЫҒАТЫН КОСЫМША МОДУЛЬДЕР / ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ / ADDITIONAL MODULES BEYOND THE QUALIFICATION FRAMEWORK										
Кәсіби қазақ (орыс) тілі	қазақский	БП/ЖК	КК(О)Т 2201	3	30/45/7,5/7,5	4	<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Шетел тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, философия.</p>	<p>Мақсаты: Кәсіби сөйлеу әрекетін жүзеге асыруға қатысымдық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазақстанның әлеуметтік-мәдени жағдайларын және қазақ (орыс) тілінің қолданылу ерекшеліктерін білу; Сөйлеу қарым-қатынасындағы салалар, жағдайлар, қарым- қатынас жағдайлары, қатысушылардың әлеуметтік және мәртебелік ролдері; Коммуникативті инеттер мен міндеттерді анықтай білу; кәсіби қызмет саласындағы өзекті тақырыптар бойынша ғылыми, скери, публицистикалық стильдердің тұжырымдарын дұрыс түсіндіру.</p>	<p>Білімі: Кәсіби сөйлеу әрекетін жүзеге асыру үшін коммуникативті минимумды білу; айтылымдарды, әр түрлі арнайы мәтіндерді құруға қажетті грамматикалық минимум; кәсіби сөйлеуде қолданылатын негізгі синтаксистік құрылымдар; термин құрудың негізгі әдістері; аударманың негізгі әдістерін біледі.</p> <p>Есемділігі: ; Кәсіби сипаттағы ауызша ақпаратты оның мазмұнын кейін бере отырып тыңдау және түсіну мүмкіндігі; кәсіби маңызды тақырыптар бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде еркін жеткізуге; әр түрлі кәсіби сөйлеу мәтіндерін құрастыру.</p> <p>Дағдысы: Кәсіби маңызды тақырыптар бойынша диалог, пікірталас жүргізу дағдылары; кәсіби және терминологиялық лексиканы дұрыс қолдану; кәсіби іс-шаралар шеңберінде іскери хат-хабар жүргізу. Ауызша сөйлеу жанрларына иелік ету.</p> <p>Құзыреттілік: Кәсіби іс-әрекет түрінің мәселелерін қазақ (орыс) тілі арқылы шешуде практикалық тәжірибе, дағды және білім негізінде ойғағдай әрекет ету қабілеті. Кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуына ықпал ететін ақпарат алу мақсатында алынған ақпаратты бағалау, мамандық бойынша ғылыми әдебиеттер мәтіндерінен жана ақпараттар алу мүмкіндігі. Арнайы мәтінді құрылымдық-семантикалық және семантикалық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдерін қолдана білу. Кәсіби маңызды сөйлеу туындыларын жасай білу.</p>	18
Профессиональный казахский (русский) язык	русский	БД/ВК	РК(Р)Ya 2201	3	30/45/7,5/7,5	4	<p>Пререквизиттер:История Казахстана, Иностраный язык.</p> <p>Постреквизиты: Информационно-коммуникационные технологии, философия .</p>	<p>Цель: Формирование коммуникативной компетенции для осуществления профессиональной речевой деятельности.</p> <p>Содержание: Знать социокультурные условия Казахстана и особенности функционирования казахского (русского) языка, сферы, обстановки, ситуации общения, социальные и статусные роли участников речевой коммуникации. Уметь определять приоритетные коммуникативные интенции и задачи; правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: Коммуникативного минимума для осуществления профессиональной речевой деятельности; грамматичес-кого минимума, необходимый для построения высказываний, различных типов специального текста; основных синтаксических конструкций, используемые в профес-сиональной речи; основных способов термиообразо-вания; основных способов перевода.</p> <p>Умения: Слушать и понимать устную информацию про-фессионального характера с последующей передачей его содержания; свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; строить тексты разных типов профессиональной речи.</p> <p>Навыки: Вести диалог, дискуссию на профессионально значимые темы; правильно-го употребления профессио-нальной и терминологической лексики; ведения деловой переписки в рамках профессиональной деятельности; владения жанрами устной речи.</p> <p>Компетенции: Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности средствами казахского (русского) языка. Способность давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции. Способности применять методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа специального текста. Способности создавать профессионально значимые речевые произведения.</p>	18

Коммуникация және дене мәдениеті /	Professional Kazakh (Russian) Language	английский	BD/HSC	PK(R)L 2201	3	30/45/7,5/7,5	4		<p>Prerequisites: History of Kazakhstan, Foreign Language.</p> <p>Postrequisites: Social and Political Studies Pilochophy. .</p>	<p>Purpose: Formation of communicative competence for the implementation of professional speech activity.</p> <p>Contents: Know the sociocultural conditions of Kazakhstan and the specifics of the functioning of the Kazakh (Russian) language. Spheres, situations, communication situations, social and status roles of participants in speech communication. Be able to identify priority communicative intentions and tasks; correctly interpret statements of scientific, business, journalistic styles on relevant topics in the field of professional activity.</p>	<p>Knowledge: Of the communicative minimum for the implementation of professional speech activity; the grammatical minimum required to build utterances, various types of special text; basic syntactic constructions used in professional speech; the main methods of term formation; main methods of translation.</p> <p>Ability: To listen and understand oral information of a professional nature with the subsequent transfer of its content; freely express their thoughts orally and in writing on professionally significant topics; build texts of different types of professional speech.</p> <p>Skills: To conduct a dialogue, discussion on professionally significant topics; correct use of professional and terminological vocabulary; conducting business correspondence in the framework of professional activities; possession of the genres of oral speech.</p> <p>Competencies: The ability to successfully act on the basis of practical experience, skills and knowledge in solving problems of a professional type of activity by means of the Kazakh (Russian) language. The ability to assess the information received, to extract new information from the texts of scientific literature in the specialty in order to obtain information that contributes to the formation of professional competence. Ability to apply methods and techniques of structural-semantic and semantic-linguistic analysis of a special text. Ability to create professionally significant speech works.</p>	18
Коммуникация и физическая культура/												
Communication and Physical Training	Кәсіби бағытталған шетел тілі	казахский	БП/ЖК	KBSbT 2202	3	30/45/7,5/7,5	4		<p>Пререквизиттер:Қазақстан тарихы, Қазақ (орыс) тілі.</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтану, Саясаттану, Философия</p>	<p>Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілік деңгейін жоғарылату мақсатында болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әр түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілдік сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Оқылған және естілген мәтіннің мазмұнын қалай жеткізуге болатындығын, ғылыми мақалалар мен мәтіндерді аннотациялай және рефераттай білуге; іскери хат алмасу. Қойылған мақсаттың тиімділігіне қол жеткізу үшін конструктивті диалог құра білу. Коммуникативті жоспарды жүзеге асыруда сауатты болу; арнайы мақсаттағы әдебиеттерді оқу және түсіну</p>	<p>Білімі: Кәсіби тақырыптар бойынша жазбаша және ауызша мәтіндерді құру құрылымы мен негіздерін; әлеуметтік, тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынас стилі мен сипатына байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу тәртібін ережелерін білу.</p> <p>Іскемділігі: : Кәсіби салаларда іскери диалог жүргізу мүмкіндігі; оқылған және тыңдалған мәтіннің мазмұнын жеткізу, түпнұсқа ғылыми-көпшілік мақалаларға, мәтіндер мен монографияларға аннотация және реферат жасай білу. Іскерлік корреспонденцияны құрыңыз. Кәсіби терминологияның түсіндірме сөздігін кеңейту.</p> <p>Дағдысы: Алға қойылған мақсаттың тиімділігіне қол жеткізу үшін сындарлы диалог жүргізу дағдылары; шетел тілінде жобалық тапсырмалар дайындау; шет тіліндегі интернет-сайттармен жұмыс.</p> <p>Құзыреттілік: Логикалық және құрылымдық тұтастыққа ие болу мүмкіндігі; сөйлеудің ләндік мазмұны; сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығы. Коммуникативті жоспарды жүзеге асыру мүмкіндігі; кәсіби тілді білу; арнайы мақсаттар үшін шынайы әдебиеттерді оқу және түсіну.</p>	21
	Профессионально ориентированный иностранный язык	русский	БД/БК	P-oIYa 2202	3	30/45/7,5/7,5	4		<p>Пререквизиттер: История Казахстана, Казахский (русский) язык.</p> <p>Постреквизиты: Социология и Политология, философия.</p>	<p>Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Содержание: Обучающиеся смогут демонстрировать знания объекта, предмета, специфику основ коммуникативной культуры. Анализировать ситуации межличностного взаимодействия, извлекать из каждой ситуации опыт, необходимый для успешного общения в дальнейшем. Обучающиеся смогут демонстрировать владения навыками практического использования коммуникативных приемов для решения прикладных и практических задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: Структуры и основ построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике; правил речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.</p> <p>Умения: Вести диалог делового характера в профессиональных сферах; передавать содержание прочитанного и услышанного текста, уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии. Составлять деловую корреспонденцию. Расширять глоссарий профессиональной терминологии.</p> <p>Навыки Ведения конструктивного диалога с целью достижения наибольшей эффективности поставленной цели; подготовки проектных заданий на иностранном языке; работы с Интернет-сайтами на иностранном языке.</p> <p>Компетенции: Способности владения логико-структурной целостностью; предметным содержанием речи; лингвистической корректностью речи. Способности реализации коммуникативного замысла; владения профессиональным языком; чтения и понимания аутентичной литературой для специальных целей.</p>	21
	Professionally Oriented Foreign Language	английский	BD/HSC	P-oFL 2202	3	30/45/7,5/7,5	4		<p>Prerequisites:History of Kazakhstan, Kazakh (Russian) Language.</p> <p>Postrequisites:Information and communication Technologies, Pilochophy.</p>	<p>Purpose: To form a professional foreign language speech, allowing to implement various aspects of the professional activity of future specialists in order to increase the level of professional competence of a specialist.</p> <p>Contents: Know how to transmit the contents of the text read and heard, be able to annotate and abstract scientific articles, texts; compose business correspondence; Be able and possess the skills of constructive dialogue in order to achieve the greatest effectiveness of the goal. Be competent in the implementation of the communicative plan; reading and understanding literature for special purposes.</p>	<p>Knowledge:Of the structure and foundations of constructing written and oral texts on professional topics; rules of speech behavior in accordance with situations of professional communication, depending on the style and nature of communication in social, household and academic spheres.</p> <p>Abilities: To conduct a business dialogue in professional fields; transmit the content of the text read and heard, be able to annotate and abstract authentic popular science articles, texts and monographs. Make up business correspondence. Expand the glossary of professional terminology.</p> <p>Skills:Of conducting a constructive dialogue in order to achieve the greatest efficiency of the set goal; preparation of project assignments in a foreign language; work with Internet sites in a foreign language.</p> <p>Competencies: Ability to master logical and structural integrity; subject content of speech; linguistic correctness of speech. Ability to implement a communicative plan; proficiency in a professional language; reading and understanding authentic literature for special purposes.</p>	21
ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДУЛИ/ INTERDISCIPLINE MODULES												
Жалпы психология	казахский	БП/ТК	ZhP 1204	5	30/30/55/12,5/22,5	1			<p>Пререквизиттер: Мәдениеттану және психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Тұлға психологиясы, Психология тарихы, Даму психологиясы, Медициналық психология</p>	<p>Мақсаты: Адамның танымдық, оқу, коммуникативтік, шығармашылық, кәсіби қызмет субъектісі ретіндегі психикалық белсенділігінің жүйелік негізін құрайтын әралуан психикалық құбылыстар жөніндегі білімдерді оқу мен меңгеруі негізінде студенттердің психологиялық ойлауын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Психологияға кіріспе. Сана. Тұлға. Іс-әрекет. Танымдық үдерістер. Ерік, эмоция және сезім психологиясы. Темперамент. Мінез-құлық. Қабілеттіліктер.</p>	<p>Білімі: жалпы психологиялық ғылымдардың дамуы мен құрылу тарихын, эксперименттік және қолданбалы зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, негізгі ұғымдары мен әдіснамалық принциптерін; психологиядағы негізгі мектептер мен бағыттарын біледі.</p> <p>Іскемділігі: танымдық процестерді жүйелі ұйымдастыру мәселелері мен қазіргі заманғы теорияларды білу</p> <p>Дағдысы: психологиялық мәліметтер мен құбылыстарға, психологияның негізгі теориялары мен әдістеріне талдау жасауды, жалпы психология саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулердің нәтижелерін жалпылау мен салыстыруды, талдауды, психологияның ғылыми-ұғымдық аппаратымен жұмыс істеуге дағдыланады.</p> <p>Құзыреттілігі: негізгі психологиялық ұғымдарды, психика құрылымы мен функцияларын, заңдылықтарын, танымдық процестерді, жағдайларды біледі, психиканы онтогенездегі даму әдістерін меңгерген.</p>	1.2

Общая психология	русский	БД/КВ	ОР 1204	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиты: Культурология и психология, Введение в специальность.</p> <p>Постреквизиты: Психология личности, История психологии, Психология развития, Медицинская психология</p>	<p>Цель: развитие психологического мышления студентов на основе изучения и усвоения знаний разнообразных психических явлений, составляющих системную основу психической активности человека как субъекта познавательной, учебной, коммуникативной, творческой, профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Введение в психологию. Сознание. Личность. Деятельность. Познавательные процессы. Психология воли, эмоций и чувств. Темперамент. Характер. Способности.</p>	<p>Знания: история развития и становления общепсихологических наук, методы и приемы экспериментальных и прикладных исследований, основные понятия и методологические принципы; знает основные школы и направления в психологии.</p> <p>Умения: знание современных теорий и проблем системной организации когнитивных процессов.</p> <p>Навыки: проводить анализ психологических фактов и явлений, основных теорий и методов психологии;- анализировать, сопоставлять и обобщать результаты теоретических иб прикладных исследований в области общей психологии.</p> <p>Компетенции: знает основные психологические понятия, структуру и функции психики, закономерности, познавательные процессы, условия, владеет методами развития психики в онтогенезе.</p>	1.2
General Psychology	английский	BD/EC	GP 1204	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Prerequisites: Cultural studies and psychology, Introduction to the specialty. Psychology of development.</p> <p>Postrequisites: Psychology of Personality , Psychology History, Developmental Psychology, Medical Psychology</p>	<p>Purpose: development of psychological thinking of students based on the study and assimilation of knowledge of various mental phenomena that make up the systemic basis of human mental activity as a subject of cognitive, educational, communicative, creative, professional activities.</p> <p>Contents: Introduction to psychology. Consciousness. Personality. Activity. Cognitive processes. Psychology of will, emotions and feelings. Temperament. Character. Capabilities.</p>	<p>Knowledge: history of the formation and development of psychological science; - main schools and directions in psychology; concepts and methodological principles, methods and techniques of experimental and applied research;</p> <p>Abilities: modern theories and problems of system organization of cognitive processes.</p> <p>Skills: - analyze psychological facts and phenomena, basic theories and methods of psychology;</p> <p>- analyze, compare and summarize the results of theoretical and applied research in the field of General psychology</p> <p>Competencies: knows the basic psychological concepts, the structure and functions of the psyche, patterns, cognitive processes, conditions, owns the methods of development of the psyche in ontogenesis.</p>	1.2
Арнайы психология	қазақшый	БП/ТК	AP 1204	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиттер: Мәдениеттану және психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Тұлға психологиясы, Психология тарихы, Даму психологиясы, Медициналық психология</p>	<p>Мақсаты: Денсаулығының мүмкіндігі шектеулі балаларды психикалық және тұлғалық дамуы ерекшеліктері мен заңдылықтары жөніндегі білімдер жиынтығымен студенттерді қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: ерекше қажеттіліктегі балалар психологиясы, психикалық дамудағы бөгейіс себептері, ұғымдары, типологиясы, жалпы білім беру процесіне мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды қосудың нұсқалық формалары. Интеграцияланған оқыту жағдайларында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау.</p>	<p>Білімі: пәннің мақсат- міндеттерін; негізгі ғылыми психологиялық- педагогикалық терминдерді, түсініктерді;</p> <p>Икемділігі: жеке тұлғаның аномальды даму жолдарын білу керек.</p> <p>Дағдысы: дамуында ауытқулары бар адамдарда әлеуметтік маңызы бар қажеттіліктер, құндылық бағдарлары;</p> <p>- әлеуметтік-теріс ауытқулардың алдын алуы жүргізу</p> <p>Дамуында проблемалары бар адамдардың мінез-құлқы.</p> <p>Құзыреттілігі: мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық ерекшеліктерін біледі, мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуын болжау және динамикалық бақылау дағдыларын игерген.</p>	1.2
Специальная психология	русский	БД/КВ	SP 1204	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиты: Культурология и психология, Введение в специальность.</p> <p>Постреквизиты: Психология личности, История психологии, Психология развития, Медицинская психология</p>	<p>Цель: вооружение студентов комплексом знаний об особенностях и закономерностях психического и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Содержание: психология детей с особыми потребностями, причины задержки психического развития, понятие, типология, вариативные формы включения лиц с ОВЗ в общеобразовательный процесс. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения.</p>	<p>Знания: соотношение нормы и патологии в развитии; - этиологию и патогенез нарушений в развитии;</p> <p>Умения: - психологические особенности лиц с отклонениями в психофизическом развитии.</p> <p>Навыки: формировать у лиц с отклонениями в развитии социально-значимые потребности, ценностные ориентации;</p> <p>- проводить профилактику социально-негативных отклонений в поведении лиц с проблемами в развитии.</p> <p>Компетенции: знает психологические особенности детей с ОВЗ, владеет навыками диагностики и динамического наблюдения за развитием детей с ОВЗ.</p>	1.2
Special Psychology	английский	BD/EC	SP 1204	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Prerequisites: Cultural studies and psychology, Introduction to the specialty. Psychology of development.</p> <p>Postrequisites: Psychology of Personality , Psychology History, Developmental Psychology, Medical Psychology</p>	<p>Purpose: equipping students with a complex of knowledge about the features and patterns of mental and personal development of children with disabilities.</p> <p>Contents: psychology of children with special needs, causes of mental retardation, concept, typology, variable forms of inclusion of persons with disabilities in the general educational process. Psychological and pedagogical support for children with disabilities in integrated learning.</p>	<p>Knowledge: - the ratio of norm and pathology in development; the etiology and pathogenesis of disorders in the development;</p> <p>Abilities: - psychological characteristics of persons with disabilities in psychophysical development.</p> <p>Skills: - to form socially significant needs and value orientations for people with developmental disabilities;</p> <p>- to carry out prevention of socially negative deviations in the behavior of people with developmental problems.</p> <p>Competencies: knows the psychological characteristics of children with disabilities, has the skills to diagnose and dynamically monitor the development of children with disabilities.</p>	1.2
Мамандыққа кіріспе	қазақшый	БП/ТК	МК 1205	4	15/30/50/10/15	1	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Мәдениеттану және психология, Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет</p> <p>Постреквизиттер: Дифференциалды психология, Тұлға психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология.</p>	<p>Мақсаты: Психологтың кәсіби қызметі жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: белгілі сала шеңберінде профессионал қызметінің құрылымы (профессионалдың психологиялық портреті), психологиялық бағыттар, әдістер, кәсіби қызмет жағдайлары. Психолог қызметінің әлеп нормалары.</p>	<p>Білімі: психология мамандығының даму тарихын және психолог кәсібінің ерекшелігін;• психолог іс-әрекетін реттейтін негізгі этикалық және кәсіби принциптерді біледі.</p> <p>Икемділігі: алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана алады, мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппараттарын пайдалана алады.</p> <p>Дағдысы: тиісті ғылыми әдебиеттерді іздеп табу және жұмыс істеу, ғылыми-зерттеу және диагностикалық жұмыстарды жасайды.</p> <p>Құзыреттіліктер: өз мамандығының әлеуметтік мәнділігін, психолог қызметінің мақсаты мен мағынасын ұғынуға қабілетті, азаматтық және қызметтік парызын орындайды.</p>	1.2

	Введение в специальность	русский	БД/КВ	VS 1205	4	15/30/50/10/15	1	<p>Пререквизиты: Общая психология, Культурология и психология, Психологическая служба в различных учреждениях</p> <p>Постреквизиты: Дифференциальная психология, Психология личности, Основы психологического консультирования, Медицинская психология</p>	<p>Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности, мотивации к профессиональному росту психолога.</p> <p>Содержание: структура деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологический портрет профессионала), психологические направления, методы, условия профессиональной деятельности. Этические нормы деятельности психолога.</p>	<p>Знания: Знать историю развития специальности психологии и специфику профессии психолога, основные этические и профессиональные принципы, регулирующие деятельность психолога, основные закономерности, структуру, методы и принципы специальности.</p> <p>Умения: Применять полученные знания в практической деятельности, оперировать научно-понятийным аппаратом специальности;</p> <p>Навыки: Поиска и работы с соответствующей научной литературой, научно-исследовательской и диагностической работы.</p> <p>Компетенции: способен понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл деятельности психолога, выполнять гражданский и служебный долг.</p>	1.2
	Introduction to Specialty	английский	BD/EC	IS 1205	4	15/30/50/10/15	1	<p>Prerequisites: Cultural studies and psychology, General psychology, Psychological Service in Various Institutions</p> <p>Postrequest: Differential Psychology, Personality Psychology, Fundamentals of psychological counseling</p>	<p>Purpose: formation of ideas about the professional activities of a psychologist.</p> <p>Contents: the structure of a professional's activity within a certain area (a psychological portrait of a professional), psychological directions, methods, conditions of professional activity. Ethical norms of the activity of a psychologist.</p>	<p>Knowledge: To know the history of the development of the specialty of psychology and the specifics of the profession of a psychologist, the main ethical and professional principles governing the activity of a psychologist, the main laws, structure, methods and principles of the specialty.</p> <p>Abilities: Apply the acquired knowledge in practical activities, operate with the scientific and conceptual apparatus of the specialty.</p> <p>Skills: Search and work with relevant scientific literature, research and diagnostic work.</p> <p>Competencies: able to understand the social significance of his/her profession, the aim and meaning of the activity of a psychologist, to perform civic and official duty.</p>	1.2
	Академиялық жазу негіздері/	қазақш	БП/ТК	AZhN 1205	4	15/30/50/10/15	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп пәндері.</p> <p>Постреквизиттер:</p>	<p>Мақсаты: Заманауи ақпараттық кеңістіктегі мәтінді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттері, жанрлық және стилстикалық сипаттамалары, ғылыми мәтін, аннотация мен рефераттың, коммуникативті ұйымдастырылу қағидалары жайлы білім беру.</p> <p>Мазмұны: Білім алушылар заманауи ақпараттық кеңістіктегі аналитикалық мәтіндік өңдеудің мақсаттары мен міндеттері; мәтіннің жанрлық және стилстикалық сипаттамалары; аңдатпа мен дерексіздікті, ғылыми байланысты коммуникативті ұйымдастыру қағидалары туралы білімдерін көрсете алады. Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-бұқаралық мәтіндерді стилстикалық тұрғыдан талдау, мәтіндердің мазмұнын аңдатпа, реферат, шолулар түрінде жеткізе алады. Мәтінді семантикалық талдау тәсілдерін меңгеру дағдыларын; мәтінді коммуникативті талдау әдісі; аңдатпа және реферат жанрлары көрсете алады.</p>	<p>Білімі: Заманауи ақпараттық кеңістіктегі мәтінді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттері, жанрлық және стилстикалық сипаттамалары, ғылыми мәтін, аннотация мен рефераттың, коммуникативті ұйымдастырылу қағидаларын біледі.</p> <p>Ісқимділігі: Ғылыми, ғылыми-техникалық, ғылыми-бұқаралық мәтіндерді стилстикалық тұрғыдан талдау.</p> <p>Дағдысы: Мәтінді семантикалық талдау дағдысы.</p> <p>Құзыреттілігі: Мәтін түрлерін ажырату, синтездеу, ақпаратқа мағыналық сарптама жасау және мәтінді сауатты пайдалану.</p>	6
	Основы академического письма/	русский	БД/КВ	OAP 1205	4	15/30/50/10/15	1	<p>Пререквизиты: Школьные предметы.</p> <p>Постреквизиты:</p>	<p>Цель: Обучение студентов целям и задачам аналитической обработки текста в современном информационном пространстве, жанрово-стилистическим характеристикам, научному тексту, аннотациям и аннотациям, принципам коммуникативной организации.</p> <p>Содержание: Обучающиеся смогут демонстрировать знания целей и задач аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; жанрово-стилистических характеристик текста; принципов коммуникативной организации аннотации и реферата, научного сообщения. Стилистически анализировать научные, научно-технические и научно-популярные тексты, передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров. Демонстрировать навыки владения приемами смыслового анализа текста; методикой коммуникативного анализа текста; жанрами аннотации и реферата</p>	<p>Знания: Цели и задачи аналитической обработки текста в современном информационном пространстве, жанровые и стилистические характеристики, научный текст, принципы коммуникативной организации аннотации и реферата.</p> <p>Умения: Стилистический анализ научных, научно-технических, научно-массовых текстов.</p> <p>Навыки: Навык семантического анализа текста.</p> <p>Компетенции: Различение типов текста, синтез, смысловая анализ информации и грамотное использование текста.</p>	6
Негізгі психологиялық құзыреттілік /	Фундаментальные психологические компетенций /										
	Fundamentals of Academic Writing/	английский	BD/EC	FAW 1205	4	15/30/50/10/15	1	<p>Prerequisites: School Subjects,</p> <p>Postrequisites: Bases of Performing on Folk Instruments (II), Basics of screenwriting.</p>	<p>Purpose: Teaching students the goals and objectives of analytical text processing in the modern information space, genre and stylistic characteristics, scientific text, annotations and annotations, principles of communicative organization.</p> <p>Contents: Students will be able to demonstrate knowledge of the goals and objectives of analytical word processing in the modern information space; genre and stylistic characteristics of the text; principles of communicative organization of annotation and abstract, scientific communication. Stylistically analyze scientific, scientific, technical and popular science texts, transmit the content of the texts in the form of annotations, abstracts, reviews. Demonstrate the skills of mastering the techniques of semantic analysis of the text; the method communicative analysis of the text; genres of annotation and abstract.</p>	<p>Knowledge: Goals and objectives of analytical text processing in the modern information space, genre and stylistic characteristics, scientific text, principles of communicative organization of annotation and abstract.</p> <p>Abilities: Stylistic analysis of scientific, scientific-technical, scientific-mass texts.</p> <p>Skills: Stylistic analysis of scientific, scientific-technical, scientific-mass texts.</p> <p>Competencies: Distinguishing types of text, synthesis, semantic analysis of information and competent use of the text.</p>	6
	Тұлға психологиясы	қазақш	БП/ТК	TP 1206	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Даму психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология.</p>	<p>Мақсаты: тұлға теориясы мен негізгі бағыттары, қазіргі ғылымдағы тұлғаның өзекті мәселелері жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Философиядағы, социология мен психологиядағы тұлға. Тұлға ұғымы, тұлға құрылымы, психологиядағы тұлғаның психологиялық теориясы. Тұлғаның мотивациялық құрылымы. Психоталдаудағы тұлға құрылымы. Гештальт-психологиядағы тұлға мәселесі.</p>	<p>Білімі: Қазіргі тұлға психологиясының негізгі мазмұны мен проблемаларын, оның ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихы бойынша негізгі білімдерді меңгеруі қажет;</p> <p>Ісқимділігі: Қазіргі тұлға психологиясындағы негізгі теорияларды, концепция мен тұғырларды;</p> <p>- Тұлғаның құрылымы мен психологиялық ерекшеліктерін білу керек.</p> <p>Дағдысы: - Әр түрлі тұлға теорияларын психологиялық тәжірибеде қолдана алу;</p> <p>- тұлға психологиясының ғылыми-ұғымдық аппаратын қолдана білу;</p> <p>- тұлға психологиясындағы әр түрлі тұғырлар мен мектептерді, идея мен теорияларды талдау және салыстыра алады.</p> <p>Құзыреттілігі: психологиялық зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастыруға, психика мен тұлғаны қарастыру әдістерін барабар қолдануға, зерттеу нәтижелерін талдауға, қорыту мен ұсынуға қабілетті.</p>	10

Психология личности	русский	БД/КВ	PL 1206	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Общая психология, Введение в специальность.</p> <p>Постреквизиты: Психология развития, Основы психологического консультирования, Медицинская психология</p>	<p>Цель: формирование представлений об основных направлениях и теориях личности, актуальных проблемах личности в современной науке.</p> <p>Содержание: Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личность, структура личности, психологические теории личности в психологии. Мотивационная структура личности. Структура личности в психоанализе. Проблема личности в гештальтпсихологии.</p>	<p>Знания: основные содержание и проблемы современной психологии личности и историю становление и развитие психологии личности как науки;</p> <p>Умения: - основные теории, концепции и подходы в современной психологии личности; - структуру и психологические особенности личности;</p> <p>Навыки: применять различные теории личности в психологической практике; - оперировать научно-понятийным аппаратом психологии личности; - сопоставлять и анализировать разные подходы и школы, теории и идеи в психологии личности.</p> <p>Компетенции: способен планировать и организовывать психологическое исследование, применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования.</p>	10
Psychology of Personality	английский	BD/EC	PP 1206	4	15/30/50/10/15	2	<p>Prerequisites: Introduction to the specialty, Developmental psychology</p> <p>Postrequisites: Differential psychology, Fundamentals of psychological counseling, Medical psychology</p>	<p>Purpose: formation of ideas about the main directions and theories of personality, actual problems of personality in modern science.</p> <p>Contents: Personality in philosophy, sociology and psychology. The concept of personality, personality structure, psychological theories of personality in psychology. Motivational structure of personality. The structure of personality in psychoanalysis. The problem of personality in Gestalt psychology.</p>	<p>Knowledge: main content and problems of modern personality psychology and history formation and development of personality psychology as a science;</p> <p>- basic theories, concepts and approaches in modern personality psychology;</p> <p>Abilities: structure and psychological characteristics of the individual;</p> <p>Skills: apply various theories of personality in psychological practice;</p> <p>- operate the scientific and conceptual apparatus of personality psychology;</p> <p>- compare and analyze different approaches and schools, theories and ideas in personality psychology.</p> <p>Competencies: able to plan and organize psychological research, adequately apply the methods of studying the psyche and personality, analyze, generalize and present research results.</p>	10
Ғылыми-психологиялық зерттеу	қазақш	БП/ТК	GPZ/1206	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Даму психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология.</p>	<p>Максаты: психологиялық зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу әдістерінің реттелген жиынтығы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәнің мазмұны: ғылыми психологиялық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері және ізденіс-зерттеу әрекетінің практикалық дағдылары</p>	<p>Білімі: психологиядағы ғылыми зерттеудің құрылымы мен әдіснамалық принциптерін, психологияның негізгі теориялық-әдіснамалық түсініктері мен категорияларын, психологиялық зерттеудің айрықша ерекшеліктері мен әдістерін, психологиядағы ғылыми зерттеулердің әртүрлі әдіснамалық парадигмалары мен дәстүрлерін білу.</p> <p>Ікемділігі: теориялық-әдіснамалық ресурстарды барабар бағалай білу және оларды ғылыми зерттеуде дұрыс таңдау, әртүрлі ақпараттық көздерді таңдау және нақты материалды теориялық тұрғыдан жалпылау, эмпирикалық зерттеу жүргізу, ғылыми жұмысты құрылымдау және дұрыс рәсімдеу.</p> <p>Дағдысы: психологияның әдістемелік құралдары мен тұжырымдамалық-категориялық аппаратын, ғылыми зерттеудің кәсіби құзыреттерін меңгеру.</p> <p>Құзыреттері: психологтың практикалық жұмысындағы практикалық мәселелерді шешудің зерттеу әдістерін қолдана алады.</p>	14
Методы научно-психологических исследований	русский	БД/КВ	MNPI 1206	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Общая психология, Введение в специальность.</p> <p>Постреквизиты: Психология развития, Основы психологического консультирования, Медицинская психология</p>	<p>Цель: формирование представлений об упорядоченной совокупности приемов, способов организации и регуляции психологического исследования</p> <p>Содержание дисциплины: методология и методики научного психологического исследования и практические навыки поисковой исследовательской деятельности</p>	<p>Знания: знать структуру и методологические принципы научного исследования в психологии, базовые теоретико-методологические понятия и категории психологии, отличительные особенности и методы психологического исследования, разные методологические парадигмы и традиции научных исследований психологии.</p> <p>Умения: уметь адекватно оценивать теоретико-методологические ресурсы и правильно выбирать их в научном исследовании, анализировать различные информационные источники и теоретически обобщать фактический материал, осуществлять эмпирическое исследование, структурировать и правильно оформлять научную работу.</p> <p>Навыки: владеть методологическим инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом психологии, профессиональными компетенциями научного исследователя.</p> <p>Компетенции: способен применять исследовательские методики для</p>	14
Methods of Scientific and Psychological Research	английский	BD/EC	MSPR 1206	4	15/30/50/10/15	2	<p>Prerequisites: Introduction to the specialty, Developmental psychology</p> <p>Postrequisites: Differential psychology, Fundamentals of psychological counseling, Medical psychology</p>	<p>Purpose: formation of ideas about an ordered set of techniques, methods of organization and regulation of psychological research.</p> <p>Content: of the discipline: methodology and methods of scientific psychological research and practical skills of search research activity.</p>	<p>Knowledge: to know the structure and methodological principles of scientific research in psychology, basic theoretical and methodological concepts and categories of psychology, distinctive features and methods of psychological research, different methodological paradigms and traditions of scientific research in psychology.</p> <p>Abilities: to be able to adequately assess theoretical and methodological resources and choose them correctly in scientific research, analyze various information sources and theoretically summarize factual material, carry out empirical research, structure and properly design scientific work.</p> <p>Skills: possess methodological tools and conceptual and categorical apparatus of psychology, professional competencies of a scientific researcher.</p> <p>Competencies: he is able to apply research methods to solve practical problems in the practical work of a psychologist</p>	14
Психология тарихы	қазақш	БП/ТК	PT 2207	6	45/30/60/15/30	3	<p>Пререквизиттер: Тұла психологиясы, Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Педагогикалық психология, Әлеуметтік психология</p>	<p>Максаты: студенттердегі әлемдік және қазақстандық тарихтағы психологиялық білімдердің туындауы мен даму динамикасы жөніндегі ғылыми ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: психологиялық ғылымның, негізгі мектептер мен бағыттардың қалыптасуы және даму тарихы, заманауи психологиялық теория мен практиканың туындауы мен даму динамикасы жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру, Қазақстандағы психологиялық ғылымды дамыту.</p>	<p>Білімі: отандық және шетелдік ғылымда психология дамуының тарихын, психология ғылымының даму тенденциясы мен кәзіргі кездегі жағдайын, көзқарастарын біледі.</p> <p>Ікемділігі: психологиялық-педагогикалық зерттеуді құру әдістерін, психологиядағы зерттеу мәдениетін, ғылыми зерттеудің әдістемелік құралдарын игереді.</p> <p>Дағдысы: • мәселені іздеуді жүзеге асыру, тақырыпты таңдау және зерттеу бағдарламасын өңдеуді;</p> <p>• зерттеу өзектілігін нақтылау, ғылыми болжамды аргументті түрде ала жылжыту жөнезерттеу туралы ойларды құру;</p> <p>Құзыреттілігі: мамандығының жоғары тарихи-әлеуметтік мәнділігін біледі, этномәдени және конфессионалды айырмашылықтарды еске ала отырып, полимәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастыру тәсілдерін игерген.</p>	7

История психологии	русский	БД/КВ	IP 2207	6	45/30/60/15/30	3	<p>Пререквизиты: Психология личности, Введение в специальность, Общая психология</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Педагогическая психология, Социальная психология</p>	<p>Цель: формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории.</p> <p>Содержание: история становления и развития психологической науки, основных школ и направлений, современных психологических теорий и практик, формирование научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории, развитии психологической науки в Казахстане.</p>	<p>Знания: знает историю развития психологии в отечественной и зарубежной науке, тенденции развития и современное состояние психологической науки, взгляды.</p> <p>Умения: владеет методами построения психолого-педагогического исследования, культурой исследования в психологии, методическими средствами научного исследования.</p> <p>Навыки: приобрести умение проводить критический анализ первоисточников, созданных в различные исторические эпохи; умением проводить сравнительно-исторический анализ теоретических представлений ученых различных направлений и школ психологии;</p> <p>Компетенции: знает высокую историко-социальную значимость профессии, владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия.</p>	7
Psychology History	английский	BD/EC	PH 2207	6	45/30/60/15/30	3	<p>Prerequisites: Psychology of personality, Introduction to Speciality, General psychology</p> <p>Postrequisites: Ethnopsychology, pedagogical Psychology, Social Psychology</p>	<p>Purpose: the formation of students' scientific ideas about the emergence and dynamics of the development of psychological knowledge in the world and Kazakhstan history.</p> <p>Contents: the history of the formation and development of psychological science, the main schools and trends, modern psychological theories and practices, the formation of scientific ideas about the emergence and dynamics of the development of psychological knowledge in world and Kazakhstan history, the development of psychological science in Kazakhstan.</p>	<p>Knowledge: he knows the history of the development of psychology in domestic and foreign science, trends in the development and current state of psychological science, views.</p> <p>Abilities: he knows the methods of constructing psychological and pedagogical research, the culture of research in psychology, methodological means of scientific research.</p> <p>Skills: acquire the ability to conduct a critical analysis of primary sources, created in different historical eras; master the ability to conduct a comparative historical analysis theoretical concepts of scientists of various fields and schools psychology;</p> <p>Competence: knows the high historical and social importance of the profession, knows how to organize professional activities in a multicultural environment, taking into account ethno-cultural and confessional differences.</p>	7
Психоанализ теориясы және практикасы	казахский	БП/ТК	РТР 2207	6	45/30/60/15/30	3	<p>Пререквизиттер: Тұлға психологиясы, Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Педагогикалық психология, Әлеуметтік психология</p>	<p>Максаты: студенттердің психоанализ саласындағы ғылыми-практикалық білімдері мен дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: бейсаналық заңдылықтары, күнделікті өмірдегі психопатологияның көріністері, армандардың табиғаты, психикалық аурудың себептері, өмірлік қиындықтарды, проблемаларды және қақтығыстарды қалыпты шешудің жолдары мен тәсілдері.</p>	<p>Білімі: психоанализ теориясы мен практикасының тұжырымдамалық-категориялық аппаратын, өзін-өзі ұйымдастыруды және өзін-өзі тәрбиелеудің теориялық модельдерін, жеке даму мен қызмет туралы психоаналитикалық идеяларды білу.</p> <p>Икемділігі: психоанализдің негізгі технологияларын қолдана білу, аналитикалық процесте заманауи теориялық тәсілдерді қолдану.</p> <p>Дағдылар: пәннің терминологиялық аппаратын, психоанализ әдістері мен процедураларын меңгеру.</p> <p>Құзыреттіліктер: Психо-түзету құралы ретінде психоанализ әдістерін меңгеру, адамның санасыздығына тиімді әсер ету.</p>	3
Теория и практика психоанализа	русский	БД/КВ	ТРР 2207	6	45/30/60/15/30	3	<p>Пререквизиты: Психология личности, Введение в специальность, Общая психология</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Педагогическая психология, Социальная психология</p>	<p>Цель: формирование научно-практических знаний и навыков студентов в области психоанализа</p> <p>Содержание: закономерности бессознательного, проявления психопатологии обыденной жизни, природа сновидений, причины возникновения психических заболеваний, пути и способы нормального разрешения жизненных трудностей, проблем и конфликтов.</p>	<p>Знания: знать понятийно-категориальный аппарат теории и практики психоанализа, теоретические модели самоорганизации и самообразования, психоаналитические представления о личностном развитии и функционировании.</p> <p>Умения: уметь использовать основные технологии психоанализа, использовать современные теоретические подходы в аналитическом процессе.</p> <p>Навыки: владеть терминологическим аппаратом дисциплины, методами и процедурами психоанализа.</p> <p>Компетенции: Владеть методами психоанализа как инструментом психокоррекции, эффективного воздействия на бессознательное личности.</p>	3
Teory and practice of psychoanalysis	английский	BD/EC	ТРР 2207	6	45/30/60/15/30	3	<p>Prerequisites: Psychology of personality, Introduction to Speciality, General psychology</p> <p>Post-requisites: Ethnopsychology, pedagogical Psychology, Social Psychology</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the development of modern psychological science, which is a conglomeration of various areas, each of which has its own ideas about the essence of the psyche.</p> <p>Contents: of the discipline includes a general description of the main areas of psychology: introspective psychology studies consciousness; behaviorism; depth psychology includes: psychoanalysis by Z. Freud; individual psychology of A. Adler; analytical psychology of C. G. Jung; Gestalt psychology; cognitive psychology; humanistic psychology; psychology of the activity approach.</p>	<p>Knowledge: to know the conceptual and categorical apparatus of the theory and practice of psychoanalysis, theoretical models of self-organization and self-education, psychoanalytic ideas about personal development and functioning.</p> <p>Abilities: to be able to use the basic technologies of psychoanalysis, to use modern theoretical approaches in the analytical process.</p> <p>Skills: possess the terminology of the discipline, methods and procedures of psychoanalysis.</p> <p>Competencies: knows the fundamental concepts of the largest theories of modern psychology, research methods and areas of application.</p>	3
Даму психологиясы	казахский	БП/ТК	DP 3208	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Психология тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Максаты: Оралуан жас ерекшелігі кезеңдерінде психикалық даму заңдылықтары, ерекшеліктері мен факторлары жөніндегі студенттердің ғылыми ұғым-түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Даму психологиясының теориялық-методологиялық проблемалары. Адам өмірін кезеңдендіру. Балалар психологиясы. Кіші мектеп дәсындағы бала мен жасөспірімдік кезең. Жастық шақ пен есейген шақтағы психологиялық даму. Қарттық.</p>	<p>Білімі: жеке адамның дамуындағы психологиялық механизмдер мен заңдылықтарын; мемлекеттік және шетел тіліндегі мамандық бойынша ғылыми, анықтамалық, ікемділігі: әдістемелік әдебиеттерді пайдалану ерекшеліктерін; жастық психикалық құбылыстарының негізгі заңдылықтары туралы.</p> <p>Дағдысы: жас ерекшеліктері курсы бойынша әлемдік және отандық психологиядағы теориялар мен эмпирикалық зерттеулерді талдау, бағыттар және идеялармен балаларға ықпал етудің негізгі жолдарын табу барысында теориялық білімін негіздеуге, өңдеп қайта жаңғырту және қолдану;</p> <p>Құзыреттілігі: психикалық дамудың негізгі тұжырымдары мен психикалық дамудың кезеңділігін құрастырудағы терминдерді біледі.</p>	6.12
Психология развития	русский	БД/КВ	PR 3208	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиты: Медицинская психология, История психологии</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Цель: формирование научных представлений студентов о закономерностях, особенностях и факторах психического развития на различных возрастных этапах. Содержание: Теоретико-методологические проблемы психологии развития. Периодизация жизни человека. Детская психология. Младший школьный и подростковый возраст. Психическое развитие в юности и зрелости. Старость.</p>	<p>Знания: историю и теории психического развития;</p> <p>- знание современных проблем дисциплины «Психология развития»;</p> <p>- адекватно применять полученные знания на практике;</p> <p>Умения:</p> <p>- способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессом, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.</p> <p>Навыки: навыками анализа и синтеза;</p> <p>- способностью к организации и планированию;</p> <p>- навыками работы в команде.</p> <p>Компетенции: знает основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития.</p>	6.12

Developmental Psychology	английский	BD/EC	DP 3208	6	45/30/60/15/30	6	<p>Prerequisites: Medical psychology, Psychology of History.</p> <p>Postprerequisites: Individual and group psychotherapy, Psychodiagnostics</p>	<p>Purpose: the formation of scientific ideas of students about the patterns, features and factors of mental development at different age stages.</p> <p>Contents: Theoretical and methodological problems of developmental psychology. Periodization of human life. Child psychology. Primary school and adolescence. Mental development in youth and adulthood. Old age.</p>	<p>Knowledge: - history and theory of mental development; - knowledge of modern problems of the discipline "developmental Psychology"; - adequately apply the acquired knowledge in practice;</p> <p>Abilities: - the ability to correlate the processes of development of the psyche and consciousness with the evolutionary and civilizational process, with the cultural, historical, and political situation in Kazakhstan.</p> <p>Skills: - analysis and synthesis skills, ability to organize and plan, skills of team work.</p> <p>Competencies: knows the basic concepts of mental development, approaches to the construction of periodizations of mental development.</p>	6.12
Жас ерекшелік психологиясы	қазақш	БП/ТК	ZhP 3208	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Психология тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Максаты: Адам психикасы дамуының жас ерекшеліктері жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Жас ерекшелігі психологиясының әдіснамалық негіздері, негізгі ұғымдар мен категориялар, механизмдері мен жас ерекшелігі құрылымдарының табиғаты. Адамның жалпы даму үдерісіндегі психикалық даму заңдылықтары, қарқын мен бағыттылығы, бір кезеңнен екінші кезеңге өту механизмдері, беталыстары, себептері, жас ерекшелігі кезеңдері, ерекшеліктері.</p>	<p>Білімі: жеке адамның дамуындағы психологиялық механизмдер мен заңдылықтарын; - жастың психикалық құбылыстарының негізгі заңдылықтары туралы біледі.</p> <p>Икемділігі: мемлекеттік және шетел тіліндегі мамандық бойынша ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалану ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Дағдысы: - жас ерекшеліктері курсы бойынша әлемдік және отандық психологиядағы теориялар мен эмпирикалық зерттеулерді талдау, бағыттар және идеяларымен балаларға ықпал етудің негізгі жолдарын табу барысында теориялық білімін негіздеуге, өңдеп қайта жаңғырту және қолдану;</p> <p>Құзыреттілігі: аралау жас кезеңдерінде адамның позитивті дамуы негіздері мен ерекшеліктерін, себептері мен факторларын, жағдайлары мен перспективаларын талдауға қабілетті.</p>	5.15
Возрастная психология	русский	БД/КВ	VP 3208	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиты: Медицинская психология, История психологии</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Цель: формирование представлений о возрастных особенностях развития психики человека.</p> <p>Содержание: Методологические основы возрастной психологии, основные понятия и категории, механизмы и природа возрастных преобразований. Особенности, возрастные периоды, причины, переходы от одного периода к последующему и их механизмы, тенденции, закономерности, темп и направленность психического развития в процессе общего развития человека.</p>	<p>Знания: психологические механизмы и закономерности развития личности; - знает основные законы психических явлений юности</p> <p>Умение: знает особенности использования научной, справочной, методической литературы на государственном и иностранных языках.</p> <p>Навыки: обосновывать, уточнять и применять теоретические знания при анализе теорий и эмпирических исследованиях мировой и отечественной психологии с возрастом, находить основные способы воздействия на детей направлениями и идеями</p> <p>Компетенции: анализирует основы и особенности, причины и факторы, условия и перспективы позитивного развития личности на разных возрастных этапах.</p>	5.15
Age Psychology	английский	BD/EC	AP 3208	6	45/30/60/15/30	6	<p>Prerequisites: Medical psychology, Psychology of History.</p> <p>Post-prerequisites: Individual and group psychotherapy, Psychodiagnostics</p>	<p>Purpose: formation of ideas about the age-related features of the development of the human psyche.</p> <p>Contents: Methodological foundations of developmental psychology, basic concepts and categories, mechanisms and nature of age-related transformations. Features, age periods, causes, transitions from one period to the next and their mechanisms, trends, patterns, pace and direction of mental development in the process of overall human development.</p>	<p>Knowledge: psychological mechanisms and patterns of personality development; - knows the basic laws of mental phenomena of youth</p> <p>Abilities: knows the peculiarities of using scientific, reference, methodological literature in the state and foreign languages.</p> <p>Skills: to substantiate, clarify and apply theoretical knowledge in the analysis of theories and empirical studies of world and domestic psychology with age, to find the main ways of influencing children with directions and ideas.</p> <p>Competencies: analyzes the basics and features, causes and factors, conditions and prospects for the positive development of a personality at different age stages.</p>	5.15
Отбасы және неке психологиясы	қазақш	БП/ТК	ONP 3209	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Педагогикалық психология, Балалар психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Кікілжің психологиясы және медиация, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Максаты: психологияның жаңуы мен неке психологиясы білімдерін игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Жаңу және жаңулық кеңес беру психологиясының қазіргі жай-күйі мен даму тарихы, пәні. Жаңу және жаңулық кеңес беру психологиясының негіздері. Жаңу және жаңулық кеңес беру психологиясының психологиялық білімдер жүйесіндегі орны. Жаңу және жаңулық кеңес беру психологиясы негіздерінің шектес пәндермен байланысы негіздері. Жаңу мен неке мәні. Жаңу қызметі. Жаңулық игілік факторлары.</p>	<p>Білімі: -психологиялық құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер;</p> <p>Икемділігі: отбасылық мәселелерді шешудегі, отбасы татулығын сақтау жұмыстарын қолдана алу.</p> <p>Дағдысы: -зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар;-кәсіби қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Құзыреттілігі: Жаңу және жаңулық кеңес беру психологиясының негіздері жөніндегі ұғым-түсініктерге ие, қазіргі жаңуының даму бағыттары жөніндегі білімдерді игерген, қазіргі жаңу ерекшеліктерін, оның құрылымын, даму динамикасын, некеңің дағдарысты кезеңдерін талдап, интеграциялап, өзектілендіре алады, жаңулық қарым-қатынастарды жорамалдау, тәрбиелеудің барлық мәселелері бойынша жаңуға кеңес беру әдістерін меңгерген.</p>	9.12
Психология семьи и брака	русский	БД/КВ	PSB 3209	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Педагогическая психология, Детская психология, Основы психологической консультации.</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Психология конфликта и медиация,</p>	<p>Цель: - обеспечить компетентию психолога за счет овладения им знаний психологии семьи и брака.</p> <p>Содержание: Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи и семейного консультирования. Основы психологии семьи и семейного консультирования. Место психологии семьи и семейного консультирования в системе психологического знания. Связь основ психологии семьи и семейного консультирования со смежными дисциплинами. Сущность брака и семьи. Функции семьи. Факторы семейного благополучия.</p>	<p>Знания: - знания об основах психологических явлений и процессов; Умения: умение использовать работу по решению семейных проблем, сохранению семейного согласия.</p> <p>Навыки: - навыки исследовательской деятельности; - навыки профессионального общения;</p> <p>Компетенции: имеет представление об основах психологии семьи и семейного консультирования; обладает знаниями о тенденциях развития современной семьи; умеет обобщать, интегрировать и актуализировать особенности современной семьи, ее структуру, динамику развития, кризисные периоды брака, владеет методами диагностики семейных отношений, консультирования семьи по вопросам воспитания.</p>	9.12
Psychology of Family and Marriage	английский	BD/EC	PFM 3209	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Pedagogical psychology, Children psychology, Basics of psychological consultation.</p> <p>Postrequisites: Ethnopsychology, Psychology of conflict and mediation, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering the knowledge of the psychology of family and marriage.</p> <p>Contents: Subject, development history and current state of family psychology and family counseling. Fundamentals of family psychology and family counseling. The place of family psychology and family counseling in the system of psychological knowledge. Communication of the foundations of family psychology and family counseling with related disciplines. Essence of marriage and family. Family functions. Factors of family well-being.</p>	<p>Knowledge: knowledge about the basics of psychological phenomena and processes;</p> <p>Abilities: the ability to use the work on the family issues, preserving of family harmony.</p> <p>Skills: - research skills; - professional communication skills.</p> <p>Competencies: has an idea about the basics of family psychology and family counseling; has knowledge of the development trends of the modern family; knows how to generalize, integrate and update the features of a modern family, its structure, development dynamics, crisis periods of marriage, owns the methods of diagnosing family relations, advising the family on education.</p>	9.12

Гендерлік психология	қазақский	БП/ТК	GP 3209	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Педагогикалық психология, Балалар психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Кікілжің психологиясы және медиация, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Мақсаты: студенттерді гендерлік психология негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: гендерлік психологияның методологиясы, тарихы, негізгі ұғымдары, ережелері. Балалардағы гендерлік ерекшеліктердің қалыптасқандығына жорамал жасау ерекшеліктері. Гендерлік әлеуметтену процесіндегі ауытқушылықтар мен нұсқалардың айырмалану проблемасы. Жасөспірімдердегі гендерлік сана ерекшеліктері мен гендерлік ұғым-түсініктердің қалыптасуын жорамалдау әдістері. Гендерлік қарым-қатынастар мен сипаттамаларды зерттеудің сапалық әдістері.</p>	<p>Білімі: гендерлік психологияның негізгі тұжырымдамалық аппараты туралы; гендерлік әлеуметтенудің негізгі кезеңдері, жыныстың қалыптасу ерекшеліктері білу.</p> <p>Икемділігі: - алған білімдерін әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстарды гендерлік талдау үшін қолдану; психологиялық проблемалардың гендерлік аспектілерін бөліп көрсету.</p> <p>Дағдысы: гендерлік мәселелерді талдауда ғылыми білімнің әр түрлі салаларының жетістіктерін пайдалану, нақты практикалық тапсырманы шешу кезінде жеке тұлғаның гендерлік ерекшеліктерін ескеру.</p> <p>Құзыреттілігі: гендерлік психология әдістерін игерген, тұлғаның гендерлік сипаттамаларына диагностика жүргізуге қабілетті, әдістемелі құрастырудағы аралану тәсілдер жөніндегі ұғым-түсініктерге ие.</p>	9.12
Гендерная психология/	русский	БД/КВ	GP 3209	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Педагогическая психология, Детская психология, Основы психологической консультации.</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Психология конфликта и медиация, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с основами о гендерной психологии.</p> <p>Содержание: методология, история, основные понятия, положения гендерной психологии. Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей. Проблема различия вариаций и отклонений в процессе гендерной социализации. Методы диагностики сформированности гендерных представлений и особенностей гендерного самосознания у подростков. Качественные методы исследования гендерных отношений и характеристики.</p>	<p>Знания: базовое понятийное аппарате гендерной психологии; основных этапов гендерной социализации, особенностях формирования гендерных характеристик личности</p> <p>Умения: применять полученные знания для гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений, выделять гендерные аспекты психологических проблем.</p> <p>Навыки: использовать в анализе гендерной проблематики достижения различных областей научного знания; учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи</p> <p>Компетенции: владеет методами гендерной психологии, способен проводить диагностику гендерных характеристик личности, имеет представления о различных подходах к конструированию методик.</p>	9.12
Gender Psychology	английский	BD/EC	GP 3209	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Pedagogical psychology, Children psychology, Basics of psychological consultation.</p> <p>Postrequisites: Ethnopsychology, Psychology of conflict and mediation, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the basics of gender psychology.</p> <p>Contents: methodology, history, basic concepts, provisions of gender psychology. Peculiarities of diagnosing the formation of gender identity in children. The problem of distinguishing variations and deviations in the process of gender socialization. Methods for diagnosing the formation of gender representations and characteristics of gender identity in adolescents. Qualitative methods for researching gender relations and characteristics.</p>	<p>Knowledge: Knowledge: about the basic conceptual apparatus of gender psychology; the main stages of gender socialization, the features of the formation of gender personality characteristics</p> <p>Abilities: - to apply the acquired knowledge for gender analysis of social and psychological processes and phenomena, highlight the gender aspects of psychological problems.</p> <p>Skills: use achievements of various fields of scientific knowledge in the analysis of gender issues; take into account the gender characteristics of the individual when solving a particular practical problem</p> <p>Competencies: owns the methods of gender psychology, is able to diagnose the gender characteristics of a person, has an idea of different approaches to the design of methods.</p>	9.12
Этнопсихология	қазақский	БП/ТК	EP 3210	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Педагогикалық психология, Балалар психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Кікілжің психологиясы және медиация, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Мақсаты: этнопсихология саласындағы білімдерді игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: этно- және кросс-мәдени психологияға кіріспе. Этно- және кросс-мәдени психология қазіргі ғылымның арнайы саласы ретінде. Этнопсихологиядағы зерттеу нысаны мен пәні. Қазіргі уақыттағы этнопсихологиялық зерттеулердің қолданбалы мәні мен міндеттері. Олардың нәтижелерін практикалық қолдану саласы. Этнопсихологияның қалыптасу тарихы мен қазіргі жай-күйі, таным процестеріндегі айырмашылығы. Ұлттық сипаты мен оның қасиеттері. Ұлттық сипатының мәні, оның ерекшеліктері. Ұлттық дидін тарихи және мәдени тамырлары.</p>	<p>Білімі: қазіргі этнопсихологияның принциптері мен әдістері.</p> <p>Икемділігі: : психологияның негізгі теорияларын сыни тұрғыдан бағалау массалар; жолдарды белгілеп, дамудың психологиялық құралдарын таңдау қоғамдағы үйлесімді тұлғааралық қатынастар.</p> <p>Дағдысы: танымның негізгі психологиялық құралдарын игеру этнопсихология; сипихикалық өзін-өзі реттеу әдістері; мәдениет тұлғаның өзін-өзі дамытуы және қасиқойдың қалыптасуы шеберлік.</p> <p>Құзыреттілігі: ұлттық сипат құрылымын талдауға және оның қалыптасу жағдайларын талдауға қабілетті; ұлттық діл: ұғымы, құрылымы және ерекшеліктері жөніндегі ұғым-түсініктерге ие; этносаралық қабылдау стереотиптері мен ұлтаралық қарым-қатынастарды қарастыру әдістерін игерген; этнопсихологиялық және кросс-мәдени зерттеулер жүргізе алады.</p>	10.6
Этнопсихология	русский	БД/КВ	EP 3210	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Педагогическая психология, Детская психология, Основы психологической консультации.</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Психология конфликта и медиация, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель - обеспечить компетенцию психолога за счет овладения им знаний в области этнопсихологии.</p> <p>Содержание: введение в этно- и кросс-культурную психологию. Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. История формирования и современное состояние этнопсихологии, различия в познавательных процессах. Национальный характер и его черты. Сущность национального характера, его признаки. Исторические и культурные корни национального менталитета.</p>	<p>Знания: принципы и методы современной этнопсихологии.</p> <p>Умения: критически оценивать основные теории психологии масс; наметить пути и выбрать психологические средства развития гармоничных межличностных отношений в социуме.</p> <p>Навыки: владеть основными психологическими средствами познания этнопсихологии; способами психической саморегуляции; культурой личностного саморазвития и формирования профессионального мастерства.</p> <p>Компетенции: способен анализировать структуру национального характера и условия его формирования; имеет представления о национальном менталитете: понятия, структура и особенности; владеет методами изучения межнациональных отношений и стереотипов межэтнического восприятия, проводить этнопсихологические и кросс-культурные исследования.</p>	10.6
Ethnopsychology	английский	BD/EC	EP 3210	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Pedagogical psychology, Children psychology, Basics of psychological consultation.</p> <p>Postrequisites: Ethnopsychology, Psychology of conflict and mediation, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering knowledge in the field of ethnopsychology.</p> <p>Contents: introduction to ethno- and cross-cultural psychology. Ethno- and cross-cultural psychology as a specific area of modern science. Object and subject of research in ethnopsychology. Tasks, scientific and applied significance of ethnopsychological research at the present time. Area of practical application of their results. The history of formation and the current state of ethnopsychology, differences in cognitive processes. National character and its features. The essence of the national character, its signs. Historical and cultural roots of the national mentality.</p>	<p>Knowledge: principles and methods of modern ethnopsychology.</p> <p>Abilities: critically assess the main theories of psychology masses; outline paths and choose psychological means of development harmonious interpersonal relationships in society.</p> <p>Skills: master the basic psychological means of cognition ethnopsychology; methods of mental self-regulation; culture personal self-development and the formation of ofessional skill.</p> <p>Competencies: able to analyze the structure of the national character and the conditions for its formation; has ideas about the national mentality: concepts, structure and features; owns methods of studying interethnic relations and stereotypes of interethnic perception, conduct ethnopsychological and cross-cultural research.</p>	10.6

Діни сана психологиясы	қазақшый	БП/ТК	DSP 3210	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Педагогикалық психология, Балалар психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Кікілжің психологиясы және медиация, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Мақсаты – діни сана психологиясы туралы білімдерді игеру есебінен психолог қузыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: діни психологиясы пәні, қалыптасуы, зерттеу әдістері. Діннің психологиялық концепциясы: У. Джеймс, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К. Роджерс, А.Х.Маслоу, Р.Ассаджюли. «Өзіндік» психология: (Э.Эриксон, А.Ризутто, Д.Винникот, М.Кляйн, Х.Когут), Трансперсональды психология: Ст.Грофф, В.Э.Франкл логотерапиясы, Г.В.Оллпорт, құндылықты күйзелістер психологиясы бойынша зерттеулер, Дін психологиясы бойынша бихевиористік зерттеулер (У.Уэллс, Д.Траут). Гештальтпсихологиядағы, когнитивті психологиядағы, іс-әрекет теориясындағы, мәдени-тарихи теориядағы дін психологиясы проблемалары. Кеңестік кезеңдегі дін психологиясының дамуы. Д.М.Угринавич, К.К. Платонов, Ю.Ф. Борунков, Б.Ф. Поршнев діни психика концепциялары.</p>	<p>Білімі: дін психологиясының негізгі категориялары мен ұғымдары; - діни топтың негізгі әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары; - Дін мен психикалық денсаулықтың, дін мен психопатологияның арақатынасы мәселелері;</p> <p>Икемділігі: - діндарлықтың психологиялық алғышарттарын, діни сенім мен діни тәжірибенің психологиялық аспектілерін талдау; - Дін психологиясы тұрғысынан әртүрлі діндердің мифі, ақиқасы мен табынуы сияқты құбылыстарды түсіндіру; - жеке тұлғаның ішкі әлеміндегі діндарлықтың ролін түсіну.</p> <p>Дағдысы: - ғылыми білімнің осы саласында ұсынылған әртүрлі тұжырымдамалар мен тәсілдерді басыпалыққа алу жақсы; - мифті, дінді, нақты діндерге табынуды психологиялық түсіндірудің негізгі тәсілдері, - дін психологиясының әдістерімен.</p> <p>Қузыреттілігі: қазіргі дін психологиясы бағыттары, діншілдіктің психологиялық алғышарттары жөніндегі ұғым-түсініктерге ие.</p>	15.16
Психология религиозного сознания/	русский	БД/КВ	PRS 3210	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Педагогическая психология, Детская психология, Основы психологической консультации.</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Психология конфликта и медиация, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель - обеспечить компетенцию психолога за счет овладения им знания психологии религиозного сознания.</p> <p>Содержание: предмет психологии религии, становление, методы исследования. Психологическая концепция религии У. Джеймса. З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма, К. Роджерс, А.Х.Маслоу, Р.Ассаджюли. Психология «самости» (Э.Эриксон, А.Ризутто, Д.Винникот, М.Кляйн, Х.Когут), Трансперсональная психология Ст.Гроффа Логотерапия В.Э.Франкла. Г.В.Оллпорт, исследования по психологии ценностного переживания. Бихевиористские исследования по психологии религии (У.Уэллс, Д.Траут). Вопросы психологии религии в гештальтпсихологии, когнитивной психологии, в теории деятельности, в культурно-исторической теории. Развитие психологии религии в советский период. Концепции религиозной психики Д.М.Угринавича, К.К. Платонова, Ю.Ф. Борункова, Б.Ф. Поршнева.</p>	<p>Знания: - основные категории и понятия психологии религии; - основные социально-психологические характеристики религиозной группы; - проблемы соотношения религии и душевного здоровья, религии и психопатологии</p> <p>Умения: - анализировать психологические предпосылки религиозности, психологические аспекты религиозной веры и религиозного опыта; - интерпретировать с позиций психологии религии такие явления как миф, вероучение и культ различных религий; - понимать роли религиозности во внутреннем мире личности.</p> <p>Навыки: - хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в данной сфере научного знания; - основными подходами к психологической интерпретации мифа, вероучения, культа конкретных религий. - методами психологии религии.</p> <p>Компетенции: имеет представления о тенденциях современной психологии религии, психологических предпосылках религиозности.</p>	15.16
Psychology of Religious Consciousness	английский	BD/EC	PRC 3210	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Pedagogical psychology, Children psychology, Basics of psychological consultation.</p> <p>Postrequisites: Ethnopsychology, Psychology of conflict and mediation, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering the knowledge of the psychology of religious consciousness.</p> <p>Contents: the subject of the psychology of religion, formation, research methods. The psychological concept of religion by W. James, Z. Freud, K.G. Jung, E. Fromm, K. Rogers, A.H. Maslow, R. Assagioli. Psychology of "Self" (E. Erickson, A. Rizutto, D. Winnicott, M. Klein, H. Kogut), St. Groff's Transpersonal Psychology V. E. Frankl's Logotherapy, GV Allport, research on the psychology of value experience. Behavioral Research in the Psychology of Religion (W. Wells, D. Trout). Questions of the psychology of religion in Gestalt psychology, cognitive psychology, in the theory of activity, in cultural-historical theory. The development of the psychology of religion in the Soviet period. The concepts of the religious psyche of D.M. Ugrinovich, K.K. Platonova, Yu.F. Borunkova, B.F. Porshnev.</p>	<p>Knowledge: - the main categories and concepts of psychology of religion; - the main socio-psychological characteristics of a religious group; - problems of correlation between religion and mental health, religion and psychopathology.:</p> <p>Abilities: - analyze the psychological prerequisites of religiosity, psychological aspects of religious faith and religious experience; - to interpret from the standpoint of the psychology of religion such phenomena as myth, creed and cult of various religions; - to understand the role of religiosity in the inner world of the individual.</p> <p>Skills: - be well-versed in various concepts and approaches that are presented in this field of scientific knowledge; - the main approaches to the psychological interpretation of the myth, creed, cult of specific religions. - methods of psychology of religion.</p> <p>Competencies: has an idea about the trends of modern psychology of religion, the psychological prerequisites for religiosity.</p>	15.16
Патопсихология	қазақшый	КП/ТК	PP 4301	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психодиагностика, Медициналық психология, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық бағдарламалау, Гештальттерапия негіздері</p>	<p>Мақсаты – ғылым ретіндегі патопсихология білімдерін игеру есебінен психолог қузыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Патопсихология пәні мен міндеттері, оның психологиялық және медициналық білімнің шектес салаларымен арақатынасы. Патопсихологиялық зерттеулердің міндеттері. Сараптамалық патопсихология әдістемесі. Сана, қабылдау, жады, ойлау, эмоция мен ерік аясы бұзылыстары мен оларды зерттеу әдістері. Тұлға бұзылыстары (мінез-құлық акцентуациясы, психопатия, тұлғаның патологиялық дамуы, тұлға ақауы) және оларды зерттеу.</p>	<p>Білімі: патопсихологияның негізгі теориялық идеялары; психопатологиялық бұзылулардың пайда болу заңдылықтары мен психологиялық механизмдерін және динамикасын анықтау үшін пациенттің (клиенттің) психикалық қызметінің бұзылуын диагностикалаудың негізгі заманауи тәсілдері; - патопсихологияның практикалық міндеттері, патопсихологиялық зерттеу әдістері</p> <p>Икемділігі: гипотезаларды тұжырымдау және патопсихологиялық зерттеу жүргізу үшін әдістемелік кешенді таңдау; - практиканың әртүрлі салаларында патопсихологиялық зерттеудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау.</p> <p>Дағдысы: теориялық және эмпирикалық патопсихологиялық зерттеулерді талдау; - патопсихологқа клиникалық практиканың қажеттіліктері (сұраныстары) туралы ақпаратты талдау</p> <p>Қузыреттілігі: танымдық және эмоционалды-еріктік бұзылыстарды талдайды, патопсихологиялық зерттеулерде әдістерді қолданады.</p>	2.3
Патопсихология	русский	ПД/КВ	PP 4301	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиты: Психодиагностика, Медицинская психология, Психологические основы инклюзивного образования</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Основы гештальттерапии</p>	<p>Цель - обеспечить компетентность психолога за счет овладения им знаний патопсихологии как науки.</p> <p>Содержание: Предмет и задачи патопсихологии и ее соотношение со смежными областями психологического и медицинского знания. Задачи патопсихологического исследования. Методики экспериментальной патопсихологии. Нарушения сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой сферы и методы их исследования. Нарушения личности (акцентуации характера, психопатии, патологическое развитие личности, дефекты личности) и их исследование.</p>	<p>Знания: основные теоретические представления патопсихологии; основные современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности пациента (клиента) для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств; - практические задачи патопсихологии, методы патопсихологического исследования</p> <p>Умения: формулировать гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования; формулировать основные цели и задачи патопсихологического обследования в разных областях практики.</p> <p>Навыки: анализа теоретических и эмпирических патопсихологических исследований; - анализа информации о потребностях (запросах) клинической практики к патопсихологу</p> <p>Компетенции: анализирует нарушения познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, применяя методы в патопсихологическом исследовании.</p>	2.3

	Pathopsychology	английский	PD/EC	PP 4301	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Psychodiagnostics, Medical psychology, Psychological foundations of inclusive education</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Neurolinguistic programming in the work of a psychologist, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering the knowledge of pathopsychology as a science.</p> <p>Contents: The subject and tasks of pathopsychology and its relationship with related areas of psychological and medical knowledge. Tasks of pathopsychological research. Methods of experimental pathopsychology. Disorders of consciousness, perception, memory, thinking, emotional and volitional spheres and methods of their study. Personality disorders (character accentuations, psychopathy, pathological personality development, personality defects) and their study.</p>	<p>Knowledge: the main theoretical concepts of pathopsychology; the main modern approaches to the diagnosis of mental disorders of the patient (client) to identify patterns and psychological mechanisms of the occurrence and dynamics of psychopathological disorders;</p> <p>- practical tasks of pathopsychology, methods of pathopsychological research</p> <p>Abilities: formulate hypotheses and select a methodological complex for conducting a pathopsychological examination;</p> <p>- to formulate the main goals and objectives of the pathopsychological examination in different areas of practice.</p> <p>Skills: analysis of theoretical and empirical pathopsychological research;</p> <p>- analysis of information about the needs (requests) of clinical practice to a pathopsychologist</p> <p>Competencies: analyzes violations of the cognitive and emotional-volitional spheres of the personality, applying methods in pathopsychological research.</p>	2.3
	Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы және физиологиясы	қазақский	БП/ТК	OZhZhA F 4301	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психодиагностика, Медициналық психология, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Психолог жұмысындағы нейрорлингвистикалық бағдарламалау, Гештальттерапия негіздері</p>	<p>Максаты - Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы білімдерін игеруі есебінен психолог қүзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы саласындағы зерттеулердің өзекті проблемаларын қарастырады, аралау тараптар мен ғылыми зерттеулерді зерделейді.</p>	<p>Білімі: жүйке жүйесінің бөлімдерін және олардың негізгі жүйке орталықтарын, мінез-құлық пен психикалық қызметті реттеудегі жүйке орталықтарының ролін, психикалық күйлер мен процестерді қамтамасыз етудегі мидың жүйелік қызметінің негіздерін, мидың функционалдық күйлерін диагностикалаудың әртүрлі әдістерін қолдану шарттары мен ережелерін білу.</p> <p>Ікемділігі: психологиялық құбылыстарды түсіндіру үшін алынған біліммен ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясының негізгі ұғымдарын пайдалану, мидың жүйелік қызметі тұрғысынан психикалық күйлер мен процестерді түсіндіру, пайдалану ережелерін түсіндіру және функционалдық күйлерді диагностикалаудың жеке әдістерін қолдану.</p> <p>Дағдысы: адамның психологиялық мүмкіндіктерін Адам анатомиясы мен физиологиясы тұрғысынан түсіндіру, психология бойынша проблемалық және практикалық есептерді Адам анатомиясы мен физиологиясы тұрғысынан шешу дағдылары, ЭЭГ жиілік-амплитудалық сипаттамаларын талдау негізінде психикалық күйлер мен процестерді диагностикалау дағдылары, ЭЭГ сипаттамалары бойынша психикалық күйлер мен процестерді қамтамасыз етуде мидың жүйелік қызметін талдау дағдылары, түсіндіру дағдылары мидың функционалды жағдайларын сипаттау үшін алынған нәтижелер.</p> <p>Қүзыреттіліктер: Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін талдайды, орталық жүйке жүйесін зерттеу әдістерін қолданады.</p>	2.3
Кәсіби және практикалық модуль/ Профессионально-практический модуль/ Professional and practical module	Анатомия и физиология центральной нервной системы/	русский	БД/ КВ	AFCNS 4301	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиты: Психодиагностика, Медицинская психология, Психологические основы инклюзивного образования</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Нейрорлингвистическое программирование в работе психолога, Основы гештальттерапии</p>	<p>Цель - обеспечить компетентность психолога за счет овладения им знаний в области анатомии и физиологии центральной нервной системы.</p> <p>Содержание: Рассматривает актуальные проблемы исследований в области анатомии и физиологии центральной нервной системы, изучает различные стороны и научные исследования.</p>	<p>Знания: Знать отделы нервной системы и их основные нервные центры, роль нервных центров в регуляции поведения и психической деятельности, основы системной деятельности мозга в обеспечении психических состояний и процессов, условия и правила использования разных методов диагностики функциональных состояний мозга.</p> <p>Умения: Пользоваться основными понятиями анатомии и физиологии ЦНС, полученными знаниями для объяснения психологических феноменов, объяснить психические состояния и процессы с позиций системной деятельности мозга, объяснить правила использования и использовать отдельных методов диагностики функциональных состояний. Мозга.</p> <p>Навыки: Навыками объяснения психологических возможностей человека с позиций анатомии и физиологии человека, решения проблемных и практических задач по психологии с позиций анатомии и физиологии человека, Навыками диагностики психических состояний и процессов на основе анализа частотно-амплитудных характеристик ЭЭГ, навыками анализа системной деятельности мозга в обеспечении психических состояний и процессов по характеристикам ЭЭГ, навыками объяснения полученных результатов для описания функциональных состояний мозга.</p> <p>Компетенции - анализирует анатомо-физиологические особенности ЦНС, применяя методы изучения ЦНС.</p>	2.3
	Anatomy and Physiology of Central Nervous System	английский	BD/EC	APhCNS 4301	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Psychodiagnostics, Medical psychology, Psychological foundations of inclusive education</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Neurolinguistic programming in the work of a psychologist, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of the psychologist by mastering knowledge in the field of anatomy and physiology of the central nervous system.</p> <p>Contents: Examines topical issues of research in the field of anatomy and physiology of the central nervous system, studies various aspects and scientific research.</p>	<p>Knowledge: To know the departments of the nervous system and their main nerve centers, the role of nerve centers in the regulation of behavior and mental activity, the basics of systemic brain activity in providing mental states and processes, conditions and rules for the use of various methods of diagnosis of functional states of the brain.</p> <p>Abilities: To use the basic concepts of the anatomy and physiology of the central nervous system, the knowledge gained to explain psychological phenomena, to explain mental states and processes from the standpoint of systemic brain activity, to explain the rules of use and to use individual methods of diagnosing functional states. the brain.</p> <p>Skills: Skills of explaining the psychological capabilities of a person from the standpoint of human anatomy and physiology, solving problematic and practical problems in psychology from the standpoint of human anatomy and physiology, Skills of diagnosing mental states and processes based on the analysis of frequency-amplitude characteristics of the EEG, skills of analyzing the systemic activity of the brain in providing mental states and processes according to the characteristics of the EEG, skills of explaining the results obtained to describe the functional states of the brain.</p> <p>Competencies: analyzes the anatomical and physiological features of the central nervous system, using methods for studying the central nervous system.</p>	2.3

Психодиагностика	қазақш	БП/ТК	PF 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Даму психологиясы, Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Патопсихология, Гештальтерапия негіздері</p>	<p>Максаты: Психодиагностиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын меңгеру, оларды практикалық қызметте қолдану.</p> <p>Мазмұны: Психологиялық диагноз қою әдістері мен тәсілдерінің ғылыми жүйесі ретіндегі психодиагностика ұғымы; психодиагностиканың даму тарихы; психодиагностиканың кәсіби-этикалық қағидалары; психодиагностиканың психометриялық негіздері. Тестілік нормалар; Өлшеу шкалалары, түрлері мен деңгейлері; Психодиагностикалық технология; зерттеудің жобалық әдістері; Патопсихологиялық диагностика; интеллект психодиагностикасы; Интеллект диагностикасының психометриялық негіздері.</p>	<p>Білімі: Психодиагностика туралы теориялық және қолданбалы білімнің ерекше саласы ретінде оның әлеуметтік практикадағы аспаптық ролін түсіну.</p> <p>Ікемділігі: - қазіргі заманғы тестологияның міндеттерін іске асыру үшін жалпы психодиагностика және дифференциалды психометрика принциптерін қолдану; психодиагност маманының кәсіби қызметінің этикалық нормалары мен нормативтік талаптарын сақтау;</p> <p>- жүйеде психодиагностикалық әдістерді білікті таңдау</p> <p>- балалар мен ересектерді психодиагностикалық тексеруден өткізу, осы әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулері туралы білім негізінде психодиагностикалық әдістердің сапасын бағалау</p> <p>Дағдысы: жеке адамдар мен топтарды психодиагностикалық тексерудің сандық және сапалық әдістері; диагностикалық міндеттердің әртүрлі сыныптары бойынша тексерулер жүргізу, олардың нәтижелерін өңдеу және түсіндіру тәсілдерін меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеу, клиенттерден алынған мәліметтердің құпиялығының сақталуын қамтамасыз ете отырып, клиенттердің мәліметтер базасын жүргізу әдістерін игерген.</p>	2.3
Психодиагностика	русский	БД/КВ	PF 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психология развития, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Основы психологической консультации, Медицинская психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная психотерапия, Патопсихология, Основы гештальтерапии</p>	<p>Цель: усвоение основных категорий и понятий психодиагностики, применение их в практической деятельности.</p> <p>Содержание: Понятие психодиагностики как научной системы методов и приемов постановки психологического диагноза; История развития психодиагностики; Профессионально-этические принципы психодиагностики; Психометрические основы психодиагностики. Тестовые нормы; Шкалы, виды и уровни измерений; Психодиагностическая технология; Проективные методы исследования; Патопсихологическая диагностика интеллекта; Психодиагностика интеллекта; Психометрические основы диагностики интеллекта.</p>	<p>Знания: о психодиагностике как особой отрасли теоретического и прикладного знания, понимать ее инструментальную роль в социальной практике.</p> <p>Умения: применять принципы общей психодиагностики и дифференциальной психометрики для реализации задач современной тестологии; соблюдать этические нормы и нормативные требования профессиональной деятельности специалиста-психодиагноста;</p> <p>осуществлять квалифицированный выбор психодиагностических методов в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, на основании знаний о возможностях и ограничениях этих методов, оценивать качество психодиагностических методик</p> <p>Навыки: количественных и качественных методов психодиагностического обследования индивидов и групп; проведения обследований по разным классам диагностических задач, владеть способами обработки и интерпретации их результатов</p> <p>Компетенции: владеет методами получения, хранения, переработки информации, ведения базы данных клиентов, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений</p>	2.3
Psychodiagnostics	английский	BD/EC	PF 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Developmental psychology, Anatomy and physiology of the central nervous system, Basic of psychological counseling, Medical Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual psychotherapy, Pathopsychology, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: the assimilation of the main categories and concepts of psychodiagnostics, their application in practical activities.</p> <p>Contents: The concept of psychodiagnostics as a scientific system of methods and techniques for making a psychological diagnosis; History of the development of psychodiagnostics; Professional and ethical principles of psychodiagnostics; Psychometric bases of psychodiagnostics. Test norms; Scales, types and levels of measurements; Psychodiagnostic technology; Projective research methods; Pathopsychological diagnostics; Psychodiagnostics of intelligence; Psychometric bases of intelligence diagnostics.</p>	<p>Knowledge: about psychodiagnostics as a special branch of theoretical and applied knowledge, to understand its instrumental role in social practice.</p> <p>Abilities: to apply the principles of general psychodiagnostics and differential psychometrics to implement the tasks of modern testology;</p> <p>comply with ethical standards and regulatory requirements of the professional activity of a psychodiagnostic specialist;</p> <p>to carry out a qualified selection of psychodiagnostic techniques in the system psychodiagnostic examinations of children and adults, based on knowledge about the possibilities and limitations of these techniques, to assess the quality of psychodiagnostic techniques</p> <p>Skills: quantitative and qualitative methods of psychodiagnostic examination of individuals and groups; conducting surveys on different classes of diagnostic tasks, to own ways of processing and interpreting their results</p> <p>Competencies: owns the methods of obtaining, storing, processing information, maintaining a customer database, ensuring the confidentiality of the information received</p>	2.3
Кәсіби жеке өзін-өзі анықтау тренингі	қазақш	БП/ТК	KZhO-OAT 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Даму психологиясы, Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Патопсихология, Гештальтерапия негіздері</p>	<p>Максаты: Кәсіби-тұлғалық өзін-өзі айқындау тренингін жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Кәсіби-тұлғалық өзін-өзі айқындау тренингінің теоретикалық және методологиялық негіздері. Топтық жұмысты ұйымдастыру және тренингтік топтардағы динамикалық процестер. Тренинг жүргізушінің ролі мен қызметі. Тренингті ұйымдастыру мен өткізудің процедуралық аспектілері. Психологиялық жұмыс әдебі. Тренинг практикалық психология әлісі ретінде. Тренингті өткізу әдістері. Тренинг тиімділігі.</p>	<p>Білімі: жұмыстың тренингтік формасының пайда болу тарихы және оның психологиялық әсердің басқа түрлерінен айырмашылығы, жеке осы тренингінің түрлері мен негізгі бағыттары, тренинг тобының дамуының негізгі кезеңдері, жеке осы тренингінің ролі мен функциялары.</p> <p>Ікемділігі: жеке осы тренингінің бағдарламасын әзірлеу, жеке осы тренингінің дайындау және өткізу, топтық процестерді басқаруды қамтамасыз ететін технологияларды пайдалану.</p> <p>Дағдысы: психолог-тренердің әлеуметтік және кәсіби ролі туралы нақты түсінік, топпен жұмыс істеу дағдылары.</p> <p>Құзыреттілігі: белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту әдістерін ұйымдастыру мен өткізудің технологиялық және методологиялық негіздерін игерген.</p>	4
Тренинг профессионально-личностного самоопределения	русский	БД/КВ	TPLS 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психология развития, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Основы психологической консультации, Медицинская психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная психотерапия, Патопсихология, Основы гештальтерапии</p>	<p>Цель: формирование навыков проведения тренинга профессионально-личностного само-определения.</p> <p>Содержание: Теоретические и методологические основы тренинга профессионально-личностного самоопределения. Организация групповой работы и динамические процессы в тренинговой группе. Роль и функции ведущего тренинга. Процедурные аспекты организации и проведения тренинга. Этика психологической работы. Тренинг как метод практической психологии. Методы проведения тренинга Эффективность тренинга.</p>	<p>Знания: историю возникновения тренинговой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия, виды и основные направления тренинга личностного роста, основные стадии развития группы тренинга, роли и функции ведущего тренинга личностного роста.</p> <p>Умение: разрабатывать программу тренинга личностного роста, осуществлять подготовку и проводить тренинг личностного роста, использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами.</p> <p>Навыки: четкое представление о социальной и профессиональной роли психолога-тренера, навыками работы с группой.</p> <p>Компетенции: владеет технологические и методологические основы организации и проведения методов активного социально-психологического обучения</p>	4

Training of Professional and Personal Self-Determination	английский	BD/EC	TPPSD 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Developmental psychology, Anatomy and physiology of the central nervous system, Basic of psychological counseling, Medical Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual psychotherapy, Pathopsychology, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: the formation of skills for conducting training of professional and personal self-determination.</p> <p>Contents: Theoretical and methodological foundations of the training of professional and personal self-determination. Organization of group work and dynamic processes in the training group. The role and functions of the leading training. Procedural aspects of organizing and conducting training. Ethics of psychological work. Training as a method of practical psychology. Methods of conducting the training The effectiveness of the training.</p>	<p>Knowledge: the history of the emergence of the training form of work and its difference from other types of psychological impact, the types and main directions of personal growth training, the main stages of development of the training group, the roles and functions of the leading personal growth training.</p> <p>Ability: to develop a personal growth training program, to prepare and conduct personal growth training, to use technologies that ensure the management of group processes.</p> <p>Skills: a clear understanding of the social and professional role of a psychologist-coach, skills of working with a group.</p> <p>Competencies: owns the technological and methodological foundations of organizing and conducting methods of active socio-psychological training</p>	4
Гештальт-терапия негіздері	казахский	БП/ТК	GTN 4303	6	45/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Даму психологиясы, Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Патопсихология, Гештальт-терапия негіздері</p>	<p>Мақсаты: Гештальтпсихология білімдерін игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Гештальтпсихология туралы дамуы, жалпы сипаттамасы, негізгі идеялары мен фактілері. Гештальтпсихология пәні психика мазмұнын зерттеу, таным процесстері мен тұлға дамуының құрылымы мен динамикасын зерттеу болып табылады. М. Вертгеймер постулаттары. «Поля» теориясы, К. Левин тұлға және топ динамикалық теориясы. Эдгар Рубин – пішін мен фон феноменін ашуы. Психикалық өріс ұғымы, изоморфизм мен феноменология. В. Келер, К. Коффки ғылымға үлесі. Гештальтпсихология үшін шешуші болып табылатын “инсайт” жөніндегі ұғым, ойлау қызметінің барлық формаларын түсіндіру негізі.</p>	<p>Білімі: - гештальт-терапиясының негізгі ұғымдары: фигурасы мен фоны, ағзасы мен өрісі; денсаулық және ауру тұжырымдамасы; гештальт-терапиясындағы диагностика негіздері;</p> <p>-гештальт-терапиясындағы байланыс процесін құру, механизмдер; қорғаныс-конфлуенция, интроекция, проекция, ретрофлексия, эгоизм;</p> <p>- терапевтік қатынастардың диалогтық негізі.</p> <p>Ікемділігі: - Клиентті қорғау механизмін диагностикалау;</p> <p>- клиентпен сессияларды гештальт-талдауды орындау;</p> <p>- қолданбалы аспектеді гештальт-терапиясының негізгі ұғымдарын сипаттау;</p> <p>-балалармен, отбасылармен, топтармен жұмыс жасауда гештальт-терапиясының жеке әдістерін мен әдістерін қолдану.</p> <p>Дағдысы: - гештальт-терапиясының техникаларын меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: сананы динамикалық тұтас өріс ретінде талдайды, сананы талдау бірлігін анықтайды – гештальт, өрісті құрылымдау арқылы жүзеге асырылатын қабылдауды, ойлауды зерттеу әдістерін біледі, қазіргі кезде, "осында және қазір" жағдайында.</p>	11.16
Основы гештальт-терапии	русский	БД/КВ	OGT 4303	6	45/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психология развития, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Основы психологической консультации, Медицинская психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная психотерапия, Патопсихология, Основы гештальт-терапии</p>	<p>Цель: обеспечить компетенцию психолога за счет овладения им знаний гештальтпсихологии.</p> <p>Содержание: Возникновение и развитие, общая характеристика, основные идеи и факты гештальтпсихологии. Предметом гештальтпсихологии является исследование содержания психики, анализ познавательных процессов, а также структуры и динамики развития личности. Постулаты М. Вертгеймера. Теория «Поля», динамическая теория личности и группы К. Левина. Эдгар Рубин - открытие феномена фигуры и фона. Понятия психического поля, изоморфизма и феноменологии. Вклад в науку В. Келера, К. Коффки. Понятие об "инсайте" ключевое для гештальт-психологии, основа объяснения всех форм мыслительной деятельности</p>	<p>Знания: - базовые понятия гештальт-терапии: фигура и фон, организм и поле; концепцию здоровья и болезни; основы диагностики в гештальт-терапии;</p> <p>- построение процесса контакта в гештальт-терапии, механизмы; защиты конфлюенция, интроекция, проекция, ретрофлексия, эгоизм;</p> <p>- диалогическую основу терапевтических отношений.</p> <p>Умения: - диагностировать механизм защиты клиента;</p> <p>- выполнить гештальт - анализ сессий с клиентом;</p> <p>- описать в прикладном аспекте базовые понятия гештальт-терапии;</p> <p>- использовать отдельные техники и приемы гештальт-терапии</p> <p>Навыки: владеть техниками гештальт-терапии.</p> <p>Компетенции: анализирует сознание как динамическое целое поле, определяет единицу анализа сознания – гештальт, владеет методами изучения восприятия, мышления, осуществляемый через структурирование поля, через инсайт в настоящем, в ситуации «здесь и теперь».</p>	11.16
Basics of Gestalt therapy //	английский	BD/EC	BGT 4303	6	45/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Developmental psychology, Anatomy and physiology of the central nervous system, Basic of psychological counseling, Medical Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual psychotherapy, Pathopsychology, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering the knowledge of Gestalt psychology.</p> <p>Contents: Origin and development, general characteristics, main ideas and facts of Gestalt psychology. The subject of Gestalt psychology is the study of the content of the psyche, the analysis of cognitive processes, as well as the structure and dynamics of personality development. Postulates of M. Wertheimer. "Field" theory, dynamic theory of personality and group K. Levin. Edgar Rubin - the discovery of the phenomenon of figure and ground. Concepts of mental field, isomorphism and phenomenology. Contribution to science by V. Köhler, K. Koffka. The concept of "insight" is key to Gestalt psychology, the basis for explaining all forms of mental activity.</p>	<p>Knowledge: - basic concepts of gestalt therapy: figure and background, body and field; concept of health and disease; basics of diagnostics in gestalt therapy;</p> <p>- construction of the contact process in gestalt therapy, mechanisms; defenses - confluence, introjection, projection, retroflexion, egoism;</p> <p>- the dialogical basis of therapeutic relationships.</p> <p>Abilities: - diagnose the client protection mechanism;</p> <p>- perform gestalt analysis of sessions with the client;</p> <p>- describe the basic concepts of gestalt therapy in the applied aspect;</p> <p>- to use separate techniques and techniques of gestalt therapy in working with children, families, groups.</p> <p>Skills: - Gestalt therapy techniques.</p> <p>Competencies: analyzes consciousness as a dynamic whole field, defines the unit of analysis of consciousness – gestalt, owns the methods of studying perception, thinking, carried out through structuring the field, through insight in the present, in the situation "here and now".</p>	11.16
Психофизиология	казахский	БП/ТК	PF 4303	6	45/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Даму психологиясы, Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Патопсихология, Гештальт-терапия негіздері</p>	<p>Мақсаты: жануарлар психикасы эволюциясы жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пән мазмұны: Жануарлар психикасының жалпы сипаттамасы және оның дамуы. Жануарлар психикасының онтогенезде дамуы. Периодтардың жалпы сипаттамасы. Психика эволюциясы. Биологиялық процесс және психикалық бейне эволюциясы. Психиканың даму сатыларының жалпы сипаттамасы. Жануарлар психикасы дамуының жоғары көрінісі ретіндегі интеллект. Жануарлардың Интеллектуалдық іс-әрекетінің жалпы сипаттамасы. Қолданбалы зоопсихология.</p>	<p>Білімі: қозғалыс психофизиологиясының, танымдық процесстердің негіздерін; психофизиологиялық зерттеу әдістерін; психикалық процесстердің, есте сақтаудың, оқытудың, функционалдық жағдайлардың қалыптасу заңдылықтары мен механизмдерін; сенсорлық процесстердің нейрондық механизмдері туралы; ОЖЖ-де ақпаратты өңдеу принциптерін. психикалық белсенділіктің физиологиялық механизмдері мен заңдылықтары, жоғары психикалық функциялардың психофизиологиялық механизмдері.</p> <p>Ікемділігі: практикалық профессионалдық қызмет үшін жүйелі психофизиология, психофизиология, жеке айырмашылықтар (дифференциалды психофизиология) бойынша білімді пайдалану; жүйелі көзқарас тұрғысынан психофизиологиялық құбылыстарды талдау; психофизиологиялық мәртебені анықтау, қазіргі әдебиетте және психофизиологиямен байланысты мәселелерде бағдарлау.</p> <p>Дағдысы: - диагностиканың, профилактиканың, сараптаманың, психологиялық қасиеттер мен жағдайларды түзетудің, психикалық процесстердің сипаттамаларының, жеке адамдар мен топтардың әртүрлі іс-әрекеттерінің психофизиологиялық әдістерін бұзу.</p> <p>Құзыреттілігі: психиканың эволюция кезеңдері жөніндегі ұғым-түсініктерге ие; жануарлар психикасының онтогенезде дамуы; адам психикасының филогенездегі эволюциясы</p>	5.14

Психофизиология	русский	БД/КВ	PF 4303	6	45/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психология развития, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Основы психологической консультации, Медицинская психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная психотерапия, Патопсихология, Основы гештальттерапии</p>	<p>Цель: формирование целостного представления об эволюции психики животных.</p> <p>Содержание дисциплины: Общая характеристика психики животных и ее развитие. Развитие психики животных в онтогенезе. Общая характеристика периодов. Эволюция психики. Биологический процесс и эволюция психического отражения. Общая характеристика стадий развития психики. Интеллект как высшее проявление психического развития животных. Общая характеристика интеллектуального поведения животных. Прикладная зоопсихология.</p>	<p>Знания: основы психофизиологии движений, познавательных процессов; методспсихофизиологического исследования; закономерности и механизмы формирования психических процессов, памяти,обучения, функциональных состояний; о нейронных механизмах сенсорных процессов; принципы переработки информации в ЦНС.физиологические механизмы и закономерности протекания психической деятельности, психофизиологические механизмы высших психических функций.</p> <p>Умения: использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологиииндивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) для практической профессиональной деятельности; анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода;определятьпсихофизиологический статус, ориентироваться в современной литературе и вопросах, связанных с психофизиологией.</p> <p>Навыки: снавными психофизиологическими приемами диагностики,профилактики,экспертизы,коррекции психологических свойств и состояний,характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p> <p>Компетенции: имеет представление об этапах эволюции психики; развитие психики животных в онтогенезе; эволюция психики человека в филогенезе.</p>	5.14
Psychophysiology	английский	BD/EC	PF 4303	6	45/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Developmental psychology, Anatomy and physiology of the central nervous system, Basic of psychological counseling, Medical Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual psychotherapy, Pathopsychology, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the evolution of the psyche of animals.</p> <p>Contents: General characteristics of the psyche of animals and its development. The development of the psyche of animals in ontogenesis. General characteristics of periods. The evolution of the psyche. Biological process and evolution of mental reflection. General characteristics of the stages of development of the psyche. Intelligence as the highest manifestation of the mental development of animals. General characteristics of the intellectual behavior of animals. Applied zoopsychology.</p>	<p>Knowledge: fundamentals of psychophysiology of movements, cognitive processes; method of psychophysiological research; patterns and mechanisms of formation of mental processes, memory, learning, functional states; about neural mechanisms of sensory processes; principles of information processing in the central nervous system.physiological mechanisms and patterns of mental activity, psychophysiological mechanisms of higher mental functions.</p> <p>Abilities: use the knowledge of systemic psychophysiology, psychophysiology of individual differences (differential psychophysiology) for practical professional activity; analyze psychophysiological phenomena from the standpoint of a systematic approach;determine the psychophysiological status, navigate in modern literature and issues related to psychophysiology.</p> <p>Skills: by using various psychophysiological methods of diagnosis,prevention,examination,correction of psychological properties and states, characteristics of mental processes, various types of activities of individuals and groups.</p> <p>Competencies: has an idea about the stages of the evolution of the psyche; development of the psyche of animals in ontogeny; evolution of the human psyche in phylogenies.</p>	5.14
Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет	казахский	БП/ТК	ТМРК 1211	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Балалар психологиясы, Педагогикалық психологиясы, Медициналық психология</p>	<p>Максаты: студенттерді түрлі ұйымдардағы психологиялық қызметтің теориялық және әдіснамалық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет міндеттері, мазмұны мен әдістері. Психологтың кәсібі өзін-өзі айқындауының этикалық мәселелері. Тұлғаның кәсібі өзін-өзі айқындауы бойынша кәсібі кеңесші қызметі. Жоғары мектептегі оқытушылық қызметтің психологиялық ерекшеліктері. Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет, жанұяны нығайту, әскери саладағы, бизнес-ұйымдардағы, құқық қорғау органдарындағы, кадрлық қызметтегі психологиялық қызмет.</p>	<p>Білімі: психологиялық қызметтің жұмыс істеуінің ғылыми-ұйымдастырушылық принциптері; оның негізгі максаттары мен міндеттері ;психолог қызметінің негізгі түрлерінің мазмұны; әртүрлі мекемелерде психологтың функционалдық міндеттерін іске асырудың психологиялық технологиялары.</p> <p>Икемділігі: әртүрлі мекемелердің субъектілеріне психологиялық көмек және қолдау көрсету.</p> <p>Дағдысы: әртүрлі мекемелерде профилактикалық, диагностикалық және түзету жұмыстарын,психологиялық кеңес беру әдістері мен әдістерін;әртүрлі мекемелердегі субъектілерді психологиялық оқыту әдістерін меңгеру.</p> <p>Құзыреттіліктер: азаматтық-дүниетанымдық және кәсіби ұстанымын, ақпараттық сауаттылық қабілеттерін көрсетеді, инновациялық ойлауда комбинаторлыққа ие, психологиялық-педагогикалық бақылаулар, Диагностика нәтижелерін жинау және өңдеу әдістерін біледі және қолданады.</p>	9
Психологическая служба в различных учреждениях	русский	БД/КВ	PSRU 1211	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиты: Общая психология, Введение в специальность</p> <p>Постреквизиты: Детская психология, Педагогическая психология, Медицинская психология</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами деятельности психологической службы в различных организациях.</p> <p>Содержание: задачи, содержание и методы деятельности психологической службы в различных организациях. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога. Деятельность профконсультанта по профессиональному самоопределению личности. Психологические особенности преподавательской деятельности в высшей школе. Психологическая служба в образовательных учреждениях, укрепления семьи, в военной сфере, в бизнес-организациях в правоохранительных органах, в кадровой службе</p>	<p>Знания: научно-организационные принципы функционирования психологической службы; ее основные цели и задачи; содержание основных видов деятельности психолога ;психологические технологии реализации функциональных обязанностей психолога в различных учреждениях.</p> <p>Умения: оказывать психологическую помощь и поддержку субъектом различных учреждений.</p> <p>Навыки: владеть умениями профилактической, диагностической и коррекционной работы,приемами и техниками психологического консультирования в различном учреждении;методами психологического просвещения субъектов различных учреждений.</p> <p>Компетенции: демонстрирует гражданско-мировоззренческую и профессиональную позицию, умения информационной грамотности, обладает комбинаторностью в инновационном мышлении, знает и применяет методы сбора и обработки результатов психолого-педагогических наблюдений, диагностики.</p>	9
Psychological Service in Various Institutions	английский	BD/EC	PSVI 1211	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Prerequisites: General Psychology, Introduction to the specialty</p> <p>Post-prerequisites: Children psychology, Educational psychology, Medical psychology</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the theoretical and methodological foundations of the activities of the psychological service in various organizations.</p> <p>Contents: tasks, content and methods of psychological service in various organizations. Ethical problems of professional self-determination of a psychologist. The activity of a professional consultant on professional self-determination of a person. Psychological features of teaching activity in higher education. Psychological service in educational institutions, family strengthening, in the military sphere, in business organizations in law enforcement agencies, in the personnel service</p>	<p>Knowledge: Knowledge: scientific and organizational principles of the functioning of the psychological service; its main goals and objectives; the content of the main activities of the psychologist; psychological technologies for the implementation of the functional duties of the psychologist in various institutions.</p> <p>Abilities: to provide psychological assistance and support to subjects of various institutions.</p> <p>Skills: possess the skills of preventive, diagnostic and correctional work, techniques and techniques of psychological counseling in various institutions; methods of psychological education of subjects of various institutions.</p> <p>Competencies: demonstrates a civil-ideological and professional position, information literacy skills, has combinatoricity in innovative thinking, knows and applies methods of collecting and processing the results of psychological and pedagogical</p>	9

Позитивті психология	қазақшый	БП/ТК	РР 1211	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Балалар психологиясы, Педагогикалық психологиясы, Медициналық психология</p>	<p>Мақсаты: Позитивті психология негіздері жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: позитивті психологияның социомәдени және теоретикалық-методологиялық негіздері, өзін өзектілендіру, шығармашылық, креативтілік. Позитивті психологияның қазіргі теориясы мен практикасының проблемалары мен перспективалары.</p>	<p>Білімі: психологиялық білім мен психологиялық әдістер жүйесіндегі позитивті психологияның орны, ролі, маңызы мен міндеттері, позитивті психологияның адам мен еңбек қызметі туралы ғылыми білімнің байланысты салаларымен байланысы.</p> <p>Икемділігі: позитивті психология тұрғысынан психологиялық көмектің максаттарын тұжырымдау, адамның қабілеттері мен таланттарын дамытуға ықпал ететін жағдайлар мен психологиялық климат құру әдістерін таңдау</p> <p>Дағдылары: позитивті психологияның ұғымдық аппаратымен; жеке тұлға мен құзыреттілік тобының психологиялық сүйемелдеуінде практикалық міндеттерді шешуде позитивті ойлау дағдылары</p> <p>Құзыреттілігі: пән, әдістері, позитивті психология құрылымы жөніндегі ұғым-түсініктерді игерген; тұлға мен топтың креативті мүмкіндіктерін өзектілендіру практикасы әдістерін игерген.</p>	9.17
Позитивная психология	русский	БД/КВ	РР 1211	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиты: Общая психология, Введение в специальность</p> <p>Постреквизиты: Детская психология, Педагогическая психология, Медицинская психология</p>	<p>Цель: формирование целостного представления об основах позитивной психологии.</p> <p>Содержание: социокультурные и теоретико-методологические основы позитивной психологии, самоактуализация, творчество, креативность. Проблемы и перспективы современной теории и практики позитивной психологии.</p>	<p>Знания: место, роль, значение и задачи позитивной психологии в системе психологического знания и психологических методов, соотношение позитивной психологии со смежными областями научного знания о человеке и трудовой деятельности.</p> <p>Умения: формулировать цели психологической помощи с позиции позитивной психологии, выбирать методы создания условий и психологического климата, способствующих развитию способностей и талантов человека</p> <p>Навыки: понятийным аппаратом позитивной психологии; навыками позитивного мышления при решении практических задач в психологическом сопровождении личности и группы</p> <p>Компетенции: имеет представление о предмете, методах, структуре позитивной психологии; владеет методами практики актуализации креативных возможностей личности и группы.</p>	9.17
Positive Psychology	английский	БД/ЕС	РР 1211	5	30/30/55/12,5/22,5	1	<p>Prerequisites: General Psychology, Introduction to the specialty</p> <p>Post-prerequisites: Children psychology, Educational psychology, Medical psychology</p>	<p>Purpose: formation of a holistic view of the foundations of positive psychology.</p> <p>Contents: socio-cultural and theoretical and methodological foundations of positive psychology, self-actualization, creativity, creativity. Problems and prospects of modern theory and practice of positive psychology.</p>	<p>Knowledge: the place, role, meaning and tasks of positive psychology in the system of psychological knowledge and psychological methods, the relationship of positive psychology with related areas of scientific knowledge about a person and work.</p> <p>Ability: to formulate the goals of psychological assistance from the perspective of positive psychology, to choose methods for creating conditions and a psychological climate that promote the development of human abilities and talents</p> <p>Skills: the conceptual apparatus of positive psychology; skills of positive thinking in solving practical problems in the psychological support of an individual and a group of</p> <p>Competencies: has an idea about the subject, methods, structure of positive psychology; owns the methods of practice of actualization of the creative possibilities of the individual and the group.</p>	9.17
МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ /МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/SPECIALITY MODULES										
Педагогикалық психология	қазақшый	БП/ТК	РР 2212	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет, Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Балалар психологиясы, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері, Отбасы және неке психологиясы</p>	<p>Мақсаты: Білім берудегі психологиялық құбылыстарды жүйелік талдау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: педагогикалық психология пәні, міндеттері, құрылымы мен әдістері, білім беру қызметі психологиясы, оқу әрекеті мен тәрбие үдерісінің психологиялық ерекшеліктері, оқу-педагогикалық ынтымақтастық және білім беру процесіндегі қарым-қатынас, педагогикалық ықпалдастықтағы, қарым-қатынастағы және оқу-педагогикалық қызметтегі «келергілер».</p>	<p>Білімі: - бастауыш мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теориялары;</p> <p>- бастауыш мектеп және жасөспірімдер жасындағы балалар қызметінің әртүрлі түрлерінің құрылымы, заңдылықтары мен ерекшеліктері: Ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс;</p> <p>- мүдделерді, қиындықтарды, проблемаларды, жанжалды жағдайларды және оқушылардың мінез-құлқындағы ауытқулар.</p> <p>Икемділігі: балалардың жасына және диагностикалық міндеттеріне сәйкес диагностикалық әдістерді қолдану;</p> <p>- бастауыш сынып оқушылары мен жасөспірімдердің әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру: ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс;</p> <p>- білім беру ортасы субъектілерінің бірлескен қызметін және тұлғааралық өзара іс-қимылын ұйымдастыру;</p> <p>- білім алушылардың мінез-құлқындағы мүдделерді, қиындықтарды, проблемаларды, жанжалды жағдайларды және ауытқуларды анықтау</p> <p>Дағдысы: практикалық іс-әрекетте әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, іс-әрекетін диагностикалау әдістерін қолдану дағдылары.</p> <p>- бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешу үшін практикалық қызметте әртүрлі теорияларды қолдану дағдылары.</p> <p>Құзыреттілігі: білім берудегі консультативтік, профилактикалық және қолданбалы психологиялық қызметті жүзеге</p>	9.17
Педагогическая психология	русский	БД/КВ	РР 2212	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Психологическая служба в различных учреждениях . Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Детская психология, Психологические основы инклюзивного образования, Психология семьи и брака</p>	<p>Цель: формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в образовании.</p> <p>Содержание: предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии, психология образовательной деятельности, психологические особенности учебной деятельности и воспитательного процесса, учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе, «Барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности и др.</p>	<p>Знания: различные теории обучения, воспитания и развития для детей младшего школьного возраста и подростков;</p> <p>- структуру, закономерности и особенности различных видов деятельности детей младшего школьного и подросткового возрастов: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно – досуговой;</p> <p>- способы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.</p> <p>Умения: использовать диагностические методы в соответствии с возрастом детей и диагностическими задачами;</p> <p>- организовывать различные виды деятельности младших школьников и подростков: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно – досуговую;</p> <p>- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;</p> <p>- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся</p> <p>Навыки: - навыками применения в практической деятельности методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>- навыками применения в практической деятельности различных теорий для решения задач обучения, воспитания и развития детей младшего школьного и подросткового возрастов.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в образовании.</p>	9.17

	Pedagogical Psychology	английский	BD/EC	PP 2212	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: Psychological service in various institutions, General psychology</p> <p>Post-prerequisites: Children psychology, Psychological foundations of inclusive education, Psychology of family and marriage</p> <p>Purpose: the formation of skills and abilities of the system analysis of psychological phenomena in education.</p> <p>Contents: subject, tasks, structure and methods of pedagogical psychology, psychology of educational activity, psychological features of educational activity and the educational process, educational and pedagogical cooperation and communication in the educational process. "Barriers" in pedagogical interaction, communication and educational and pedagogical activities, etc.</p> <p>Knowledge: - various theories of education, upbringing and development for primary school children and adolescents; - the structure, patterns and features of various types of activities of primary school and adolescent children: play, educational, subject, productive, cultural and leisure; - ways of organizing joint activities, patterns of interpersonal interaction of subjects of the educational environment; to do this, have an idea of the features of pedagogical communication and pedagogical activity, the concept and typology of pedagogical situations; - ways to identify interests, difficulties, problems, conflict situations and deviations in the behavior of students. Abilities: use diagnostic methods in accordance with the age of children and diagnostic tasks; - organize various activities of primary school children and teenagers: gaming, educational, subject, productive, cultural and leisure; - to organize joint activities and interpersonal interaction of subjects of the educational environment; - to identify interests, difficulties, problems, conflict situations and deviations in the behavior of students Skills: - skills of applying in practice methods of diagnostics of development, communication, activities of children of different ages. - skills of applying various theories in practice to solve the problems of teaching, upbringing and development of primary school and adolescent children. Competencies: able to carry out advisory, preventive and applied psychological activities in education.</p>	9.17
	Дарынды балалар психологиясы	казахский	БП/ТК	DBP 2212	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет, Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Балалар психологиясы, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері, Отбасы</p> <p>Мақсаты: студенттерде дарындылық феномені, оның даму факторлары мен механизмдері, жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру, дарынды балалармен жұмысқа психологиялық-педагогикалық даярлығын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазіргі психологиядағы «дарындылық» ұғымы. Дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру ерекшеліктері. Дарындылық диагностикасы. Білім беру мазмұнын байыту жағдайларында балалар дарындылығын дамыту әдістемесі. Дарындылықтың тұлғалық және жас ерекшелігі аспектілері.</p>	15
	Психология одаренных детей	русский	БД/КВ	POD 2212	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Психологическая служба в различных учреждениях, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Детская психология, Психологические основы инклюзивного образования, Психология семьи и брака</p> <p>Цель: формирование у студентов системных представлений о феномене одаренности, его факторах и механизмах развития, формирование психолого-педагогической готовности к работе с одаренными детьми.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятие «одаренность» в современной психологии. Особенности организации обучения и воспитания одаренных детей. Диагностика одаренности. Методика развития детской одаренности в условиях обогащения содержания образования. Личностный и возрастной аспекты одаренности, ит.д.</p>	15
	Psychology of Gifted Children	английский	BD/EC	PGCh 2212	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: Psychological service in various institutions, General psychology</p> <p>Post-prerequisites: Children psychology, Psychological foundations of inclusive education, Psychology of family and marriage</p> <p>Purpose: the formation of students' systemic ideas about the phenomenon of giftedness, its factors and mechanisms of development, the formation of psychological and pedagogical readiness to work with gifted children.</p> <p>Contents: The concept of "giftedness" in modern psychology. Features of the organization of education and upbringing of gifted children. Diagnosis of giftedness. Methodology for the development of children's giftedness in the context of enriching the content of education. Personal and age aspects of giftedness, etc.</p> <p>Competencies: applies knowledge of the factors and mechanisms of development of giftedness in childhood, owns the principles and methods of diagnosing and developing giftedness.</p> <p>Knowledge: - regulatory and legal bases of work with gifted children; - methods of identification and diagnosis of gifted children. Abilities: diagnose gifted children, determine their abilities; - link general psychological knowledge with applied and practical tasks of psychology; Skills:- to link theoretical knowledge with the solution of applied and practical problems of psychology; - works with scientific texts and methods of psychodiagnostics of giftedness. Competencies: applies knowledge of the factors and mechanisms of the development of giftedness in childhood, owns the principles and methods of diagnosis and development of giftedness.</p>	15
Кәсіби қолданбалы модуль/ Профессионально-практический модуль/ Professional and practical module	Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы	казахский	БП/ТК	ZhZhKSF 3213	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Арттерапия, Суицидтік мінез-құлқтың психологиялық аспектілері</p> <p>Постреквизиттер: Даму психологиясы, Патопсихология, Өлеуметтік жұмыс және оңалту психологиясы</p> <p>Мақсаты - жоғары жүйке қызметі мен сенсорлық жүйе физиологиясының біртұтас ұғым-түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Жоғары жүйке қызметі мен сенсорлық жүйе физиологиясының негізгі ұғымдарын, қағидаларын қарастырады. Ағзаның сенсорлық жүйелері мен олардың негізгі қызметтерін, жағдайларын, құрылу формасын қарастырады. Жоғары жүйке қызметіндегі қозу мен тежелу процестерінің динамикасын талдайды. Адамның жоғары жүйке қызметінің типологиялық және жасқа байланысты ерекшеліктерін талдайды. Ағзаның сенсорлық жүйелері мен оның негізгі функцияларын қарастырады.</p>	2

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	русский	БД/КВ	FVNDSS 3213	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Медицинская психология, Арттерапия, Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері</p> <p>Постреквизиты: Психология развития, Патопсихология, Психология социальной работы и реабилитации</p>	<p>Цель: формирование целостного представления физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Содержание: Рассматривает основные понятия, принципы ВНД. Изучает сенсорные системы организма и их основные функции, условия, формы образования. Анализирует динамику процессов возбуждения и торможения в ВНД. Анализирует типологические и возрастные особенности ВНД человека. Изучает сенсорные системы организма и их основные функции.</p>	<p>Знания: знать строение и законы функционирования высшей нервной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства нервных процессов, определяющих индивидуальные особенности поведения; – структуру и функции отделов анализатора; – роль сенсорных систем в приспособительной деятельности организма и механизмы <p>Умения: – использовать знания важнейших принципов и механизмов высшей нервной деятельности для объяснения особенностей поведения и психических процессов человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить практические исследования функционального состояния сенсорных систем человека; <p>Навыки: – понятийным аппаратом физиологии высшей нервной деятельности основанным на современных достижениях нейронауки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в профессиональной деятельности физиологических механизмов протекания психических процессов и поведения, навыками использования в профессиональной деятельности физиологических механизмов протекания психических процессов и поведения; <p>Компетенции: имеет представление о предмете, особенностях физиологии ВНД и сенсорных систем, о физиологических основах психики, владеет методами изучения физиологии познавательных, эмоционально-волевых процессов и психических состояний.</p>	2
Physiology of Higher Nervous Activity and Sensor Systems	английский	BD/EC	PhHNAS S 3213	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Medical psychology, Art therapy, Psychological aspects of suicidal behavior</p> <p>Postrequisites: Developmental psychology, Pathopsychology, Psychology of Social Work and rehabilitation</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the physiology of higher nervous activity and sensory systems</p> <p>Contents: Considers the basic concepts, principles of HNA. It studies the sensory systems of the body and their main functions, conditions, forms of education. Analyzes the dynamics of the processes of excitation and inhibition in the HNA. Analyzes the typological and age characteristics of human HNA. It studies the sensory systems of the body and their main functions.</p>	<p>Knowledge: – structure and laws of functioning of the higher nervous activity of a person;</p> <ul style="list-style-type: none"> – properties of nervous processes that determine individual behavior characteristics; – structure and functions of the analyzer departments; – the role of sensory systems in the adaptive activity of the body and mechanisms <p>Abilities: – to use knowledge of the most important principles and mechanisms of higher nervous activity to explain the characteristics of human behavior and mental processes;</p> <ul style="list-style-type: none"> – conduct practical studies of the functional state of sensory human systems; <p>Skills: – conceptual apparatus of physiology of higher nervous activity based on modern achievements of neuroscience;</p> <ul style="list-style-type: none"> – skills of using physiological mechanisms of mental processes and behavior in professional activity, skills of using physiological mechanisms of mental processes and behavior in professional activity; <p>Competencies: has an idea about the subject, features of the physiology of HNA and sensory systems, about the physiological foundations of the psyche, owns methods for studying the physiology of cognitive, emotional-volitional processes and mental states.</p>	2
Спорт психологиясы	қазақш	БП/ТК	SP 3213	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Арттерапия, Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері</p> <p>Постреквизиттер: Даму психологиясы, Патопсихология, Әлеуметтік жұмыс және оналту психологиясы</p>	<p>Мақсаты: Спорт психологиясы негіздері жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Спортшы іс-әрекеті психологиясы. Мотивациялық, эмоционалды, еріктік, интеллектуалды, психомоторлық сала, спортшылардың дербес-жиынтық ерекшеліктері мен олардың спорттық іс-әрекетте көрінуі. Жаттығу процесінің тиімділігінің психологиялық негіздері. Дағдыларды қалыптастырудың психологиялық мәселелері. Спорттық форма сайысқа жоғары даярлық көрінісі ретінде. Тұла және спортпен шұғылдану процесінде оның қалыптасуы.</p>	<p>Білімі: спорттық іс-әрекеттің жалпы психологиялық заңдылықтары, спорттағы моториканы жетілдірудің психологиялық негіздері, спорттағы тұла мен команданың психологиясы, спорттағы дабындықты психологиялық қамтамасыз ету, жалпы, жас және педагогикалық психологияның ғылыми және әдістемелік негіздері;</p> <p>Икемділігі: психология туралы жан-жақты ғылым ретінде идеяға ие болу.</p> <p>дене тәрбиесі мен спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздері туралы;</p> <p>Дағдысы: жеке және топтық белсенділіктің әртүрлі салаларындағы іс-әрекеттің тиімділігін анықтайтын психикалық құбылыстарды талдау, интроспекция, өзін-өзі тану және өзін-өзі жетілдіру, психикалық процестерді, психомоторлық қасиеттерді, психикалық күйлерді, жеке қасиеттерді зерттеудің психодиагностикалық әдістерін қолдану және дене шынықтыру және жаттығу-бәсекелестік қызмет ерекшеліктеріне сәйкес тұлааралық қатынастар.</p> <p>Құзыреттілігі: әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретіндегі спорттағы қарым-қатынас туралы ұғым-түсініктері бар. Спорттық команда, көшбасшылық пен спорттық команда әрекетінің табыстылығына оның ықпалы жөніндегі білімдерді қолданады. Психологиялық ахуал, команда тұтастығын құру дағдыларын, спорттық мансапты</p>	2.15
Спортивная психология	русский	БД/КВ	SP 3213	5	30/30/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиты: Медицинская психология, Арттерапия, Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері</p> <p>Постреквизиты: Психология развития, Патопсихология, Психология социальной работы и реабилитации</p>	<p>Цель: формирование целостного представления об основах спортивной психологии.</p> <p>Содержание: Психология деятельности спортсмена. Мотивационная, эмоциональная, волевая, интеллектуальная, психомоторная сфера, индивидуально-типические особенности спортсменов и их проявление в спортивной деятельности. Психологические основы эффективности тренировочного процесса. Психологические вопросы формирования умений (навыков). Спортивная форма как проявление высшей готовности к соревнованию. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.</p>	<p>Знания: общие психологические закономерности спортивной деятельности, психологические основы двигательного совершенствования в спорте, психологию личности и команды в спорте, психологическое обеспечение подготовки в спорте, научные и методические основы общей, возрастной и педагогической психологии;</p> <p>Умения: иметь представление о: о психологии как комплексной науке о человеке, выявляющей закономерности функционирования психики в различных условиях деятельности и поведения, о научно-теоретических и практических основах психологии физического воспитания и спорта;</p> <p>Навыки: анализа психических явлений, определяющих эффективность деятельности в различных сферах индивидуальной и групповой активности, самооанализа, самопознания и самосовершенствования собственной личности, использования психодиагностических методов исследования психических процессов, психомоторных качеств, психических состояний, свойств личности и межличностных отношений в соответствии со спецификой занятий физической культурой и тренировочно-соревновательной деятельностью.</p> <p>Компетенции: имеет представления об общении в спорте как социально-психологическом явлением. Применяет знания о спортивных командах, лидерстве и его влиянии на успешность деятельности спортивной команды. Владеет навыками создания</p>	2.15

											<p>Prerequisites: Medical psychology, Art therapy, Psychological aspects of suicidal behavior</p> <p>Postrequisites: Developmental psychology, Pathopsychology, Psychology of Social Work and rehabilitation</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the basics of sports psychology.</p> <p>Contents: Psychology of sportsman's activity. Motivational, emotional, volitional, intellectual, psychomotor sphere, individual and typical characteristics of athletes and their manifestation in sports activities. Psychological foundations of the effectiveness of the training process. Psychological issues of the formation of skills. Sports uniform as a manifestation of the highest readiness for competition. Personality and its formation in the process of playing sports.</p>	<p>Knowledge: general psychological laws of sports activity, psychological foundations of motor improvement in sports, psychology of personality and team in sports, psychological support of training in sports, scientific and methodological foundations of general, age and pedagogical psychology;</p> <p>Abilities: to have an idea about: psychology as a complex science about a person, revealing the laws of the functioning of the psyche in various conditions activity and behavior, about scientific and theoretical and practical fundamentals of the psychology of physical education and sports;</p> <p>Skills: analysis of mental phenomena that determine the effectiveness of activities in various areas of individual and group activity, introspection, self-knowledge and self-improvement of one's own personality, the use of psychodiagnostic methods for the study of mental processes, psychomotor qualities, mental states, personality traits and interpersonal relationships in accordance with the specifics of classes physical culture and training and competitive activities.</p> <p>Competencies: has an idea about communication in sports as a socio-psychological phenomenon. Applies knowledge about sports teams, leadership and its impact on the success of a sports team; has the skills to create a psychological climate, team cohesion, methods for developing a sports career.</p>	2.15
	Psychologиялық кеңес беру негіздері	қазақский	БП/ТК	РКВН 2214	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Арттерапия, Балалар психологиясы, әлеуметтік психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Экспериментальды психология, Өндірістік практика</p>	<p>Мақсаты: психологиялық кеңес беру процесінде тұлғааралық қиындар мен ішкі араландық сәйкестігінде дені сау адамдарға психологиялық көмек пен қолдау көрсету дағдыларын иелену.</p> <p>Мазмұны: психологиялық кеңес беру жүйесінің қалыптасуы, міндеттері, тарихы, қағидалары, формалары мен мазмұны; тұлғаны психологиялық зерттеу мен кеңес беру әдеби мен технологиясы.</p>	<p>Білімі: психологиялық кеңес беру түрлерінің мазмұны туралы негізгі түсініктер; кеңес берудің негізгі кезеңдері, динамикасы және ұйымдастыру үрдісі, сондай-ақ, негізгі техникалар мен тәсілдер; кеңес берудің психологиялық этикалық және құқықтық қырлары;</p> <p>Икемділігі: психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін ажыратып, нақты жағдайларға сәйкес оның міндеттерін өз бетінше тұжырымдай білу, психологиялық мәселелердің кең шеңберінде бейімделіп, клиентке психологиялық көмек көрсету барысында сауал қабылдауға көмектесу.</p> <p>Дағдысы: психологиялық байланысты орнату және қолдаудың негізгі дағдыларын меңгеру; психологиялық қолдау көрсету дағдыларын меңгеру; психологиялық кеңес берудің жекелеген бағыттарындағы бірқатар арнайы тәсілдер мен әдістерді қолдануды меңгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: ақпараттарды алу, сақтау, қайта өңдеу, алынған мәліметтер құпиялығын қамтамасыз ете отырып, клиенттердің мәліметтер базасын жүргізу әдістерін игерген.</p>	14.8			
	Основы психологической консультации/	русский	БД/КВ	ОПК 2214	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиттер: Медицинская психология, Арттерапия, Детская психология, Социальная психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная и групповая психотерапия, Экспериментальная психология, Производственная практика</p>	<p>Цель: овладение технологиями оказания психологической помощи и поддержки здоровым людям в овладении с различного рода внутри и межличностными затруднениями в процессе психологического консультирования.</p> <p>Содержание: задачи, история, принципы, формы, содержание становления системы психологического консультирования; этика и технологии психологического изучения и консультирования личности.</p>	<p>Знания: базовые представления о содержании различных видов психологического консультирования, основные этапы, динамику и организацию процесса консультирования, а также базовые техники и приемы; этические и правовые аспекты психолога-консультанта</p> <p>Умения: выделять специфику психологического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям, ориентироваться в широком спектре психологических проблем и помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.</p> <p>Навыки: базовыми навыками установления и поддержания психологического контакта, навыками оказания психологической поддержки; некоторыми специфическими приемами и методиками в рамках отдельных направлений психологического консультирования</p> <p>Компетенции: владеет методами получения, хранения, переработки информации, ведения базы данных клиентов, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений.</p>	14.8			
	Basics of Psychological Consultation	английский	БД/ЕС	ВРС 2214	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Prerequisites: Medical psychology, Arttherapy, Children Psychology, Social Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Experimental psychology, Industrial practice</p>	<p>Purpose: acquaintance of students with the principles, forms and content of psychological counseling</p> <p>Content: Formulation and verification of Advisory hypotheses, analysis of the essence of phenomena and problems related to the client's personality. Knowledge of the ethical and legal aspects of counseling and psychotherapy, the content of work in relation to psychological counseling, psychological correction and psychotherapy.</p>	<p>Knowledge: basic ideas about the content of various types of psychological counseling, the main stages, dynamics and organization of the consulting process, as well as basic techniques and techniques; ethical and legal aspects of a consultant psychologist</p> <p>Abilities: highlight the specifics of psychological counseling and independently formulate its tasks in relation to specific situations; navigate a wide range of psychological problems and help the client formulate a request for psychological assistance.</p> <p>Skills: basic skills of establishing and maintaining psychological contact, skills in providing psychological support; some specific techniques and techniques within the framework of certain areas of psychological counseling.</p> <p>Competencies: Knows how to organize and carry out psychological individual and group counseling</p>	14.8			
	Дифференциалды психология	қазақский	БП/ТК	DP 2214	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Арттерапия, Балалар психологиясы, әлеуметтік психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Экспериментальды психология, Өндірістік практика</p>	<p>Мақсаты: дербес айырмашылықтарды, олардың қалыптасу көздерін, құрылымы мен көріну тәсілдерін қарастыру, оларды диагностикалау әдісімен дербес айырмашылықтардың аралдану топтарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: дифференциалды психологияның негізгі тұжырымдарын, темперамент, мінез-құлық пен қабілеттіліктер жөніндегі қазіргі ұғым-түсініктерді, аралдану типтегі конституциялардың психологиялық ерекшеліктерін, ер және әйел жынысы тұлғасының психикалық қызметінің ерекшеліктерін, ғылыми зерттеулерді сауатты жүргізу мен практикалық сұраныстарды тиімді шешу үшін дербестіктің ғылыми концепцияларын қолданады; дифференциалды психологияның негізгі теориялары мен концепциялары жөніндегі талқуларды қалыптастыру.</p>	<p>Білімі: жүйелік жеке айырмашылықтарды сипаттауға және түсіндіруге арналған теориялық және әдіснамалық негіздер, тұлға мен интеллекттің құрылымы мен генезисін, тұлғалық-теориялық парадигмаларды, жеке психологиялық сипаттамалардың құрылымын зерттеу адам, олардың пайда болуындағы, әсеріндегі экологиялық және генетикалық факторлардың рөлі даму, оқу, іс-әрекет, тұлғааралық өзара әрекеттесу сипаты бойынша жеке психологиялық сипаттамалар</p> <p>Икемділігі: бұл білімді тұлға теорияларын сыни тұрғыдан талдау үшін, тәжірибеде және зерттеу нәтижелерін түсіндіру үшін қолдану.</p> <p>Дағдысы: ақпаратты талдауға және жүйеге келтіруге, жана ақпаратты іздеуге, психиканың жеке ерекшеліктерін, оның басқа адамдармен қарым-қатынасқа әсерін түсіндіруге арналған дифференциалды психологияның концентралды аппараты; психодиагностикалық таңдау критерийлері және психокоррекциялық әдістерге дағдылану.</p> <p>Құзыреттілігі: практикалық міндеттерді шешудегі кәсіби білімдер мен тәсілдерді игерген.</p>	9.12			

Дифференциальная психология	русский	БД/КВ	DP 2214	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиттер: Медицинская психология, Арттерапия, Детская психология, Социальная психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная и групповая психотерапия, Экспериментальная психология, Производственная практика</p>	<p>Цель: изучение индивидуальных различий, источников их формирования, структуры и способов проявления, ознакомление их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.</p> <p>Содержание дисциплины: применяет знания основных концепций дифференциальной психологии, современные представления о темпераменте, характере и способностях, психологические особенности конституций разного типа, особенности психической деятельности лиц женского и мужского пола; применение знаний научных концепций индивидуальности для грамотного проведения научных исследований и эффективного разрешения практических запросов; формирование суждений об основных теориях и концепциях дифференциальной психологии.</p>	<p>Знания: теоретические и методологические основы описания и объяснения систематических индивидуальных различий, исследования структуры и генеза личности и интеллекта, личностно-теоретических парадигм, структуру индивидуально-психологических особенностей человека, роль средовых и генетических факторов в их происхождении, влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия</p> <p>Умения: применять эти знания для критического анализа теорий личности, в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ.</p> <p>Навыки: понятийным аппаратом дифференциальной психологии для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, объяснения индивидуальных особенностей психики, своего влияния на отношения с другими людьми; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</p> <p>Компетенции: владеет профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.</p>	9.12
Differential Psychology	английский	BD/EC	DP 2214	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Prerequisites: Medical psychology, Arttherapy, Children Psychology, Social Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Experimental psychology, Industrial practice</p>	<p>Purpose: to study individual differences, the sources of their formation, the structure and methods of manifestation, to familiarize with various groups of individual differences and methods for their diagnosis.</p> <p>Contents: application of knowledge of the basic concepts of differential psychology, modern ideas about temperament, character and abilities, psychological features of constitutions of various types, features of the mental activity of female and male persons; application of knowledge of scientific concepts of individuality for the competent conduct of scientific research and effective resolution of practical requests; formation of judgments about the main theories and concepts of differential psychology.</p>	<p>Knowledge: theoretical and methodological foundations for describing and explaining systematic individual differences, studies of the structure and genesis of personality and intelligence, personality-theoretical paradigms, the structure of individual psychological characteristics human, the role of environmental and genetic factors in their origin, influence individual psychological characteristics on the nature of development, learning, activity, interpersonal interaction</p> <p>Abilities: apply this knowledge for a critical analysis of personality theories, in practice and to explain the results of research work.</p> <p>Skills: the conceptual apparatus of differential psychology for analyzing and systematizing information, searching for new information, explaining the individual characteristics of the psyche, its influence on relations with other people; criteria for choosing psychodiagnostic and psychocorrectional techniques.</p> <p>Competencies: owns professional knowledge and approaches to solving practical problems</p>	9.12
Медициналық психология	қазақшый	БП/ТК	MP 2215	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейробиологиялық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері</p>	<p>Мақсаты: аурудың туындауымен, диагностикасымен, динамикасымен, емдеумен және сауықтырумен байланысты психологиялық факторлармен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Медициналық психология пәні, міндеттері мен салалары. Медициналық психологиядағы негізгі теориялық тәсілдер. Патопсихологиялық зерттеулерді ұйымдастыру. Психикалық бұзылыстарға патопсихологиялық тәсіл. Бас миының органикалық зақымдануындағы патопсихологиялық синдромдар. Дабылды және диссоциативті бұзылыстарға психологиялық тәсіл. Көңіл-күй бұзылысы. Тұлға ашушандығының патопсихологиялық сипаттамасы.</p>	<p>Білімі: науқастың жеке басының психологиялық типтері, жас ерекшеліктері; - аурудың ішкі көрінісінің құрылымы (АІЖ), науқастың ауру түсінігі; - ауруларға психикалық жауап беру ерекшеліктері, мінез-құлық психологиясы соматикалық науқас дәрігердің жұмысында; - адамның ауруға бейімделуінің психологиялық механизмдері; - қактығыстардың психологиялық механизмдері, өнімді әдістер психолог пен пациенттің эмоционалды жағдайын қалыпта келтіру</p> <p>Ікемділігі: психологиялық білімді өзінің кәсіби қызметінде қолдану; - процесте коммуникацияның диагностикалық және терапиялық функциясын орындау анамнезді 1) ауру туралы ақпарат алу және 2) алу арқылы қабылдау «пациент туралы ақпарат», бұдан әрі қарайғы маңызды психологиялық зардаптар емдеу процесі;</p> <p>Дағдысы: пациенттердің шағымдарын қарау; онымен өзара әрекеттесу кезеңдерінде адамның психологиялық ерекшеліктерін ескеру; вербалды емес хабарламаларды «оқу», вербалды қатынас; өзара әрекеттесу жағдайындағы өзін-өзі бақылау және өзін-өзі реттеу; онымен бірге болу үшін пациенттегі эмоционалды стрессті азайту тиімді байланыс;</p> <p>Құзыреттілігі: медициналық психолог жұмысындағы этикалық және құқықтық нормаларды білу, психикалық және соматикалық бұзылыстарға, күйзелісті жағдайлар мен даму бұзылыстарына заманауи психологиялық тәсілдерді білу.</p>	3.12
Медицинская психология	русский	БД/КВ	MP 2215	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейробиологическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: ознакомление с психологическим фактором, связанные с возникновением, диагностикой, динамикой, лечением и профилактикой заболеваний.</p> <p>Содержание: Предмет, задачи и отрасли медицинской психологии. Основные теоретические подходы в медицинской психологии. Организация патопсихологического исследования. Патопсихологический подход к психическим расстройствам. Патопсихологические синдромы при органических поражениях головного мозга. Психологический подход к тревожным и диссоциативным расстройствам. Расстройства настроения. Патопсихологическая характеристика расстройств личности.</p>	<p>Знания: психологические типы личности больного, возрастные особенности; - структуру внутренней картины болезни (ВКБ), 'концепции болезни' пациента; - особенности психического реагирования на заболевание, психологию поведения соматического больного в работе врача; - психологические механизмы адаптации личности к болезни; - использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности; - выполнять диагностическую и терапевтическую функцию общения в процессе собирания анамнеза посредством 1) получения 'информации о болезни' и 2) получения 'информации о больном', создавая важные психологические последствия на весь дальнейший лечебный процесс;</p> <p>Навыки: работы с жалобой пациента; учета психологических особенностей человека на этапах взаимодействия с ним; 'чтения' невербальных сообщений, вербальной коммуникации; самоконтроля и саморегуляции поведения в ситуации взаимодействия; снижения эмоционального напряжения у пациента для установления с ним продуктивного контакта;</p> <p>Компетенции: знание этических и правовых норм в работе медицинского психолога, знание современных психологических подходов к психическим и соматическим расстройствам, кризисным состояниям и нарушениям развития.</p>	3.12

Medical psychology	английский	BD/EC	MP 2215	4	15/30/50/10/15	4	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering knowledge and skills in psychosomatics.</p> <p>Contents: Studying the basics of psychosomatics. Considers the subject, tasks, methods of psychosomatics. Analyzes the main disorders in psychosomatics and uses methods for their diagnosis of various diseases, analyzes the causes and consequences of their manifestation in a person.</p>	<p>Knowledge: psychological types of the patient's personality, age characteristics; - the structure of the internal picture of the disease (ICB), the 'concept of the disease' of the patient;</p> <p>- features of mental response to diseases, psychology of behavior a somatic patient in the work of a doctor;</p> <p>- psychological mechanisms of adaptation of a person to illness;</p> <p>- psychological mechanisms of conflicts, productive methods normalization of the emotional state of the psychologist and the patient</p> <p>Abilities: use psychological knowledge in their professional activities;</p> <p>- perform the diagnostic and therapeutic function of communication in the process (taking anamnesis by 1) obtaining 'information about the disease' and 2) obtaining 'information about the patient', creating important psychological consequences for all further treatment process; - apply techniques and methods of communication, rules of listening, conducting a conversation, persuasion;</p> <p>- to assess the personality traits of the patient, his condition, reactions, attitude to the disease and to changed social status;</p> <p>Skills: handling patient complaints; taking into account the psychological characteristics of a person at the stages of interaction with him;</p> <p>'reading' non-verbal messages, verbal communication;</p> <p>self-control and self-regulation of behavior in a situation of interaction;</p> <p>reducing emotional stress in the patient to establish with him productive contact:</p>	3.12
Психосоматика	қазақш	БП/ТК	PS 2215	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейрлингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері</p>	<p>Максаты: – психосоматика бойынша білімдер мен дағдыларды игеру есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Психосоматика негіздерін қарастырады. Психосоматика пәнін, міндеттерін, әдістерін қарастырады. Психосоматикадағы негізгі бұзылыстарды талдайды және аралану аурулардағы оларды болжау әдістерін пайдаланады, тұлғадағы олардың пайда болу себептері мен салдарларын талдайды.</p>	<p>Білімі: психосоматикалық бұзылулардың этиологиясы, патогенезі, психологиялық, физиологиялық және медициналық аспектілері;</p> <p>- негізгі психосоматикалық теориялар мен модельдер (психологиялық және биологиялық); - психосоматикалық бұзылулардың негізгі топтары, олардың көріністері (конверсиондық, функционалдық және психосоматоздар);</p> <p>- соматоформалық бұзылулардың диагностикалық және дифференциалды критерийлері;</p> <p>- әртүрлі психосоматикалық аурулардағы тұлғаның бейнесі;</p> <p>- психосоматикалық бұзылыстарды диагностикалау принциптері мен зерттеу әдістері;</p> <p>- психосоматикалық бұзылулардағы психотерапияның негізгі бағыттары, әдістері.</p> <p>Ікемділігі: - жеке психотерапиялық бағдарламаларды әзірлеу кезінде психосоматика саласындағы білімді пайдалану.</p> <p>Дағдысы: психикалық денсаулық жағдайын кешенді клиникалық-психологиялық бағалау әдістерін меңгеру;</p> <p>- психологиялық бағдарламаны әзірлеу кезінде медициналық ұсынымдарды есепке алу дағдылары;</p> <p>психосоматикалық бұзылулары бар адамдармен жұмыс;</p> <p>- психосоматикалық бұзылуларды психологиялық түзету әдістері.</p> <p>Құзыреттілігі: Психосоматикалық аурулардың туындау себептері жөніндегі ұғым-түсініктерге ие. Адамдардағы психосоматикалық белгілердің симптомдарын айқындай алады.</p>	11
Психосоматика	русский	БД/КВ	PS 2215	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейрлингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: – обеспечить компетентность психолога за счет овладения им знаний и навыков по психосоматике.</p> <p>Содержание: Изучает основы психосоматики. Рассматривает предмет, задачи, методы психосоматики. Анализирует основные нарушения в психосоматике и использует методы их диагностики различных заболеваний, анализирует причины и следствия проявления их у личности.</p>	<p>Знания: этиологию, патогенез, психологические, физиологические и медицинские аспекты психосоматических расстройств;</p> <p>- основные психосоматические теории и модели (психологические и биологические);</p> <p>- основные группы психосоматических расстройств, их проявления (конверсионные, функциональные и психосоматозы);</p> <p>- диагностические и дифференциальные критерии соматоформных расстройств;</p> <p>- картину личности при различных психосоматических заболеваниях;</p> <p>- принципы диагностики и методы обследования при психосоматических расстройствах;</p> <p>- основные направления, техники психотерапии при психосоматических расстройствах.</p> <p>Умения: -использовать знания в области психосоматике при разработке индивидуальных психотерапевтических программ.</p> <p>Навыки: владеть методами комплексной клинико-психологической оценки состояния психического здоровья;</p> <p>-навыками учета медицинских рекомендаций при разработке программы психологической работы с лицами с психосоматическими расстройствами;</p> <p>-методами психологической коррекции психосоматических расстройств.</p> <p>Компетенции: имеет представления о причинах возникновения психосоматических заболеваний. Способен выявлять симптомы психосоматических проявлений у людей.</p>	11
Psychosomatics	английский	BD/EC	PS 2215	4	15/30/50/10/15	4	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering knowledge and skills in psychosomatics.</p> <p>Contents: Studying the basics of psychosomatics. Considers the subject, tasks, methods of psychosomatics. Analyzes the main disorders in psychosomatics and uses methods for their diagnosis of various diseases, analyzes the causes and consequences of their manifestation in a person.</p>	<p>Knowledge: etiology, pathogenesis, psychological, physiological and medical aspects of psychosomatic disorders;</p> <p>- basic psychosomatic theories and models (psychological and biological); - the main groups of psychosomatic disorders, their manifestations (conversion, functional and psychosomatoses);</p> <p>- diagnostic and differential criteria of somatoform disorders;</p> <p>- a picture of the personality in various psychosomatic diseases;</p> <p>- principles of diagnosis and methods of examination for psychosomatic disorders;</p> <p>- the main directions, techniques of psychotherapy for psychosomatic disorders.</p> <p>Abilities: -to use knowledge in the field of psychosomatics in the development of individual psychotherapeutic programs.</p> <p>Skills: master the methods of comprehensive clinical and psychological assessment of mental health;</p> <p>-skills of taking into account medical recommendations when developing a psychological program work with persons with psychosomatic disorders;</p> <p>-methods of psychological correction of psychosomatic disorders.</p> <p>Competencies: has an idea about the causes of psychosomatic diseases. Able to identify symptoms of psychosomatic manifestations in people.</p>	11

Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық бағдарламалау	қазақский	КП/ТК	PZhNLB 3304	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Психологиялық кенес берудің негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Мақсаты: нейролингвистикалық бағдарламалауды меңгеру дағдылары мен білімдерін игеруі есебінен психолог қызметінің қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: нейролингвистикалық бағдарламалауды кіріспе (НЛБ). Нейролингвистикалық бағдарламалау ұғымы. Нейролингвистикалық бағдарламалау неохевиористік бағытталудың панаралық интегративті тұжырымдамасы ретінде. Нейролингвистикалық бағдарламалау – дербес психотерапияның және практикалық психологияның танымал үлгісі. Нейролингвистикалық бағдарламалау ғылыми сыналуды. Әдістер тиімділігі проблемасы. Нейролингвистикалық бағдарламалау туындау және қалыптасу тарихы.</p>	<p>Білімі: НЛБ негізінде жатқан базистік теориялық қағидалар туралы тұтаст түсініктерге ие болу.</p> <p>Ікемділігі: НЛБ-да қолданылатын психотерапевтік дағдыларды түсіну және еркін бағдарлану.</p> <p>Дағдысы: Жетекші репрезентативті жүйені диагностикалаудың әдістемесін пайдалана білу; нейролингвистикалық бағдарламалауды жеке психотерапияның моделі ретінде қарастырудың негізгі бағыттарын бағалау және талдау</p> <p>Құзыреттілігі: Нейролингвистикалық бағдарламалаудың негізгі модельдері мен метабағдарламалар туралы ұғым-түсініктерге ие және нейролингвистикалық бағдарламалаудың түзетуші техникаларын қолдануға қабілетті.</p>	14
Нейролингвистикалық программалау е в работе психолога	русский	ПД/КВ	NLPRP 3304	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиты: Медицинская психология, Основы психологической консультации</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Цель: обеспечить компетентность психолога за счет овладения им знаний и навыков владения НЛП.</p> <p>Содержание: Введение в нейролингвистическое программирование (НЛП). Понятие НЛП. НЛП как междисциплинарная интегративная концепция неохевиористской ориентации. НЛП – популярная модель индивидуальной психотерапии и практической психологии. Научная критика нейролингвистического программирования. Проблема эффективности метода. История зарождения и становления НЛП. Специализированные техники НЛП.</p>	<p>Знания: раскрывать базисные теоретические положения, лежащие в основе НЛП</p> <p>Умения: сравнивать психотерапевтические практики, используемых в НЛП</p> <p>Навыки: Выбирать методики диагностики ведущей репрезентативной системы, оценивать и анализировать основные подходы к рассмотрению нейролингвистического программирования как модели индивидуальной психотерапии</p> <p>Компетенции: имеет представления об основных моделях и метапрограммах в НЛП. Способен к применению коррекционных техник НЛП.</p>	14
Neurolinguistic Programming in Work of Psychologist	английский	PD/EC	NLPWP 3304	6	45/30/60/15/30	6	<p>Prerequisites: Medical psychology, Basics of Psychological Consultation</p> <p>Postprerequisites: Individual and group psychotherapy.</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering the knowledge and skills of NLP.</p> <p>Contents: Introduction to Neuro-Linguistic Programming (NLP). The concept of NLP. NLP as an interdisciplinary integrative concept with a neo-behavioral orientation. NLP is a popular model of individual psychotherapy and practical psychology. Scientific criticism of neurolinguistic programming. The problem of method efficiency. The history of the origin and formation of NLP. Specialized NLP techniques.</p>	<p>Knowledge: to have a complete idea of basic theoretical provisions, the cornerstone of NLP.</p> <p>Abilities: to understand and to be guided freely in the psychotherapeutic practitioners used in the NLP;</p> <p>Skills: to own a technique of diagnostics of the leading representative system; to estimate and analyze the main approaches to consideration of neurolinguistic programming as models of individual psychotherapy.</p> <p>Competencies: has an understanding of the main models and meta-programs in NLP. Capable of applying corrective NLP techniques.</p>	14
Психотерапия және психокоррекция бойынша практикум	қазақский	КП/ТК	PPBP 3304	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиттер: Медициналық психология, Психологиялық кенес берудің негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Мақсаты: Психотерапия және психокоррекция бойынша әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын игеру есебінен психолог қызметінің қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Психотерапия анықтамасы. Психотерапия пәні мен міндеттері. Топтық психотерапия психотехникалық жүйе ретінде. Топтық терапия стратегиясы. Психотерапевтикалық қарым-қатынас теориясы мен практикасы. Психотерапия қарым-қатынас өнері ретінде. Терен сенімділікті қарым-қатынас орнату технологиясы. Психотерапиядағы сөйлеу. Эмпатиялық тыңдау техникасы. Эмпатиялық тыңдаудың технологиялық құрамдас бөліктері. Психотерапевтикалық әдістермен танысу. Өзіндік құндылық. Қорғаныс стереотипі. Бейнелер тілі. Психотерапевтикалық қарым-қатынастар психологиясы. Психотерапевт тұлғасы. Психотерапия мамандық және өмір қалпы ретінде.</p>	<p>Білімі: - әлеуметтік тәжірибеге әр түрлі салаларындағы практикалық психолог қызметінің ерекшелігін (білім беру жүйесі, Қарулы күштер, құқық қорғау органдары, өнер, ғылым, мәдениет, медицина, бизнес және экономика және т. б.), оның міндеттерін, функцияларын мен мақсаттарын түсінуге;</p> <p>Ікемділігі:- практикалық психологияның басты бағыттарының негіздерін меңгеру: психодиагностика, психотерапия, психокоррекция, психологиялық кенес беру, дамыта психологиялық жұмыс (тренинг); -практикалық психолог қызметінің этикалық принциптерін, психологтың білім беру-біліктілік сипаттамаларын, құқықтары мен міндеттерін; - адамдарға олардың өмірлік немесе кәсіби мәселелерін шешуде психологиялық көмек көрсету әдістерін әзірлеу және жолдарын іздеу.</p> <p>Дағдысы: -адам және бала құқықтары туралы халықаралық және ауданаралық құжаттардың негізгі ережелерін, әлеуметтік практиканың түрлі салаларында практикалық психолог қызметінің занамалық-құқықтық және нормативтік негіздерін қолдануға; - тәжірибелік психологияның клиенттік өрісінің проблематикасы контекстінде психологиялық көмекті практикалық ұйымдастыру және адамдарға психологиялық көмекті тиімді тәсілдері мен құралдарын әзірлеу;</p> <p>Құзыреттілігі: Психотерапия және психокоррекция жөніндегі ұғым-түсініктерге ие, психологиялық көмек көрсету әдістерін қолданады.</p>	5.17
Практикум по психотерапии и психокоррекции	русский	ПД/КВ	PPP 3304	6	45/30/60/15/30	6	<p>Пререквизиты: Медицинская психология, Основы психологической консультации</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психодиагностика</p>	<p>Цель: обеспечить компетентность психолога за счет овладения им навыков применения методов и технологий психотерапии и психокоррекции.</p> <p>Содержание: Определение психотерапии. Предмет и задачи психотерапии. Групповая психотерапия как психотехническая система Стратегии групповой терапии. Теория и практика психотерапевтического контакта. Психотерапия как искусство общения. Технология установления глубинного доверительного контакта. Речь в психотерапии. Техника эмпатического слушания. Технологические составляющие эмпатического слушания. Знакомство с психотерапевтическими методами, базирующимися на телесном языке. Самоценность. Защитный стереотип. Язык образов. Психология психотерапевтических отношений. Личность психотерапевта Психотерапия как профессия и образ жизни.</p>	<p>Знания:-к пониманию специфики деятельности практического психолога в различных сферах социальной практики (система образования, Вооруженные силы, правоохранительные органы, искусство, наука, культура, медицина, бизнес и экономика и т.д.), ее задач, функций и целей;</p> <p>Умения:-овладения основами главных направлений практической психологии: психодиагностики, психотерапии, психокоррекции, психологического консультирования, развивающей психологической работы (тренинга); -понимания и использованияэтических принципов деятельности практического психолога, образовательно-квалификационных характеристик, прав и обязанностей психолога; форм профессионального взаимодействия практикующих психологов; - поиска путей и разработки методов психологической помощи людям в решении их жизненных или профессиональных проблем.</p> <p>Навыки: -применения основных положений международных и межрегиональных документов о правах человека и ребенка, законодательно-правовых и нормативных основ деятельности практического психолога в различных сферах социальной практики; - практической организации психологической помощи в контексте проблематики клиентского поля практической психологии и разработки эффективных способов и инструментов психологической помощи людям;</p> <p>Компетенции: имеет представления об основах психотерапии и психокоррекции, применяя методы оказания психологической помощи.</p>	5.17

Workshop on Psychotherapy and Psychocorrection	английский	PD/EC	WPP 3304	6	45/30/60/15/30	6	<p>Prerequisites: Medical psychology, Basics of Psychological Consultation</p> <p>Postprerequisites: Individual and group psychotherapy, Psychodiagnostics</p>	<p>Purpose: to ensure the competence of a psychologist by mastering the skills of applying the methods and technologies of psychotherapy and psychocorrection.</p> <p>Contents: Definition of psychotherapy. The subject and tasks of psychotherapy. Group psychotherapy as a psychotechnical system Group therapy strategies. Theory and practice of psychotherapeutic contact. Psychotherapy as the art of communication. Technology for establishing deep trusting contact. Speech in psychotherapy. Empathic listening technique. Technological components of empathic listening. Acquaintance with psychotherapeutic methods based on body language. Self-worth, defensive stereotype. Image language. Psychology of psychotherapeutic relations. Personality of the psychotherapist Psychotherapy as a profession and way of life.</p>	<p>Knowledge: - application of the main provisions of international and interregional documents on human rights and the rights of the child, the legal and regulatory framework of the practical psychologist in various areas of social practice; - practical organization of psychological assistance in the context of the client field of practical psychology and the development of effective ways and tools of psychological assistance to people;</p> <p>Abilities: - mastering the basics of the main directions of practical psychology: psychodiagnostics, psychotherapy, psychocorrection, psychological counseling, developing psychological work (training); - understanding and use of ethical principles of the practical psychologist, educational and qualification characteristics, rights and duties of the psychologist; forms of professional interaction of practicing psychologists; - finding ways and developing methods of psychological assistance to people in solving their life or professional problems.</p> <p>Skills: During the study of the discipline students will learn following aspects: history of formation of the modern field of practical psychology; methods and technologies of the main modern modalities of practical psychology; rules of psychological safety in the application of the studied techniques; theoretical foundations and features of practical counseling and psych diagnostic activities of the practical psychologist; regulations, requirements and principles of psych diagnostics, psychological counseling, psychotechnics correction and influence on the client; theoretical background of specific methods of diagnosis of various manifestations of mental activity and individual characteristics of the individual.</p> <p>Competencies: has an understanding of the basics of psychotherapy and psychocorrection, using methods of providing psychological assistance</p>	5.17
Арттерапия	қазақшый	БП/ТК	Арт 1216	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет</p> <p>Постреквизиттер: Кикілжің психологиясы және медиация, Эксперименталды психология, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Максаты: Максаты: студенттерді арт-терапия бағыттарымен, әдістерімен, түрлерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Арт-терапияның даму тарихы. Ежелгі Грецияда, Қытайда және Индияда емдеу мақсатында қолданылатын өнер түрлері (бейнелеу өнері, театр, би, вокалотерапия, музыкотерапия). Арттерапияның клиенттің психоэмоционалды ахуалына ықпалы. Арттерапия түрлерін. Клиенттермен арттерапиялық техникаларды қолдану мәселелерін қарастырады.</p>	<p>Білімі: арттерапияның негізгі тәсілдері мен әдістерін, негізгі арт-терапия процедуралары, әртүрлі клиенттік топтардың мәселелері.</p> <p>Іскемділігі: арттерапевтикалық әдістемелерді, техникалар мен психологияларды әр түрлі клиенттік топтардың сұранысының ерекшелігіне сәйкес.</p> <p>Дағдығы: әр түрлі жағдайға және әлеуметтік топтар өкілдерінің клиенттік сұранысын талдау және дидактикалық және профилактикалық қолдану дағдылары шешу әдістері мен әдістемелерін талдау</p> <p>Құзыреттілігі: аралау клиенттік топтардағы арттерапиялық жұмыс жөніндегі ұғым-түсініктерге ие, клиенттің психоэмоционалды ахуалына ықпал ету мақсатында арттерапиялық техникаларды қолдану дағдыларын игерген.</p>	11.16
Арттерапия	русский	БД/КВ	Арт 1216	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Общая психология, Психологическая служба в различных учреждениях</p> <p>Постреквизиты: Психология конфликта и медиация, Экспериментальная психология, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с направлениями, методами, видами, техниками арт-терапии.</p> <p>Содержание: История развития арт-терапии. Виды искусства (изобразительное искусство, театр, танец, вокалотерапия, музыкотерапия), используемые в целях врачевания в Древней Греции, Китае и Индии. Влияние арттерапии на психоэмоциональное состояние клиента. Рассматривает виды арттерапии, вопросы применения арттерапевтических техник с клиентами.</p>	<p>Знания: основных подходов и методов арттерапии, основных механизмов и процедуры арттерапевтической работы, проблематики различных клиентских групп.</p> <p>Умения: выбирать арттерапевтические методики, техники и технологии в соответствии со спецификой запроса различных клиентских групп.</p> <p>Навыки: анализ клиентского запроса представителей различных возрастных и социальных групп и навыками применения методов и методик для решения коррекционно-развивающих, дидактических и профилактических задач, организовывать развивающую среду и создавать условия для гармоничного развития ребенка.</p> <p>Компетенции: имеет представление об арт-терапевтической работе в различных клиентских группах, владеет навыками применения арттерапевтических техник в целях воздействия на психоэмоциональное состояние клиента.</p>	11.16
Art therapy	английский	BD/EC	Art 1216	4	15/30/50/10/15	2	<p>Prerequisites: General psychology, Psychological service in various institutions</p> <p>Post-prerequisites: Psychology of Conflict and mediation, Experimental psychology, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the directions, methods, types, techniques of art therapy.</p> <p>Contents: The history of the development of art therapy. Art forms (visual arts, theater, dance, vocal therapy, music therapy) used for healing purposes in ancient Greece, China and India. The influence of art therapy on the psycho-emotional state of the client. Considers types of art therapy, issues of using art therapy techniques with clients.</p>	<p>Knowledge: the main approaches and methods of art therapy, the main mechanisms and procedures of art therapy work, the problems of various client groups.</p> <p>Abilities: select art therapy techniques, techniques and technologies in accordance with the specifics of the request of various client groups.</p> <p>Skills: analysis of the client request of representatives of various age and social groups and skills in applying methods and techniques for solving correctional and developmental, didactic and preventive tasks.</p> <p>Competences: has an idea about art therapy work in various client groups, has the skills to apply art therapy techniques in order to influence the psycho-emotional state of the client.</p>	11.16
Кәсіби стресс психологиясы және оның алдын алу	қазақшый	БП/ТК	KSPAAA 1216	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Жалпы психология, Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет</p> <p>Постреквизиттер: Кикілжің психологиясы және медиация, Эксперименталды психология, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Максаты: Кәсіби күйзеліс және оны сауықтыру психологиясы жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Күйзеліс ұйымдық психологияны қарастыру пәні ретінде. Күйзеліс ағза реакциясы ретінде. Күйзеліс және ұйымның психологиялық ахуалы. Күйзеліс ортамен ағзаның қарым-қатынасын реттеуі ретінде. Күйзелісті жағдайлар мен күйзеліс түрлері. Күйзелісті таным, эмоция және іс-әрекет ролі.</p>	<p>Білімі: стрессті анықтау мен түсінудің негізгі тәсілдері; - Г.Сельенің стресс туралы ілімінің негізгі ережелері; - кәсіби стресс теориялары;</p> <p>Іскемділігі: стрессті зерттеу бойынша психодиагностикалық рәсімдерді жүзеге асыру; - кәсіби стресстің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыру; - өзін-өзі реттеу әдістерін және мінез-құлықты жеңу әдістерін қолдану.</p> <p>Дағдысы: - стресстік факторлар мен жағдайларды жүйелеу тәсілдері; - кәсіби стресстің әртүрлі формалары мен түрлерін саралау әдісімен; - психопрофилактика және стрессті түзету әдістері мен құралдары;</p> <p>Құзыреттілігі: еңбек жағдайларындағы күйзелістің себептері мен салдарлары жөніндегі ұғым-түсініктері бар, күйзелісті басқару және сауықтыру әдістерін игерген.</p>	15

	Психология профессионального стресса и его профилактика	русский	БД/КВ	PPSP 1216	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Общая психология, Психологическая служба в различных учреждениях</p> <p>Постреквизиты: Психология конфликта и медиация, Экспериментальная психология, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель: формирование целостного представления о психологии профессионального стресса и его профилактики.</p> <p>Содержание: Стресс как предмет изучения организационной психологии. Стресс как реакция организма. Стресс и психологический климат организации. Стресс как регуляция отношений организма со средой. Типы стрессовых ситуаций и стресс. Роль познаний, эмоций и действий в стрессе.</p>	<p>Знания: основные подходы к определению и пониманию стресса; - основные положения учения о стрессе Г. Селье; - теории профессионального стресса;</p> <p>Умения: осуществлять психодиагностические процедуры по исследованию стресса; - осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению профессионального стресса;</p> <p>- применять способы саморегуляции и приемы совладающего поведения.</p> <p>Навыки: - способами систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; - методом дифференциации разных форм и видов профессионального стресса; - приемами и средствами психопрофилактики и коррекции стресса;</p> <p>Компетенции: имеет представления о причинах и последствиях стресса в условиях труда, владеет методами управления и профилактики стресса.</p>	15
Колданбалы психологиялық күзіреттер/ Прикладные психологические компетенции/ Applied psychological competencies	Psychology of Occupational Stress and its Prevention	английский	BD/EC	POSIP 1216	4	15/30/50/10/15	2	<p>Prerequisites: General psychology, Psychological service in various institutions</p> <p>Post-prerequisites: Psychology of Conglict and mediation, Experimental psychology, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the psychology of occupational stress and its prevention.</p> <p>Contents: Stress as a subject of study of organizational psychology. Stress as a reaction of the body. Stress and the psychological climate of the organization. Stress as a regulation of the body's relationship with the environment. Types of stressful situations and stress. The role of cognition, emotions and actions in stress.</p>	<p>Knowledge: basic approaches to the definition and understanding of stress; - the main provisions of the doctrine of stress by G. Selye; - theories of professional stress;</p> <p>Abilities: to carry out psychodiagnostic procedures for the study of stress; - carry out preventive measures to prevent occupational stress; - apply methods of self-regulation and coping behavior techniques.</p> <p>Skills: ways of systematization of stressful factors and situations; - the method of differentiation of different forms and types of occupational stress; - methods and means of psychoprophylaxis and stress correction;</p> <p>Competencies: has an understanding of the causes and consequences of stress in working conditions, knows the methods of managing and preventing stress.</p>	15
	Жеке және топтық психотерапия	қазақшый	КП/ТК	ZhTP 4305	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Даму психологиясы, Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы, Психологиялық кенес беру негіздері, Медициналық психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Патопсихология, Гештальттерапия негіздері</p>	<p>Мақсаты: Жеке және топтық психотерапия әдістерін практикада қолдану қабілеттіліктері мен білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: әдіс ретіндегі топтық психотерапияның туындау тарихы, мақсаттары, факторлары мен ерекшеліктері, бағыттары, этикалық нормалары мен қағидалары. Әралуан психотерапевтикалық дәстүрлердегі психологиялық жұмыстың топтық нормалары. Топтық процесс заңдылықтары: топтық жұмысты ұйымдастыру және терапевтикалық топтарды дамыту сатылары. Психотерапевтикалық топтағы қатысушылар рөлі. Топтық динамика. Топтық тұтастық. Топтық жүктеу. Психотерапевтикалық топтардың даму тарихы.</p>	<p>Білімі: Практикалық психологияның ғылымдар жүйесіндегі орны, оның қағидалары, міндеттері мен құрылымы туралы білуі керек;</p> <p>Ікемділігі: психокоррекциялық және психодиагностикалық инструментарийды пайдалану нормаларын, ережелерін студенттердің меңгеруі.</p> <p>Дағдысы: Психологиялық жағдайларға талдау жасай білу;</p> <p>Құзыреттілігі: топтарды жүргізу түсініктеріне ие, клиенттердің әралуан категорияларымен терапевтикалық өзараарекеттестік тәсілдерін игерген.</p>	5
	Индивидуальная и групповая психотерапия	русский	ПД/КВ	IGPt 4305	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психология развития, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Основы психологической консультации, Медицинская психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная психотерапия, Патопсихология, Основы гештальттерапии</p>	<p>Цель: формирование знаний и способности практического применения методов индивидуальной и групповой психотерапии.</p> <p>Содержание: История возникновения, цели факторы и особенности, направления, этические нормы и принципы групповой психотерапии как метода. Групповые нормы психологической работы в различных психотерапевтических традициях. Закономерности группового процесса: организация групповой работы и стадии развития терапевтических групп Роль участников в психотерапевтической группе. Групповая динамика. Групповая сплоченность. Групповое напряжение. Фазы развития психотерапевтической группы.</p>	<p>Знания: Необходимо знать место практической психологии в системе наук, ее принципы, цели и структуру.</p> <p>Умения: Студенты изучают правила и положения использования психокоррекционных и психодиагностических инструментов.</p> <p>Навыки: Умение анализировать психологические состояния;</p> <p>Компетенции: имеет представления ведение групп, владеет приемами терапевтического взаимодействия с разными категориями клиентов.</p>	5
	Individual and Group Psychotherapy	английский	PD/EC	IGPt 4305	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Developmental psychology, Anatomy and physiology of the central nervous system, Basic of psychological counseling, Medical Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual psychotherapy, Pathopsychology, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: the formation of knowledge and ability of practical application of methods of individual and group psychotherapy.</p> <p>Contents: History of origin, goals, factors and features, directions, ethical norms and principles of group psychotherapy as a method. Group norms of psychological work in various psychotherapeutic traditions. Regularities of the group process: organization of group work and stages of development of therapeutic groups. The roles of participants in a psychotherapeutic group. Group dynamics. Group cohesion. Group tension. Phases of development of a psychotherapeutic group.</p>	<p>Knowledge: It is necessary to know the place of practical psychology in the system of sciences, its principles, goals and structure.</p> <p>Abilities: students study the rules and regulations for the use of psychocorrectional and psychodiagnostic tools.</p> <p>Skills: Ability to analyze psychological states;</p> <p>Competencies: has the idea of leading groups, owns the techniques of therapeutic interaction with different categories of clients.</p>	5

Экстремалды психология	қазақшый	КП/ТК	EP 4305	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Даму психологиясы, Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Медициналық психология</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Патопсихология, Гештальтерапия негіздері</p>	<p>Мақсаты: студенттерді тіршілік қалпының өзгеруі жағдайында (едеттен тыс, экстремалды) адам өмірі мен қызметінің психологиялық заңдылықтарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: экстремалды жағдайларға тән негізгі психогенді факторлар мен адамның жеке жүйке-психикалық ерекшеліктерінің ролін қарастырудан тұрады.</p>	<p>Білімі: Білім: - экстремалды психологияның негізгі ұғымдары мен категориялары; - Экстремалды, дағдарыстық жағдайдың белгілері; - Өртүрлі психофизиологиялық жағдайлардың диагностикалық критерийлері, төтенше жағдай субъектілерінде дамушы; - Төтенше жағдайлардың даму динамикасы; - Төтенше жағдайлардың алдын алу және түзету әдістері.</p> <p>Ікемділігі: - нақты сипаттама беру және қолайсыз жағдайдың түрін анықтау (экстремалды, дағдарыстық және т. б.); - Адамның психофизиологиялық жағдайының ерекшелігін анықтау, төтенше жағдайда; - Төтенше жағдайдың даму болжамын тұжырымдау.</p> <p>Дағдысы: - негізгі ұғымдар жүйесі; - Шұғыл психологиялық көмек көрсету әдістерінің жүйесі. Құзыреттері: экстремалды жағдайлардың салдарымен диагностикалық тексеру және психокоррекциялық (психотерапевтік) жұмыс бағдарламаларын жасау қабілеті мен дайындығын меңгерген.</p> <p>Құзыреттілігі: экстремалды жағдайлардың салдарларымен психокоррекциялық (психотерапевтикалық) жұмыс пен диагностикалық зерттеу бағдарламаларын құрастыруға даярлығы мен қабілеттілігін игерген.</p>	15
Экстремальная психология	русский	ПД/КВ	EP 4305	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Пререквизиттер: Психология развития, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Основы психологической консультации, Медицинская психология</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная психотерапия, Патопсихология, Основы гештальтерапии</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с психологическими закономерностями жизни и деятельности человека в измененных (непривычных, экстремальных) условиях существования.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение основных психогенных факторов, характерных для экстремальных условий, а также роль индивидуальных нервно-психических особенностей человека.</p>	<p>Знания: - Базовые понятия и категории экстремальной психологии; - Признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; - Диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; - Динамику развития экстремальных состояний; - Методы профилактики и коррекции экстремальных состояний.</p> <p>Умения: - Дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.); - Определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в экстремальной ситуации; - Сформулировать прогноз развития экстремального состояния.</p> <p>Навыки: - Системой базовых понятий; - Системой методов оказания экстренной психологической помощи.</p> <p>Компетенции: владеет способностью и готовностью к составлению программ диагностического обследования и психокоррекционной (психотерапевтической) работы с последствиями экстремальных ситуаций.</p>	15
Exspermental Psychology	английский	PD/EC	EP 4305	5	30/30/55/12,5/22,5	8	<p>Prerequisites: Developmental psychology, Anatomy and physiology of the central nervous system, Basic of psychological counseling, Medical Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual psychotherapy, Pathopsychology, Basics of Gestalt therapy</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the psychological patterns of life and human activity in altered (unaccustomed, extreme) conditions of existence.</p> <p>Contents: the study of the main psychogenic factors characteristic of extreme conditions, as well as the role of individual neuropsychic characteristics of a person.</p>	<p>Knowledge: - Basic concepts and categories of extreme psychology; - Signs of an extreme, crisis, emergency situation; - Diagnostic criteria of various psychophysiological conditions developing in subjects of an extreme situation; - Dynamics of the development of extreme conditions; - Methods of prevention and correction of extreme conditions.</p> <p>Abilities: - To give an accurate description and determine the type of unfavorable situation (extreme, crisis, etc.); - To determine the specifics of the psychophysiological state of a person in an extreme situation; - Formulate a forecast of the development of an extreme condition.</p> <p>Skills: - A system of basic concepts; - A system of methods of providing emergency psychological assistance.</p> <p>Competencies: possesses the ability and readiness to draw up programs for diagnostic examination and psycho-correctional (psychotherapeutic) work with the consequences of extreme situations.</p>	15
Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері	қазақшый	КП/ТК	IBBPN 4306	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейрлингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық</p>	<p>Мақсаты: Инклюзивті білім беру жағдайында психолог қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Инклюзивті білім беруді дамыту бағыттары. Инклюзивті білім берудің психологиялық аспектілері. Бастауыш білім беру мазмұнын жанарту. Инклюзивті білім беру жағдайында психолог қызметі мен функциясының бағыттарын талдау. Психологиялық қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын, толерантты сананы қалыптастыру жүйелерін құру. Жеке оқу бағыттары мен жоспарларын әзірлеуге қатысу.</p>	<p>Білімі: инклюзивті құзыреттілік ұғымы, оның компоненттері мен құрылымы туралы білу</p> <p>Ікемділігі: денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік және кәсіптік салаларда базалық дефектологиялық білімді саралап пайдалана білу</p> <p>Дағдысы: Әлеуметтік және кәсіптік салаларда базалық дефектологиялық білімді қолдану тәжірибесін меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: инклюзивті ортада педагогикалық процесті психологиялық қолдауды жүзеге асыру.</p>	2.3
Психологические основы инклюзивного образования	русский	ПД/КВ	РОЮ 4306	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейрлингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: ознакомление со спецификой деятельности психолога в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Содержание: Тенденции развития инклюзивного образования. Психологические аспекты инклюзивного образования. Обновление содержания начального образования. Анализ направлений деятельности и функций психолога в условиях инклюзивного образования. Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, системы формирования толерантного самосознания. Участие в разработке индивидуальных учебных маршрутов и планов.</p>	<p>Знания: Знать о понятии инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру</p> <p>Умения: Уметь дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Навыки: Владеть опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Компетенции: осуществлять психологическое сопровождение педагогического процесса в инклюзивной среде.</p>	2.3

Psychological Foundations of Inclusive Education	английский	PD/EC	PFIE 4306	6	45/30/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: the familiarization with the specifics of the activities of a psychologist in an inclusive education.</p> <p>Contents: Trends in the development of inclusive education. Psychological aspects of inclusive education. Updating the content of primary education. Analysis of the activities and functions of a psychologist in the context of inclusive education. Creation of a psychologically safe and comfortable educational environment, a system for the formation of tolerant self-awareness. Participation in the development of individual training routes and plans.</p>	<p>Knowledge: To know about the concept of inclusive competence, its components and structure</p> <p>Abilities: To be able to use basic defectological knowledge in the social and professional spheres in a differentiated manner, taking into account the characteristics of persons with disabilities in the state of health</p> <p>Skills: To have experience in applying basic defectological knowledge in the social and professional spheres</p> <p>Competencies: to provide psychological support for the pedagogical process in an inclusive environment.</p>	2.3
Әскери психология	қазақшый	КП/ТК	AP 4306	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық</p>	<p>Мақсаты: әскери қызмет психологиясымен, әскери ұжым психикалық құбылыстары мен әскери қызметкерлер психикасының қызмет ету заңдылықтарымен, психологиялық ғылым мен әскери істің жалпы дамуымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Әскери психология пәні, әдістері мен міндеттері. Әскери психологияның методологиялық, әскери-теоретикалық және жаратылыстану-ғылыми негіздері. Соғыс әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Әскери қызмет жағдайындағы психикалық процестер. Тұлға және әскери ұжым. Әскери қызметті адамгершілік-психологиялық қамтамасыз ету. Әскери қызметкерлерді шайқас әрекетіне адамгершілік-психологиялық даярлаудың шет елдік тәжірибесі.</p> <p>Құзыреттілігі: әскери қызметкерлер мен әскери ұжымның психикалық әлеуетін тиімді пайдалану мен талдау әдістерін игерген.</p>	<p>Білімі: тәжірибенің әртүрлі салаларындағы типтік міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар, кәсіби қызметтің әртүрлі жағдайында психикалық процестердің, жағдайлардың, қасиеттердің көріну ерекшеліктері, әскери қызметшілердің өзара әрекеттесуі)</p> <p>Ікемділігі: түзету әсеріне мұқтаж адамдардың проблемаларын диагностикалау модельдерін әзірлеу, түзету іс-шараларының барабар нысандарын, әдістері мен бағдарламаларын, қызметкерлерге (әскери қызметшілерге) психологиялық көмек бағдарламаларын талдау</p> <p>Дағдысы: өз қызметін оңтайландыру мақсатында кәсіби психолог ретінде өз қызметін талдау дағдыларын, құзыреттіліктің психологиялық қызметінің жұмысын ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру; әскери қызметшілер мен әскери ұжымның психикалық әлеуетін талдау және тиімді пайдалану әдістерін меңгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: әскери қызметкерлер мен әскери ұжымның психикалық әлеуетін тиімді пайдалану мен талдау әдістерін игерген.</p>	15.16
Военная психология	русский	ПД/КВ	VP 4306	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: ознакомление с психологией военной деятельности, закономерностями функционирования психики военнослужащих и психических явлений воинского коллектива, а также общим развитием психологической науки и военного дела.</p> <p>Содержание: Предмет, методы и задачи военной психологии. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Война как социально-психологическое явление. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям.</p>	<p>Знания: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Умения: разрабатывать модели диагностики проблем лич, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программы психологической помощи сотрудникам (военнослужащих)</p> <p>Навыки: владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, способами организации работы психологической службы</p> <p>Компетенции: владеет методами анализа и эффективного использования психического потенциала военнослужащих и воинского коллектива.</p>	15.16
Military Psychology	английский	PD/EC	MP 4306	6	45/30/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: the familiarization with the psychology of military activity, the patterns of functioning of the psyche of military personnel and the mental phenomena of a military team, as well as the general development of psychological science and military affairs.</p> <p>Contents: Subject, methods and tasks of military psychology. Methodological, military-theoretical and natural science foundations of military psychology. War as a socio-psychological phenomenon. Mental processes in the conditions of military activity. Personality and military collective. Moral and psychological support of combat activity of the troops. Foreign experience in the moral and psychological preparation of military personnel for combat operations.</p>	<p>Knowledge: Knowledge: psychological technologies that allow solving typical tasks in various fields of practice, features of the manifestation of mental processes, states, properties, interaction of military personnel) in various situations of professional activity</p> <p>Abilities: to develop models for diagnosing problems of persons in need of corrective actions, to choose adequate forms, methods and programs of corrective measures, programs of psychological assistance to employees (military personnel)</p> <p>Skills: possess the skills of analyzing your activities as a professional psychologist in order to optimize your own activities, ways of organizing the work of the psychological service of Competence: possesses methods of analysis and effective use of the mental potential of military personnel and military personnel.</p> <p>Competencies: owns the methods of analysis and effective use of the mental potential of military personnel and military personnel.</p>	15.16
Балалар психологиясы	қазақшый	БП/ТК	BP 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет, Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық психологиясы, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері, Отбасы және неке</p>	<p>Мақсаты: Балалар психологиясы жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Нарестелік кезеңнің жалпы сипаттамасы. Сәбидің психологиялық ерекшеліктері. Ерте жас кезеңіндегі балалардың психикалық дамуы. Ерте жас кезеңіндегі балалар қызметінің өнімді түрлері. Ерте жас кезеңіндегі балалар тұлғасының алғышарттарының дамуы. Мектеп жасына дейінгі жас кезеңіндегі балалардың даму жағдайлары. Мектеп жасына дейінгі жас кезеңіндегі балалардың санасы мен іс-әрекеті мотивтерін дамыту. Мектеп жасына дейінгі жас кезеңіндегі балалардың ерік аясын дамыту. Мектеп жасына дейінгі жас кезеңіндегі балалардың жетекші іс-әрекеті. Мектеп жасына дейінгі жас кезеңіндегі балалардың іс-әрекетінің өнімді түрлері. Мектеп жасына дейінгі жас кезеңіндегі балалардың сөйлеуін дамыту. Баланың мектепке психологиялық дайындығы.</p>	<p>Білімі: жас ерекшелік пен әлеуметтік психологияның құбылыстар мен процестерінегізгі заңдылықтары жайлы білімдерін;</p> <p>Ікемділігі: теориялық білімдерді практикада қолайлы қолдану;</p> <p>Дағдысы: тәжірибеде жинақтаған білімін қалыпта қабылдау дағдылары; кәсіби қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Құзыреттілігі: Балалар мен мектеп жасына дейінгі балалардың когнитивті салаларын дамыту жөніндегі білімдерді қолданады, балалардың психикалық аясының даму ерекшеліктерін қарастыру әдістерін игерген.</p>	11.17

Детская психология	русский	БД/КВ	DP 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Психологическая служба в различных учреждениях . Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Педагогическая психология, Психологические основы инклюзивного образования, Психология семьи и брака</p>	<p>Цель: формирование целостного представления об основах детской психологии.</p> <p>Содержание: Общая характеристика периода новорожденности. Психологические особенности младенца. Психическое развитие ребенка раннего возраста. Продуктивные виды деятельности ребенка раннего возраста. Развитие предпосылок личности ребенка раннего возраста. Условия развития личности дошкольника. Развитие мотивов поведения и самосознания ребенка дошкольного возраста. Развитие волевой сферы дошкольника. Ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста. Развитие речи ребенка дошкольного возраста. Психологическая готовность ребенка к школе.</p>	<p>Знания: о технологиях развивающего обучения как постоянно меняющемся объекте деятельности учителя и учителя</p> <p>Умения: применять теоретические знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности;- применять педагогические знания в решении проблем обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Навыки: выполнять психологический анализ урока; проектировать учебные занятия развивающего характера; - разрабатывать психологические основы программ развивающего обучения; - навыки научного поиска;</p> <p>Компетенции: применяет знания о развитии когнитивной сферы детей и дошкольников, владеет методами изучения особенностей развития психической сферы детей.</p>	11.17
Children Psychology	английский	BD/EC	ChP 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: Psychological service in various institutions , General psychology</p> <p>Post-prerequisites: Pedagogical psychology, Psychological foundations of inclusive education, Psychology of family and marriage</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the foundations of child psychology.</p> <p>Contents: General characteristics of the neonatal period. Psychological features of the baby. Mental development of a young child. Productive activities of a young child. Development of prerequisites for the personality of an early age child. Conditions for the development of the personality of a preschooler. Development of behavioral motives and self-awareness of a preschool child. The development of the volitional sphere of a preschooler. Leading activities of preschool children. Productive activities of preschool children. Speech development of a preschool child. Psychological readiness of the child for school.</p>	<p>Knowledge: about developing learning technologies as a constantly changing object of student and teacher activity</p> <p>Abilities: apply theoretical knowledge in teaching and research activities;- apply pedagogical knowledge in solving problems of training and education of students;</p> <p>Skills: perform psychological analysis of the lesson;- design training sessions of a developmental nature;- develop the psychological foundations of developmental training programs;- skills of scientific research;</p> <p>Competencies: applies knowledge about the development of the cognitive sphere of children and preschoolers, owning methods for studying the features of the development of the mental sphere of children.</p>	11.17
Шығармашылық психология	қазақш	БП/ТК	ShP 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет, Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық психологиясы, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері, Отбасы</p>	<p>Мақсаты: студенттердегі шығармашылық процесс қырылымы, механизмі мен жағдайлары жөніндегі білімдерді қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен тұлға креативтілігін дамыту тәсілдерін игеру.</p> <p>Мазмұны: Жалпы шығармашылық қабілеттіліктер. Дж.Гилфорд, П.Торренс креативтілік тұжырымдамасы. Шығармашылық тұлға мен оның креативтілігі. Креативтілікті дамыту.</p>	<p>Білімі: акмеология курсының теориялық-әдіснамалық негіздерін, оның қазіргі тұжырымдамаларын; - шығармашылық психологиялық ерекшеліктерін; - шығармашылық ғылымның мазмұны мен мақсаттарын, қағидаларын; қазіргі қоғам өміріндегі ақменің ролін;</p> <p>Икемділігі: - өзін-өзі дамыту мен өз шеберлігін дамыту жолында өзінің ісін ұйымдастыра білу, әдістері мен тәсілдерін пайдалана алу;</p> <p>Дағдысы: - шығармашылық міндеттері мен қазіргі адам үшін маңыздылығын түсіне және басқаларға жеткізе біледі.</p> <p>Құзыреттілігі: бала қабілеттіліктері мен тұлғаны дамыту үшін қолайлы, дамытушы оқу жағдаяттарын құрастыру қабілеттіліктері.</p>	11.17
Креативная психология	русский	БД/КВ	КР 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Психологическая служба в различных учреждениях . Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Педагогическая психология, Психологические основы инклюзивного образования, Психология семьи и брака</p>	<p>Цель: формирование у студентов знаний о структуре, механизма и условиях творческого процесса, овладение приемами развития творческого мышления и креативности личности.</p> <p>Содержание дисциплины: Общие творческие способности. Основные концепции творчества. Концепция креативности Дж.Гилфорда, П.Торренса. Творческая личность и ее жизненный путь. Личностные черты и креативность. Развитие креативности.</p>	<p>Знания: законы творчества в познавательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностику и развитие одаренности в сфере хореографического искусства; • генетические основы индивидуальных различий; • возрастные особенности проявления творческой индивидуальности; • основные признаки и формы креативности, динамику формирования креативной личности; • специфику коммуникации и взаимодействия в образовании. <p>Умения: методикой организации образовательного процесса в сфере хореографического искусства;• методикой руководства процессами изучения, исполнения и создания</p> <p>Навыки: навыками консультационной работы и приемами диагностирования одаренности и креативности;• навыками создания специальных программ обучения и развития одаренных детей, спецификой комплектования учебных групп</p> <p>Компетенции: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка</p>	11.17
Creative Psychology/	английский	BD/EC	CP 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: Psychological service in various institutions , General psychology</p> <p>Post-prerequisites: Pedagogical psychology, Psychological foundations of inclusive education, Psychology of family and marriage</p>	<p>Purpose: the formation of students' knowledge about the structure, mechanism and conditions of the creative process, mastering the methods of developing creative thinking and creativity of the individual.</p> <p>Contents: General creative abilities. Basic concepts of creativity. The concept of creativity by J. Gilford, P. Torrens. Creative personality and its life path. Personality traits and creativity. Development of creativity.</p>	<p>Knowledge: the laws of creativity in the cognitive process;</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnostics and development of giftedness in the field of choreographic art; • genetic basis of individual differences; • age characteristics of manifestation of creative individuality; • the main features and forms of creativity, the dynamics of the formation of creative personality; • the specifics of communication and interaction in education. <p>Skills: methods of organizing the educational process in the field of choreographic art; • methodology for guiding the processes of study, execution and creation</p> <p>Skills: Counseling skills and gifted diagnostics and creativity; • skills in creating special training and development programs for gifted children, the specifics of recruiting educational groups</p> <p>Competencies: the ability to build developing learning situations that are favorable for the development of the personality and abilities of the child.</p>	11.17
Кікілжің психологиясы және медиация	қазақш	БП/ТК	КРМ 2218	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет, Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық психологиясы, Инклюзивті білім берудің психологиялық</p>	<p>Мақсаты: Кікілжіңді зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді, кікілжіңді жағдайлардағы кәсіби іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру, осы кікілжіңге мүдделі емес үшінші жақ – медиаторды қатыстыра отырып кікілжіңді реттестіру.</p> <p>Мазмұны: Өртүрлі сипаттағы кікілжіңнің туындау себептері, шешу механизмдері, жеру жағдайлары. Кікілжіңдерді реттестірудегі психотехнологиялар. Кікілжіңді басқарудың психологиялық стратегиялары. Басқарылатын кікілжің. Медиация кікілжіңді реттестіру тәсілі ретінде.</p>	<p>Білімі: басқару және коммуникация негіздері; коммуникацияның негізгі институттары; Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның теориялық негіздері; әлеуметтік топтағы коммуникация және өзара іс-қимыл ерекшеліктері.</p> <p>Икемділігі: әлеуметтік келісімді белгілеу; әлеуметтік кутулер мен әлеуметтік қозғарстарды анықтау; негізгі коммуникациялық дағдылар мен тактикаларды қолдану, топтық өзара іс-қимылда фасилитация дағдыларын қолдану</p> <p>Дағдысы: өзара іс-қимылдың коммуникативтік техникасы; өзін-өзі таныстыру; кәсіби өзара іс-қимылды реттеу кезінде коммуникативтік, ақпараттық, әлеуметтік-психологиялық және ұйымдастырушылық технологияларды пайдалануды өзін-өзі реттеу.</p> <p>Құзыреттілігі: кікілжіңдерді объективті талдау қағидаларын игерген, кікілжіңді реттестіру технологиясын қолданады, медиация жүргізудің практикалық дағдыларын қолданады.</p>	15.14

Психология конфликта и медиация	русский	БД/КВ	РКМ 218	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Психологическая служба в различных учреждениях, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Педагогическая психология, Психологические основы инклюзивного образования, Психология семьи и брака</p>	<p>Цель: формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов с участием третьей не заинтересованной в данном конфликте стороны – медиатора.</p> <p>Содержание: Причины возникновения, условия протекания, механизмы разрешения конфликтов различного характера. Психотехнологии в урегулировании конфликтов. Психологические стратегии управления конфликтами. Управляемый конфликт. Медиация как способ урегулирования конфликтов.</p>	<p>Знания: основы управления и коммуникации; основные институты коммуникации; теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе.</p> <p>Умения: устанавливать социальное согласие; выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; использовать навыки фасилитации в групповом взаимодействии</p> <p>Навыки: коммуникативных техник взаимодействия; самопрезентации; саморегуляции использования коммуникативных, информационных, социальнопсихологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия</p> <p>Компетенции: владеет принципами объективного анализа конфликтов, применяет технологии регулирования конфликтов, применяет практические навыки проведения медиации.</p>	15.14
Psychology of Conflict and Mediation	английский	BD/EC	PCM 2218	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: Psychological service in various institutions, General psychology</p> <p>Post-prerequisites: Pedagogical psychology, Psychological foundations of inclusive education, Psychology of family and marriage</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the modern theory and practice of studying conflicts, the skills of professional behavior in conflict situations and conflict management with the participation of a third party not interested in this conflict - a mediator.</p> <p>Contents: Causes of occurrence, conditions for the course, mechanisms for resolving conflicts of a different nature. Psychotechnologies in conflict resolution. Psychological strategies for conflict management. Managed conflict. Mediation as a way to resolve conflicts.</p>	<p>Knowledge: fundamentals of management and communication; basic communication institutions; theoretical foundations of social and professional communications; features of communication and interaction in a social group.</p> <p>Abilities: establish social consent; identify social expectations and social attitudes; apply basic communication skills and tactics speech behavior; use facilitation skills in group interaction</p> <p>Skills: communicative techniques of interaction; self-presentation; self-regulation of the use of communicative, informational, socio-psychological and organizational technologies in the regulation of professional interaction</p> <p>Competencies: owns the principles of objective analysis of conflicts, applies conflict resolution technologies, and applies practical skills in mediation.</p>	15.14
Құқықтық психология	қазақш	БП/ТК	ҚР 2218	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет, Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық психологиясы, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері, Отбасы және неке психологиясы</p>	<p>Мақсаты: Білімнің ғылыми салалары жүйесіндегі заң психологиясы орны жөніндегі балашақ психологтар білімін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: заң психологиясы мақсаттары, міндеттері, әдістері. Заң психологиясының ғылым ретіндегі даму тарихы. Заң психологиясындағы тұлға (тұлға ұғымы, танымдық процестер, тұлғаның эмоционалдық-еріктік аясы). Заңды еңбек психологиясы. Қылмыстық топ психологиясы.</p>	<p>Білімі: "адам-құқық" жүйесінің негізгі психологиялық заңдылықтары; заң мамандықтары профессиограммасының негіздері; криминогендік жағдайларды жасауға ықпал ететін ішкі жеке алғышарттар; жәбірленушінің жеке басын қалыптастыру факторлары; сотта қылмыстық істі қарауға қатысатын барлық адамдардың психикалық қызметінің заңдылықтары; қылмыс жасаған адамдарды қайта тәрбиелеудің психологиялық тараптары.</p> <p>Икемділігі: қылмыскердің, қылмыстық топтардың, жәбірленушінің жеке басының психологиялық ерекшеліктері туралы білімді пайдалану және бағалау; жазасын өтегеннен кейін сотталғандардың психологиясы және оларды қайта әлеуметтендіру мен қайта бейімдеудің психологиялық негіздері туралы; Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қызметінің психологиялық мазмұны туралы, Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деформация факторлары және оның алдын алу туралы; сот-психологиялық сараптама негіздері туралы.</p> <p>Дағдысы: сотталғандарды қайта әлеуметтендіру және жазасын өтегеннен кейін оларды қайта бейімдеу жөнінде ұсынымдар жасау; құқық қорғау органдары қызметінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсынымдар жасау жөніндегі тәсілдермен.</p> <p>Құзыреттілігі: құқық қорғау органдарындағы, ұлттық қауіпсіздік органдарындағы, төтенше жағдайлар, құқықтық профилактика және пенитенциарлы қызметтегі кеңес беру, сауықтыру және қолданбалы психикалық қызметті жүзеге асыру қабілеттілігі.</p>	13
Юридическая психология	русский	БД/КВ	УР 2218	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Психологическая служба в различных учреждениях, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Педагогическая психология, Психологические основы инклюзивного образования, Психология семьи и брака</p>	<p>Цель: формирование будущих психологов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания.</p> <p>Содержание: цели, предмет, задачи, методы криминогенных ситуаций. История развития юридической психологии как науки. Личность в юридической психологии (понятие личности, познавательные процессы, эмоционально-волевая сторона личности). Психология юридического труда. Психология преступной группы.</p>	<p>Знания: основных психологических закономерностях системы «человек-право»; основ профессиограммы юридических профессий; внутренних личностных предпосылок, способствующих созданию криминогенных ситуаций; факторах формирования личности потерпевшего; закономерностях психической деятельности всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовного дела в суде; психологических сторонах перевоспитания лиц, совершивших преступление.</p> <p>Умения: использовать и оценить знания о психологических особенностях личности преступника, преступных групп, личности потерпевшего; о психологии осужденных и психологические основы их ресоциализации и реадaptации после отбывания наказания; о психологическом содержании деятельности работников правоохранительных органов, о факторах профессиональной деформации и ее предупреждении у работников правоохранительных органов; об основах судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Навыки: составления рекомендаций по ресоциализации осужденных и реадaptации их после отбывания наказания; приемами по составлению рекомендаций по повышению эффективности деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в правоохранительных органах, органах национальной безопасности, чрезвычайных ситуаций, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности</p>	13
Legal Psychology	английский	BD/EC	LP 2218	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Prerequisites: Psychological service in various institutions, General psychology</p> <p>Post-prerequisites: Pedagogical psychology, Psychological foundations of inclusive education, Psychology of family and marriage</p>	<p>Purpose: the formation of future psychologists of knowledge about the place of legal psychology in the system of scientific branches of knowledge.</p> <p>Contents: The aims, subject, tasks, methods of legal psychology. The history of the development of legal psychology as a science. Personality in legal psychology (the concept of personality, cognitive processes, emotional-volitional side of personality). Psychology of legal work. Psychology of a criminal group.</p>	<p>Knowledge: Knowledge of: the basic psychological laws of the "man-law" system; the basics of the professionogram of legal professions; internal personal prerequisites that contribute to the creation of criminogenic situations; factors of the formation of the victim's personality; patterns of mental activity of all persons involved in the consideration of a criminal case in court; psychological aspects of the re-education of persons who committed a crime.</p> <p>Abilities: to use and evaluate knowledge about the psychological characteristics of the personality of the criminal, criminal groups, the personality of the victim; about the psychology of convicts and the psychological foundations of their re-socialization and readaptation after serving a sentence; about the psychological content of the activities of law enforcement officers, about the factors of professional deformation and its prevention in law enforcement officers; about the basics of forensic psychological examination.</p> <p>Skills: making recommendations for the resocialization of convicts and their readaptation after serving their sentence; techniques for making recommendations to improve the effectiveness of law enforcement agencies.</p> <p>Competencies: able to carry out advisory, preventive and applied psychological activities in law enforcement, national security, emergency situations, legal prevention and penitentiary activities</p>	13

Экспериментальды психология	қазақшый	БП/ТК	EP 3219	5	30/30/55/12.5/22,5	5	5	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық</p>	<p>Максаты: Экспериментальды психология негіздері жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ғылыми зерттеу методологиясы. Психикалық зерттеу әдістерінің бағдарламасы, ұйымдастырылуы, ұғымдық аппараты, сипаттамасы. Психологиялық сараптама. Нәтижелерді тұжыру және ұсыну. Эмпирикалық нәтижелерді өңдеу әдістері.</p>	<p>Білімі: эксперименттерді жоспарлау және айналымыларды бақылаудың, психологиядағы өлшеудің ерекшеліктері, жеке тұлғаның мінез-құлқын талдау және болжау</p> <p>Икемділігі: психиканың жеке тұлғаның құрылымдық бөлімшелерінің өзара іс-қимылының заңдылықтарын табу, психологиялық айналымылар арасындағы себеп-салдар қатынастары мен байланыстарын анықтау</p> <p>Дағдысы: ғылыми ойлау мәдениетін, жалпылау, фактілер мен теориялық ұстанымдарды талдау және синтездеу.</p> <p>Құзыреттілігі: экспериментальды зерттеулердің ғылыми негіздері жөніндегі ұғым-түсініктерге ие, таным үдерістерін, жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін қарастыру, ұғымда зерделеудің психологиялық әдістерін меңгерген.</p>	10.6
Эксперименталь ая психология	русский	БД/ КВ	EP 3219	5	30/30/55/12.5/22,5	5	5	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое</p>	<p>Цель: формирование целостного представления об основах экспериментальной психологии.</p> <p>Содержание: Методология научного исследования. Программа, организация, понятийный аппарат, характеристика методов психологического исследования. Психологический эксперимент. Интерпретация и представление результатов. Методы обработки эмпирических результатов.</p>	<p>Знание: понимать особенности планировании эксперимента и контроля переменных, измерение в психологии, анализировать и прогнозировать поведение личности.</p> <p>Умение: находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики, выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными.</p> <p>Навыки: владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>Компетенции: имеет представления о научных основах экспериментального исследования, владеет психологическими методами изучения познавательных процессов, личностных особенностей подростков, изучения коллектива.</p>	10.6
Exsperimetal Psychology	английский	BD/EC	EP 3219	5	30/30/55/12.5/22,5	5	5	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: the formation of a holistic view of the foundations of experimental psychology.</p> <p>Contents: Methodology of scientific research. Program, organization, conceptual apparatus, characteristics of psychological research methods. Psychological experiment. Interpretation and presentation of results. Methods for processing empirical results.</p>	<p>Knowledge: to understand the peculiarities of planning an experiment and controlling variables, measurement in psychology, to analyze and predict the behavior of a person.</p> <p>Abilities: to find patterns of interaction of individual structural units of the psyche, to identify cause-and-effect relationships and correlations between psychological variables.</p> <p>Skills: master the culture of scientific thinking, generalization, analysis and synthesis of facts and theoretical positions;</p> <p>Competencies: has an understanding of the scientific foundations of experimental research, owns psychological methods for studying cognitive processes, personal characteristics of adolescents, studying the team.</p>	10.6
Психологияны оқыту әдістемесі	қазақшый	БП/ТК	POA 3219	5	30/30/55/12.5/22,5	5	5	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық</p>	<p>Максаты: студенттерді оқу орындарында психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: психологиялық білімді меңгеру ерекшеліктері, құралдары, оқытудың тиімді әдістері, оқу материалын құрылымдау және оның мазмұнын игеруді ұйымдастыру жолдары.</p>	<p>Білімі: Психологияны оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттерін, психологияны оқытудың мақсаттарын, психологияны оқытудың заманауи ғылыми тәсілдерін, психологияны оқытудың дәстүрлі, инновациялық әдістерін, нысандарын, психологияны оқытудың дидактикалық принциптерін, ЖОО-да психология бойынша оқу сабақтарын өткізу әдістемесін (дәріс, практикалық, семинар және зертханалық сабақтар) білу.</p> <p>Икемділігі: психологияны оқытуда және тұлғаның психологиялық мәдениетін қалыптастыруда заманауи педагогикалық технологияларды қолдана білу, психологияны оқытуда оқытудың инновациялық (белсенді) әдістерін қолдана білу.</p> <p>Дағдысы: жоғары мектепте оқу сабақтарын өткізудің негізгі нысандарын меңгеру; өзінің педагогикалық қызметін және әріптестерінің педагогикалық қызметін талдау тәсілдерімен.</p> <p>Құзыреттіліктер: оқытушылық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін біледі, оқу сабақтарының әртүрлі формаларын әзірлейді, жүргізеді.</p> <p>Құзыреттері: оқытудың теориялық және практикалық негіздерін біледі, дамытады, оқу</p>	10.9
Методика преподавания психологии	русский	БД/ КВ	MPP 3219	5	30/30/55/12.5/22,5	5	5	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами преподавания психологии в организациях образования.</p> <p>Содержание: особенности усвоения психологических знаний, средств, эффективных методов обучения, способов структурирования учебного материала и организации освоения его содержания.</p>	<p>Знания: знать предмет и задачи методики преподавания психологии, цели обучения психологии, современные научные подходы к преподаванию психологии, традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии, дидактические принципы преподавания психологии, методику проведения учебных занятий по психологии в вузе (лекция, практические, семинарские и лабораторные занятия).</p> <p>Умения: уметь использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности, применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании психологии.</p> <p>Навыки: владеть основными формами проведения учебных занятий в высшей школе; способами анализа собственной педагогической деятельности и педагогической деятельности коллег.</p> <p>Компетенции: знает теоретические и практические основы преподавательской деятельности, разрабатывает, проводит различные формы учебных занятий</p>	10.9
Methods of teaching psychology	английский	BD/EC	MTP 3219	5	30/30/55/12.5/22,5	5	5	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the theoretical and methodological foundations of teaching psychology in educational institutions.</p> <p>Content: features of the assimilation of psychological knowledge, means, effective teaching methods, ways of structuring educational material and organizing the development of its content.</p>	<p>Knowledge: to know the subject and objectives of the methodology of teaching psychology, the goals of teaching psychology, modern scientific approaches to teaching psychology, traditional, innovative methods, forms of teaching psychology, didactic principles of teaching psychology, methods of conducting educational classes in psychology at the university (lecture, practical, seminar and laboratory classes).</p> <p>Abilities: to be able to use modern pedagogical technologies in the teaching of psychology and the formation of psychological culture of the individual, to apply innovative (active) teaching methods in the teaching of psychology.</p> <p>Skills: master the basic forms of conducting academic classes in high school; methods of analyzing one's own pedagogical activity and the pedagogical activity of colleagues.</p> <p>Competencies: knows the theoretical and practical foundations of teaching, develops, conducts various forms of training sessions.</p>	10.9

Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	қазақский	КП/ТК	SMKPA 4307	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық</p>	<p>Мақсаты: Суицидальды іс-әрекеттің психологиялық ерекшеліктері туралы білімдерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ғылыми білімнің пәнаралық саласы клиникалық психология, патопсихология, психиатрия, тұлға психологиясы, жалпы психология, психосоматика, педагогика пәндерінің шегінен табылады.</p>	<p>Білімі: суицидтік мінез-құлықтың теориялық негіздері, суицидтік мінез-құлық түрлерінің жіктелуін, суицидтік мінез-құлық мотивтерін, дайындалып жатқан суицид белгілерін, суицидтік қауіп факторларын, суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілерін, суицидтік үрдістердің кезеңдерін, суицидтік мінез-құлық механизмін, суицидтік мінез-құлықтың психологиялық моделін, балалардағы суицидтік мінез-құлықтың көріністерін білу.</p> <p>Іскерлігі: суицидтік мінез-құлық қауіпін арттыратын факторларды анықтай білу, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, суицидтік тәуекелге баға беру, күрделі эмоционалды реакциялармен күресу, абонентпен сенім телефоны арқылы байланысу.</p> <p>Дағдысы: суицидтің психологиялық жағдайын бағалау дағдыларын, суицидпен жұмыс істеуді қиындататын эмоционалды реакцияларды, суицидпен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: Суицидальды іс-әрекеттің туындау механизмдері, қалыптасуы, динамикасы мен себептері жөніндегі ұғым-түсініктерге не, оны сауықтыру, түзету және терапия әдістерін игерген.</p>	5.8
Психологические аспекты суицидального поведения	русский	ПД/КВ	PASP 4307	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: формирование представлений о особенностях психологии суицидального поведения.</p> <p>Содержание: Междисциплинарная область научного знания находится на стыке дисциплин: клинической психологии, патопсихологии, психиатрии, психологии личности, общей психологии, психосоматики, педагогики.</p>	<p>Знания: знать теоретические основы суицидального поведения, классификация видов суицидального поведения, мотивы суицидального поведения, признаки готовящегося самоубийства, факторы суицидального риска, психологические аспекты суицидального поведения, этапы суицидальных тенденций, механизм суицидального поведения, психологическую модель суицидального поведения, проявления суицидального поведения у детей.</p> <p>Умения: уметь установить факторы, повышающие риск суицидального поведения, проводить профилактику суицидального поведения, давать оценку суицидального риска, совладать с осложняющими эмоциональными реакциями, общаться с абонентом по телефону доверия.</p> <p>Навыки: владеть навыками оценки психологического состояния суицидента, эмоциональными реакциями, осложняющими работу с суицидентом, навыками работы с суицидентом.</p> <p>Компетенции: имеет представления о механизмах возникновения, формирования, динамики и причин суицидального поведения, владеет методами их профилактики, коррекции и терапии.</p>	5.8
Psychological Aspects of Suicidal Behavior	английский	PD/EC	PASB 4307	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: the formation of ideas about the features of the psychology of suicidal behavior.</p> <p>Contents: The interdisciplinary field of scientific knowledge is located at the intersection of disciplines: clinical psychology, pathopsychology, psychiatry, personality psychology, general psychology, psychosomatics, and pedagogy.</p>	<p>Knowledge: to know the theoretical foundations of suicidal behavior, classification of types of suicidal behavior, motives of suicidal behavior, signs of impending suicide, factors of suicidal risk, psychological aspects of suicidal behavior, stages of suicidal tendencies, mechanism of suicidal behavior, psychological model of suicidal behavior, manifestations of suicidal behavior in children.</p> <p>Abilities: to be able to identify factors that increase the risk of suicidal behavior, to prevent suicidal behavior, to assess suicidal risk, to cope with complicating emotional reactions, to communicate with a subscriber on a helpline.</p> <p>Skills: possess skills of assessing the psychological state of a suicidal person, emotional reactions that complicate work with a suicidal person, skills of working with a suicidal person.</p> <p>Competencies: has an understanding of the mechanisms of occurrence, formation, dynamics and causes of suicidal behavior, knows the methods of their prevention, correction and therapy.</p>	5.8
Суицидология негіздері	қазақский	КП/ТК	SN/4307	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейролингвистикалық</p>	<p>Мақсаты: Суицидальды іс-әрекетке бейім тұлғаларға психологиялық көмек көрсету саласындағы практикалық дағдылар мен ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Суицидология саласындағы практикалық психологтардың кәсіби қызметінің негізгі салалары, міндеттері, түрлері. Психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психокоррекция, психотерапия, суицидальды іс-әрекет ерекшеліктеріне не тұлғалармен жұмыс жасаудағы психологтар қызметінің кәсіби-этикалық қағидалары.</p>	<p>Білімі: суицидтік мінез-құлықтың теориялық негіздері. Суицидтік тенденциялардың кезеңдері, механизмдері. Суицидтік мінез-құлықтың жасқа байланысты көріністері. Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық және клиникалық аспектілері.</p> <p>Іскерділігі: аутодеструктивті мінез-құлықты психологиялық диагностикалаудың негізгі әдістерін практикада қолдану</p> <p>Дағдысы: аутодеструктивті мінез-құлықтың бірінші, екінші және үшінші профилактикасының әдістері мен технологияларын, психоанализация, психокоррекция және суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлық.</p> <p>Құзыреттілігі: психология саласы ретіндегі суицидология жөніндегі ұғым-түсініктерге не, суицидальды іс-әрекет ерекшеліктеріне не тұлғалармен жұмыс жасаудағы психологиялық әдістерді практикада қолдануды.</p>	5.8
Основы суицидологии	русский	ПД/КВ	OS 4307	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиты: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиты: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного</p>	<p>Цель: формирование представлений и практических умений в сфере оказания психологической помощи лицам с наклонностями суицидального поведения.</p> <p>Содержание: Основные сферы, задачи, виды профессиональной деятельности практических психологов в области суицидологии. Применение методов психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии, профессионально-этические принципы деятельности психологов в работе с лицами с суицидальными особенностями поведения.</p>	<p>Знания: Теоретические основы суицидального поведения. Этапы, механизмы суицидальных тенденций. Возрастные проявления суицидального поведения. Психологические и клинические аспекты суицидального поведения.</p> <p>Умения: Применять на практике основные методы психологической диагностики аутодеструктивного поведения</p> <p>Навыки: Владеть методами и технологиями первичной, вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения, методами психоанализа, психокоррекции и психотерапии суицидального и аутодеструктивного поведения.</p> <p>Компетенции: имеет представление о суицидологии как отрасли психологии, применяет на практике психологические методы работы с лицами суицидального поведения.</p>	5.8
Fundamentals of Suicidology	английский	PD/EC	FS 4307	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: the formation of ideas and practical skills in the field of providing psychological assistance to people with suicidal tendencies.</p> <p>Contents: The main areas, tasks, types of professional activity of practical psychologists in the field of suicidology. Application of methods of psychodiagnostics, psychological counseling, psychocorrection, psychotherapy, professional and ethical principles of psychologists' activity in working with persons with suicidal behavioral characteristics.</p>	<p>Knowledge: Theoretical foundations of suicidal behavior. Stages, mechanisms of suicidal tendencies. Age-related manifestations of suicidal behavior. Psychological and clinical aspects of suicidal behavior.</p> <p>Abilities: To apply in practice the basic methods of psychological diagnostics of autodestructive behavior</p> <p>Skills: To possess methods and technologies of primary, secondary and tertiary prevention of autodestructive behavior, methods of psychoconversion, psychocorrection and psychotherapy of suicidal and auto-destructive behavior.</p> <p>Competencies: has an idea of suicidology as a branch of psychology, applies in practice psychological methods of working with persons of suicidal behavior.</p> <p>Competencies: has an idea about suicidologists as a branch of psychology, applies psychological methods of working with persons of suicidal behavior in practice.</p>	5.8

Басқару психологиясы және бизнес	қазақский	КП/ТК	BPB 4308	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс және оңалту психологиясы, Әлеуметтік психология, Кікілжің психологиясы және медиация</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Максаты: студенттерді психологиялық менеджменттің теоретикалық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: ұжымды, ұйымды дамыту үдерістерін басқарудың психологиялық негіздері, қағидалары, ережелері, механизмдері. Менеджменттің психологиялық аспектілерін зерттеудегі методологиялық тәсілдер. Психологиялық менеджменттегі модельдеу мен өзгеріс методологиясы.</p>	<p>Білімі: психологиялық сипаттамалары іскерлік қызмет, іскерлік мәдениет; максатты тиімді қою негіздері; тұлғалық ерекшеліктері олардың мағынасы бизнесіте; бизнес-процестерді тиімді басқару тәсілдері; қалыптасудың психологиялық негіздерін біледі.</p> <p>Ікемділігі: кәсіпкердің қызметі ішіндегі психологиялық аспектілерді табу, табысты бизнес үшін жеке қасиеттер жанытығын анықтау; психологиялық факторларды анықтау қызметтегі сәттілік; бизнес максаттарын тұжырымдаудың психологиялық принциптерін анықтау.</p> <p>Дағдысы: қызметтегі сәттіліктің психологиялық факторларын талдау; жеке тұлғаның қасиеттерін диагностикалау, табысты іскерлік; тайм-менеджмент негіздерін өз қызметінде қолдану.</p> <p>Құзыреттілігі: менеджмент психологиясы ерекшеліктері жөніндегі ұғым-түсініктерге ие, менеджерлік іс-әрекет дағдыларын игерген.</p>	6.13
Психология управления и бизнеса	русский	ПД/КВ	PUB 4308	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиты: Психология социальной работы и реабилитации, Социальная психология, Психология конфликта и медиации</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с теоретическими основами психологического менеджмента.</p> <p>Содержание: психологические основы, принципы, положения, механизмы управления процессами развития коллектива, организации. Методологические подходы в исследовании психологических аспектов менеджмента. Методология изменения и моделирования в психологическом менеджменте.</p>	<p>Знания: знать психологические особенности бизнес-деятельности, бизнес- культуры, основы эффективного целеполагания, личностные особенности их значение в бизнесе, способы эффективности руководства бизнес-процессами; психологические основы формирования</p> <p>Умения: находить психологические аспекты в деятельности бизнесмена, определять набор личностных качеств для успешного занятия бизнесом, выявлять психологические факторы успеха в деятельности, определять психологические принципы формулируя бизнес-цели.</p> <p>Навыки: анализа психологических факторов успешности в деятельности; диагностики личностных особенностей, успешного занятия бизнесом; применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности.</p> <p>Компетенции: имеет представления об особенностях психологии менеджмента, владеет навыками менеджерской деятельности.</p>	6.13
Psychology of Management and Business	английский	PD/EC	PMB 4308	6	45/30/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Psychology of social work and rehabilitation, Social psychology, Psychology of conflict and mediation</p> <p>Post-prerequisites: Individual and group psychotherapy, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: Familiarization of students with the basics of applied science as one of the areas of psychological knowledge; contribute to the formation of a holistic view of psychology of economic relations.</p> <p>Content: Theoretical foundations of the discipline “Psychology of management and business. Personality in business psychology. Small group psychology in business. Psychology of Human Resource Management. Psychological features of business processes. Psychology of management and business - organization as a system.</p>	<p>Knowledge: psychological characteristics business activities, business culture; the basics of effective goal-setting; personality traits their meaning in business; ways to effectively manage business processes; psychological foundations of formation</p> <p>Abilities: find psychological aspects in activities of a businessman; determine a set of personal qualities for a successful business; identify psychological factors success in activities; define the psychological principles of formulating business goals.</p> <p>Skills: analysis of psychological factors of success in activity; diagnostics of personality traits, successful business; apply the basics of time management in their activities.</p> <p>Competencies: use psychological methods of studying personality traits (tests, behavioral reactions), apply leadership styles appropriate to the circumstances in managing the organization</p>	6.13
Көшбасшылық психологиясы	қазақский	КП/ТК	KP 4308	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс және оңалту психологиясы, Әлеуметтік психология, Кікілжің психологиясы және медиация</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Тұлғаны психокоррекциялау</p>	<p>Максаты: Көшбасшылықтың психологиялық аспектілері жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Көшбасшылық негіздері. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясы. Іс-әрекеттік және жағдаяттық көшбасшылық. Көшбасшы және команда. Функционалдық (рөлдік) көшбасшылық. Көшбасшылық стиліндегі PAEI функция қонымыздығы. Нәтижелі көшбасшылық стильдері. Нәтижесіз көшбасшылық архетиптері. Ұйымдағы көшбасшылық стильдерін іске асыру.</p>	<p>Білімі: - көшбасшылық психологияның ғылыми сала ретінде қалыптасуының тарихи факторлары, көшбасшының топтың (ұжымның) психологиялық климатына әсер ету тетіктері;</p> <p>- ұйымдастырушылық мәдениетті құрудағы көшбасшының рөлін түсіну;</p> <p>- жастармен жұмысты ұйымдастыру саласындағы маманның көшбасшылық қабілеттеріне қойылатын талаптар;</p> <p>- жан-жақты жеке және кәсіби даму қажеттілігін түсіну. топтағы жанжалдарды шешу үшін қажетті көшбасшылық құзыреттер; - топтағы жанжалдарды шешу үшін қажетті көшбасшылық құзыреттер.</p> <p>Ікемділігі: - әр түрлі ғылыми мектептер шеңберінде осы пәнді дамытудың әртүрлі кезеңдерінде туындаған көшбасшылықты түсіну тәсілдерін салыстыру;</p> <p>- кәсіби қызметте көшбасшылық дағдыларды қолдану;</p> <p>- көшбасшылық қасиеттерін жетілдіру үшін мүмкіндіктерді пайдалану.</p> <p>Дағдысы: көшбасшылардың, олардың ізбасарларының және олар жұмыс істейтін топтардың алғашқы әлеуметтік-психологиялық зерттеулерінен алынған мәліметтерді түсіндіру дағдыларын қолдану;</p> <p>-көшбасшылық процестерін жүргізілген әлеуметтік-психологиялық зерттеу негізінде алынған субъектілерге, олардың басшылары мен тәрбиешілеріне арналған ұсыныстарды тұжырымдау.</p> <p>Құзыреттілігі: Көшбасшылықтың тұлғалық теорияларын біледі, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін қалыптастырудың әдістері мен психотехнологияларын игерген.</p>	6.13
Психология лидерства	русский	ПД/КВ	PL 4308	6	45/30/60/15/30	7	<p>Пререквизиты: Психология социальной работы и реабилитации, Социальная психология, Психология конфликта и медиации</p> <p>Постреквизиты: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психокоррекция личности</p>	<p>Цель: формирование целостного представления о психологических аспектах лидерства.</p> <p>Содержание дисциплины: Основы лидерства. Личностные теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство. Лидер и команда. Функциональное (ролевое) лидерство. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства. Стили эффективного лидерства. Архетипы неэффективного лидерства. Реализация стилей лидерства в организации</p>	<p>Знания: - исторические факторы становления психологии лидерства как научной области, механизмы влияния лидера на психологический климат группы (коллектива);</p> <p>организационной культуры;</p> <p>- понимать роль лидера при создании специалиста в области организации работы с молодежью;</p> <p>- понимать необходимость всестороннего личностного и профессионального развития. лидерские компетенции, необходимые для разрешения конфликтов в группе;</p> <p>- лидерские компетенции, необходимые для разрешения конфликтов в группе.</p> <p>Умения: - Сопоставлять подходы к пониманию лидерства, возникшие в разные периоды развития данной дисциплины, в рамках различных научных школ;</p> <p>- использовать лидерские навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать возможности для совершенствования своих лидерских качеств.</p> <p>Навыки: - использовать навыки интерпретации полученных данных первичного социально-психологического исследования лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют;</p> <p>- формулировки рекомендаций для испытуемых, их руководителей и воспитателей, полученными на основе проведенного социально-психологического исследования процессов лидерства.</p> <p>Компетенции: знает личностные теории лидерства; владеет методами и психотехнологиями формирования лидерских качеств личности.</p>	6.13

Эксперименттік-практикалық құзыреттер/ Экспериментально-практические компетенции/ Experimental and practical competencies	Leadership Psychology	английский	PD/EC	LP 4308	6	45/30/60/15/30	7	<p>Prerequisites: Psychology of social work and rehabilitation, Social psychology, Psychology of conflict and mediation</p> <p>Post-prerequisites: Individual and group psychotherapy, Psychocorrection of personality</p>	<p>Purpose: formation of a holistic view of the psychological aspects of leadership.</p> <p>Contents: Fundamentals of leadership. Personal theories of leadership. Behavioral and situational leadership. Leader and team. Functional (role) leadership. Incompatibility of PAEI features in leadership style. Styles of effective leadership. Archetypes of ineffective leadership. Implementation of leadership styles in the organization</p>	<p>Knowledge: - historical factors of the formation of leadership psychology as a scientific field, mechanisms of the leader's influence on the psychological climate of the group (collective); - understand the role of a leader in creating an organizational culture; requirements for the leadership skills of a specialist in the field of organizing work with young people; - understand the need for comprehensive personal and professional development. leadership competencies needed to resolve conflicts in the group;</p> <p>Abilities: - leadership competencies necessary to resolve conflicts in the group.</p> <p>To compare approaches to the understanding of leadership that have arisen in different periods of the development of this discipline, within the framework of various scientific schools;</p> <p>- use leadership skills in professional activities;</p> <p>- use opportunities to improve their leadership skills.</p> <p>Skills: - to use the skills of interpreting the data obtained from the primary socio-psychological study of leaders, their followers and the groups in which they function;</p> <p>- formulation of recommendations for the subjects, their supervisors and educators, obtained on the basis of a socio-psychological study of leadership processes.</p> <p>Competencies: knows personal theories of leadership; owns methods and psycho-technologies for the formation of leadership qualities of a person.</p>	6.13
	Тұлғаны психокоррекциялау	казахский	КП/ТК	ТР 4309	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиттер: Тұлға психологиясы, Әлеуметтік психология, Даму психологиясы</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Гештальттерапия негіздері</p>	<p>Мақсаты: Тұлға психокоррекциясы негіздері жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Психокоррекцияның даму тарихы мен кезеңдерін қарастырады. Проблемаларды шешуде психокоррекциялық тәсілдерді қолданады. Психокоррекцияны қолдануды, мақсаттары мен міндеттерін зерттейді. Психокоррекция нысаны мен пәнін, психокоррекциялық жағдайлар мен психокоррекция бойынша тәжірибе жинақтап жүрген психологқа қойылатын талаптарды топтастырады.</p>	<p>Білімі: - тұлғаның қасиеттерін психокоррекциялау теориясының негізінде жатқан ұғымдар мен принциптер;</p> <p>- психологияның әртүрлі бағыттарындағы психокоррекциялық жұмыстың ерекшелігі;</p> <p>- клиенттердің әртүрлі жағдайларындағы жеке қасиеттерді психокоррекциялау ерекшеліктері.</p> <p>Икемділігі: - клиентпен байланыс орнату;</p> <p>- диагностика, кеңес беру және психокоррекция әдістерін қолдану;</p> <p>- тұлғаның қасиеттерін психокоррекциялау алгоритміне жаңа тәсілдер мен тәсілдерді енгізу.</p> <p>Дағдысы: - кәсіби қызметте клиенттермен жұмыс істеуде заманауи тәсілдерді қолдану; - күрделі клиенттермен жұмыс істеу кезінде психокоррекция процесін жандандыру.</p> <p>Құзыреттілігі: Психологиялық көмек көрсету, психологиялық қызмет көрсету және психика мен іс-әрекет көрінісінің тұлғалық ерекшеліктері психокоррекциясы</p>	10.9
	Психокоррекция личности	русский	ПД/КВ	PL 4309	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиттер: Психология лтности, Социальная психология, Психология развития</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная и групповая психотерапия, Основы гештальттерапии</p>	<p>Цель: формирование представлений об основах психокоррекции личности.</p> <p>Содержание: Рассматривает историю и периоды развития психокоррекции. Применяет психокоррекционные подходы к решению проблем. Изучает применение, цели и задачи психокоррекции. Классифицирует объект и предмет психокоррекции, психокоррекционная ситуация и требования к психологу, практикующему психокоррекцию.</p>	<p>Знания: - понятия и принципы, лежащие в основе теории психокоррекции свойств личности;</p> <p>- специфику психокоррекционной работы в различных направлениях психологии;</p> <p>- особенности психокоррекций свойств личностей в различных ситуациях клиентов.</p> <p>Умения: - строить контакт с клиентом;</p> <p>- использовать методики диагностирования, консультирования и приемы психокоррекции;</p> <p>- внедрять новые подходы и приемы в алгоритм психокоррекции свойств личности.</p> <p>Навыки: - использования в профессиональной деятельности современных подходов в работе с клиентами;</p> <p>- активизации процесса психокоррекции при работе со сложными клиентами.</p> <p>Компетенции: Применяет знания и методы психологической помощи, психологических услуг и психологического воздействия в процессе психокоррекции личностных особенностей проявления психики и поведения.</p>	10.9
	Psychocorrection of Personality	английский	PD/EC	PP 4309	4	15/30/50/10/15	7	<p>Prerequisites: Personality Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Basics of gestalt therapy</p>	<p>Purpose: Aim: the formation of ideas about the basics of personality psycho-correction.</p> <p>Contents: Considers the history and periods of development of psycho-correction. Applies psycho-corrective approaches to problem solving. He studies the application, goals and objectives of psycho-correction. Classifies the object and subject of psycho-correction, psycho-correctional situation and requirements for a psychologist practicing psycho-correction.</p>	<p>Knowledge: - concepts and principles underlying the theory of psychocorrection of personality traits;</p> <p>- the specifics of psychocorrective work in various areas of psychology;</p> <p>- features of psychocorrections of personality traits in various client situations.</p> <p>Abilities: - build contact with the client;</p> <p>- use diagnostic techniques, counseling and psychocorrection techniques;</p> <p>- to introduce new approaches and techniques into the algorithm of psychocorrection of personality traits.</p> <p>Skills: - the use of modern approaches in working with clients in professional activities;</p> <p>- activation of the process of psychocorrection when working with complex clients.</p> <p>Competencies: Applies knowledge and methods of psychological assistance, psychological services and psychological influence in the process of psycho-correction of personal characteristics of the manifestation of the psyche and behavior.</p>	10.9
	Кәсіптік бағдар беру	казахский	КП/ТК	КВВ 4309	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиттер: Тұлға психологиясы, Әлеуметтік психология, Даму психологиясы</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Гештальттерапия негіздері</p>	<p>Мақсаты: студенттерді кәсіптік бағдар беру негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Кәсіптік бағдар беруде кіріспе. Кәсіптік бағдар қызметі, бағыты, мақсаттары, міндеттері. Кәсіптік бағдар жұмысының негізгі әдістері мен субъектілері. Кәсіптік бағыттау мен кәсіптік кеңес беру. Кәсіби-тұлғалық өзін-өзі айқындауды жандандыру әдістері.</p>	<p>Білімі: әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы және ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктері</p> <p>Икемділігі: кәсіптік бағдар беру қызметі процесінде әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы, ерекше заңдылықтарын ескеру;</p> <p>Дағдысы: әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның кәсіби өзін-өзі анықтауын диагностикалау технологиялары</p> <p>Құзыреттілігі: тұлғаның практикада кәсіби және тұлғалық өзін-өзі айқындау білімін қолданады, жеке және топтық кәсіби кеңес беру әдістерін игерген.</p>	10.9
	Профориентология	русский	ПД/КВ	PO 4309	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиттер: Психология лтности, Социальная психология, Психология развития</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная и групповая психотерапия, Основы гештальттерапии</p>	<p>Цель: ознакомление студентов с основами профориентологии.</p> <p>Содержание: Введение в профориентологию. Цель, задачи, направления профориентационной деятельности. Основные методы и субъекты профориентационной работы. Профориентация и профконсультант. Методы активизации профессионально-личностного самоопределения.</p>	<p>Знания: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности профессионального самоопределения человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>Умения: учитывать общие, специфические закономерности профессионального самоопределения человека на различных возрастных ступенях в процессе профориентационной деятельности;</p> <p>Навыки: технологиями диагностики профессионального самоопределения человека на различных возрастных ступенях</p> <p>Компетенции: применяет знания профессионального и личностного самоопределения личности на практике, владеет методами индивидуального и группового профконсультирования.</p>	10.9

Career Orientology	английский	PD/EC	CO 4309	4	15/30/50/10/15	7	<p>Prerequisites: Personality Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Basics of gestalt therapy</p>	<p>Purpose: to familiarize students with the basics of career guidance.</p> <p>Contents: Introduction to career guidance. Purpose, tasks, directions of career guidance activities. The main methods and subjects of career guidance work. Career guidance and professional consultant. Methods for activating professional and personal self-determination.</p>	<p>Knowledge: general and specific patterns and individual features of professional self-determination of a person at various age levels;</p> <p>Abilities: to take into account the general, specific patterns of professional self-determination of a person at various age levels in the process of career guidance; Skills: technologies for the diagnosis of professional self-determination of a person at various age levels</p> <p>Competencies: applies the knowledge of professional and personal self-determination of a person in practice, owns the methods of individual and group professional counseling.</p>	10.9
Әлеуметтік жұмыс және оналту психологиясы	қазақский	БП/ТК	AZhOP 2220	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Педагогикалық психология, Әлеуметтік психология, Арттерапия</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Тұлғаны психокоррекциялау, Психологиялық кеңес беру негіздері</p>	<p>Мақсаты: Әлеуметтік жұмыс және оналтуды психологиялық қамтамасыз ету ерекшелігі білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Әлеуметтік жұмыс әдістері, басқарудың негізгі бағыттары. Мигранттармен жұмыс жасаудың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. Деванантты іс-әрекеттің жалпы қағидалары, нашаркорлық пен токсимания. Арақұмарлық пен алкогольизм, одан сауықтыру бағдарламалары. Жезөкішілік. Сексуалды ауру түрлері негізіндегі деванантты іс-әрекет. Құқық бұзушылықтарды сауықтыруды психологиялық қамтамасыз ету. Мүгедектермен әлеуметтік жұмысты психологиялық қамтамасыз ету. Соматикалық аурулар. Соматозогнозиялардың жеска байланысты ерекшеліктері. Лажсыз ауыр жағдайға соқтыратын науқастар психологиясы. Мүгедектерді психологиялық қорғау механизмдері.</p>	<p>Білімі: - психологтың әлеуметтік жұмысының этикалық және әдіснамалық принциптері; - әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі психологиялық көмектің теориялары мен түрлері; - оналту психологиясының мақсаттары мен міндеттері.</p> <p>Ікемділігі: - Әлеуметтік жұмыстағы теориялық тәсілдерді талдау, жүйелеу және жіктеу, - әлеуметтік топтардағы психологиялық проблемаларды ажырата білу және оларды талдай білу; - жеке мақсаттар қою және оналту міндеттерін тұжырымдау</p> <p>- клиентпен жұмыс істеу кезінде дене терапиясының әдістерін қолдану</p> <p>Дағдысы: әлеуметтік жұмыс жүйесінде жеке және топтық көмек көрсету кезінде психологиялық технологияларды, оналту кезінде психологиялық жұмыстың әдістері мен әдістерін меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: әлеуметтік жұмыс және оналту психологиясы саласында идеялары бар, жеке басының бұзылуының әртүрлі ерекшеліктері бар әлеуметтік жұмыс әдістерін біледі.</p>	10.9
Психология социальной работы и реабилитации	русский	БД/КВ	PSRR 2220	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Педагогическая психология, Социальная психология, Арттерапия</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психокоррекция личности, Основы психологической консультации</p>	<p>Цель: формирование знаний специфики психологического обеспечения социальной работы и реабилитации.</p> <p>Содержание: Понятия и основные направления управления, методы социальной работы. Социально-психологические особенности работы с мигрантами. Общие принципы девиантного поведения, наркомания и токсимания. Пьянство и алкогольизм, программа их профилактики. Проституция. Суицидальное поведение. Девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний. Психологическое обеспечение профилактики правонарушений. Психологическое обеспечение социальной работы с инвалидами. Соматические заболевания. Возрастные особенности соматозогнозий. Психология больных с неизбежным летальным исходом. Механизм психологической защиты инвалидов.</p>	<p>Знания: - этические и методологические принципы социальной работы психолога; - теории и виды психологической помощи в системе социальной работы; - цели и задачи психологии реабилитации.</p> <p>Умения: - анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе, - уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и осуществлять их анализ;</p> <p>- ставить индивидуальные цели и формулировать задачи реабилитации</p> <p>- использовать техники телесной терапии при работе с клиентом</p> <p>Навыки: владеть психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы, методами и техниками психологической работы при реабилитации</p> <p>Компетенции: имеет представления в области психологии социальной работы и реабилитации, владеет методами социальной работы с различными особенностями личностных расстройств.</p>	6.7
Psychology of Social Work and Rehabilitation	английский	BD/EC	PSWR 2220	4	15/30/50/10/15	4	<p>Prerequisites: Pedagogical Psychology, Social Psychology, Arttherapy</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Psychocorrection of personality, Basics of psychological counselation</p>	<p>Purpose: the formation of knowledge of the specifics of the psychological support of social work and rehabilitation.</p> <p>Contents: Concepts and main directions of management, methods of social work. Socio-psychological features of work with migrants. General principles of deviant behavior, drug addiction and substance abuse. Drunkenness and alcoholism, the program of their prevention. Prostitution. Suicidal behavior. Deviant behavior on the basis of sexual diseases. Psychological support for crime prevention. Psychological support of social work with disabled people. Somatic diseases. Age features of somatозогноsia. Psychology of patients with inevitable lethal outcome. The mechanism of psychological protection of the disabled.</p>	<p>Knowledge: - ethical and methodological principles of social work of a psychologist; - theories and types of psychological assistance in the social work system; - goals and objectives of rehabilitation psychology.</p> <p>Abilities: - analyze, systematize and classify theoretical approaches in social work, - be able to identify psychological problems in social groups and analyze them; - set individual goals and formulate rehabilitation tasks</p> <p>- to use techniques of body therapy when working with a client</p> <p>Skills: to possess psychological technologies in the provision of individual and group assistance in the social work system, methods and techniques of psychological work in rehabilitation</p> <p>Competencies: has knowledge in the field of psychology of social work and rehabilitation, owns methods of social work with various characteristics of personality disorders.</p>	6.7
Тимбилдинг: командалық құрылым бойынша тренингтер	қазақский	БП/ТК	ТККВТ 2220	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Педагогикалық психология, Әлеуметтік психология, Арттерапия</p> <p>Постреквизиттер: Жеке және топтық психотерапия, Тұлғаны психокоррекциялау, Психологиялық кеңес беру негіздері</p>	<p>Мақсаты: команда құру білімдері мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Әлеуметтік-психологиялық тренинг тұлғалық, топтық және ұйымдық өзгерістер әдісі ретінде. Топтық жұмыс түрлері мен әлеуметтік-психологиялық тренингтің туындау тарихы. Тренинг тұлғалық, топтық және ұйымдық деңгейлердегі алдын-ала болжанған өзгерістердің конфункционалды әдісі ретінде. Тренингтің процессуалдық және нәтижелік құрамдас бөліктері. Тренинг функциясы, өзгеру факторлары, нәтижелері. Тренингтік топтарды топтастыру. Топтар типтері. Тренингтік топтарды жіктеу (И.В. Вачков): мақсатты бағыты, сандық құрамы, қатысушылар құрамы (жасы, кәсібі және т.б.), белгілі дағдыларының жеткіліксіз қалыптасуы бойынша, психологиялық практиканың негізгі салалары топтарының міндеттерінің тиістілігі бойынша.</p>	<p>Білімі: психологиялық және әлеуметтік-психологиялық үрдістерді басқарудың психотехникасын пайдалану туралы ғылым ретіндегі психотехнологияның пәндік саласын білу.</p> <p>Ікемділігі: индивид пен топтық психикалық қызметін оңтайландыруға бағытталған кәсіби қызметті жоспарлауға және ұйымдастыруға қатысу.</p> <p>Дағдысы: тренингтің психотехнологиялары мен топтық динамика теориясының негізгі түсініктері.</p> <p>Құзыреттіліктер: әлеуметтік-психологиялық тренингте тімді кері байланысты пайдалану.</p>	6.7
Тимбилдинг: тренингі по командообразованию	русский	БД/КВ	ТТКО 2220	4	15/30/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Педагогическая психология, Социальная психология, Арттерапия</p> <p>Постреквизиттер: Индивидуальная и групповая психотерапия, Психокоррекция личности, Основы психологической консультации</p>	<p>Цель: формирование практических навыков применения знаний и методов командообразования.</p> <p>Содержание: Социально-психологический тренинг как метод личностных, групповых и организационных изменений. История возникновения групповых форм работы и социально-психологического тренинга. Тренинг как многофункциональный метод преднамеренных изменений на личностном, групповом и организационном уровнях. Процессуальная и результирующая составляющие тренинга. Функции, факторы изменений, результаты тренинга. Классификация тренинговых групп. Типы групп</p> <p>Классификация тренинговых групп (И.В. Вачков): по целевому назначению, по количественному составу, по составу участников (возраст, профессия и др.), по недостаточной сформированности определенных навыков, по соотношенности задач группы основным сферам психологической практики</p> <p>Компетенции: имеет представления и владеет методами тимбилдинга как</p>	<p>Знания: предметную область психотехнологии как науки об использовании психотехник управления психологическими и социально-психологическими процессами.</p> <p>Умения: участвовать в планировании и организации профессиональной деятельности, направленной на оптимизацию психических функционирования индивида и группы..</p> <p>Навыки: основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики.</p> <p>Компетенции: использовать эффективную обратную связь в социально-психологическом тренинге</p>	6.7

Team Building: Teambuilding Training	английский	BD/EC	TBTT 2220	4	15/30/50/10/15	4	<p>Prerequisites: Pedagogical Psychology, Social Psychology, Arttherapy</p> <p>Postrequisites: Individual and group psychotherapy, Psychocorrection of personality, Basics of psychological counselling</p>	<p>Purpose: the formation of practical skills in the application of knowledge and methods of team building.</p> <p>Contents: Socio-psychological training as a method of personal, group and organizational changes. The history of the emergence of group forms of work and socio-psychological training. Training as a multifunctional method of deliberate changes at the personal, group and organizational levels. Procedural and resulting components of the training. Functions, change factors, training results. Classification of training groups. Types of groups Classification of training groups (I.V. Vachkov): according to the intended purpose, according to the quantitative composition, according to the composition of participants (age, profession, etc.), according to the insufficient formation of certain skills, according to the correlation of the tasks of the group with the main areas of psychological practice</p>	<p>Knowledge: the subject area of psychotechnology as the science of using psychotechnics for managing psychological and socio-psychological processes.</p> <p>Abilities: to participate in the planning and organization of professional activities aimed at optimizing the mental functioning of an individual and a group.</p> <p>Skills: the basic concepts of psychotechnologies of training and the theory of group dynamics.</p> <p>Competencies: to use effective feedback in social and psychological training</p>	6.7
Әлеуметтік психология	қазақский	БП/ТК	AP 1221	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Тұлға психологиясы.</p> <p>Постреквизиттер: Этнопсихология, Әлеуметтік жұмыс және оңалту психологиясы, Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері</p>	<p>Мақсаты: Әлеуметтік психологиядағы қазіргі бағыттарды, өзекті проблемаларды және жұмыс әдістерін, білімін, әртүрлі әлеуметтік топтармен адамның өзараарекеттестігі ерекшеліктері жөніндегі жүйелі ұғым-түсініктерді қалыптастыру, топтық іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын мен қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын ашу.</p> <p>Мазмұны: Әлеуметтік психологияға кіріспе.Әлеуметтік психологиялық идеялардың даму тарихы. Әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар жүйесіндегі қарым-қатынас. Шағын топтардың әлеуметтік психологиясы. Үлкен топтардың әлеуметтік психологиясы. Топаралық қатынастардың психологиясы. Әлеуметтік психологиядағы тұлға мәселесі. Қақтығыстардың табиғаты және оларды шешу жолдары.</p>	<p>Білімі: - әлеуметтік психологияның негізгі түсініктері, категориялары және принциптері; - тұлға әлеуметтенуі процесінің ерекшеліктері және теориялық бағыттары; - қарым-қатынас процесінің заңдылықтары және әлеуметтік- психологиялық ерекшеліктері; Икемділігі: - әлеуметтік-психологиялық зерттеулердің сипаттаушы, эмпирикалық және эксперименттік әдістерін тәжірибеде тиімді қолдана алу; - ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе алу және әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламасын құру; Дағдысы: - сәйкес ғылыми әдебиеттер мен білімнің қайнар көздерін табу және жұмыс жасау; - ғылыми-зерттеуші және диагностикалық зерттеу жүргізе алу; Құзыреттілігі: өз іс-әрекеті мен қоршағандардың іс-әрекетін, сондай-ақ аралуан ұйымдасқан және ұйымдаспаған әлеуметтік топтардағы адамдардың өзара әрекеттестігі процесінде тымдайтын психикалық құбылыстардың рефлексиясын талдау дағдысы мен шеберлігін игерген.</p>	6.7
Социальная психология	русский	БД/КВ	SP/1221	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиты: Введение в специальность, Общая психология, Психология личности</p> <p>Постреквизиты: Этнопсихология, Психология социальной работы и реабилитации, Психологические аспекты суицидального поведения</p>	<p>Цель: формирование знаний современных направлений, актуальных проблем и методов работы в социальной психологии, системных представлений об особенностях взаимодействия человека с различными социальными группами, раскрытие социально-психологических закономерностей группового поведения и социально-психологических закономерностей общения.</p> <p>Содержание: Введение в социальную психологию.История развития социопсихологических идей. Общение в системе общественных и межличностных отношений.Социальная психология малых групп. Социальная психология больших групп. Психология межгрупповых отношений. Проблема личности в социальной психологии. Природа конфликтов и пути их разрешения.</p>	<p>Знания: - основные принципы, понятия и категории социальной психологии; - теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; - социально-психологические особенности и закономерности процесса общения.</p> <p>Умения: - эффективно применять на практике современные описательные, эмпирические и экспериментальные методы социально-психологического исследования; - составлять программу социально-психологического исследования и проводить научно-исследовательскую работу</p> <p>Навыки: - поиска и работы с соответствующей научной литературой; - психодиагностической и научно-исследовательской деятельности; - профессионального общения.</p> <p>Компетенции: владеет умениями и навыками анализа, рефлексии, собственного поведения и поведения окружающих, а также психических явлений, возникающих в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных социальных группах.</p>	6.7
Social Psychology	английский	BD/EC	SP/1221	4	15/30/50/10/15	2	<p>Prerequisites: Introduction to speciality, General psychology, Psychology of Personality</p> <p>Postrequisites: Ethnopsychology, Psychology of social work and rehabilitation, Psychological aspects of suicidal behavior</p>	<p>Purpose: the formation of knowledge of modern trends, current problems and methods of work in social psychology, systemic ideas about the features of human interaction with various social groups, disclosure of the socio-psychological patterns of group behavior and socio-psychological patterns of communication.</p> <p>Contents: Introduction to social psychology.The history of the development of socio-psychological ideas. Communication in the system of social and interpersonal relations.Social psychology of small groups. Social psychology of large groups. Psychology of intergroup relations. The problem of personality in social psychology. The nature of conflicts and ways to resolve them.</p>	<p>Knowledge: - basic principles, concepts and categories of social psychology; - theoretical approaches and features of the process of socialization of the individual; - socio-psychological features and patterns of the communication process.</p> <p>Abilities: - effectively apply modern descriptive, empirical and experimental methods of social and psychological research in practice;</p> <p>Skills: - develop a program of social and psychological research and conduct research work</p> <p>Skills: - search and work with relevant scientific literature; - psychodiagnostic and research activities; - professional communication.</p> <p>Competencies: owns the skills and abilities of analysis, reflection, own behavior and the behavior of others, as well as mental phenomena that arise in the process of interaction between people in various organized and unorganized social groups.</p>	6.7
Денсаулық психологиясы	қазақский	БП/ТК	DP 1221	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Жалпы психология</p> <p>Постреквизиттер: Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы, Психолог жұмысындағы нейрлингвистикалық бағдарламалау, Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері</p>	<p>Мақсаты: денсаулық факторларын қарастыруда денсаулық психологиясының мәнділігін, сондай-ақ оны сақтау, нығайту мен дамыту құрадары мен әдістерін көрсету.</p> <p>Мазмұны: дене және психикалық саулық ұғымы, дене және психикалық салауаттылық белгілері, денсаулық үшін тәуекел ету факторы, дене және психикалық салауаттылықтың өзара байланысы, өмір сүру мен еңбектің қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларындағы дене және психикалық саулықты сақтаудың психологиялық негіздері.</p>	<p>Білімі: - денсаулық психологиясының қазіргі мәселелері, - денсаулықты зерттеудің негізгі принциптері, салауатты тұлға үлгілері, - денсаулықтың оң дамуының психологиялық факторлары, - денсаулық пен өмір сапасының, тұлғаның психологиялық мәдениетінің өзара байланысының тетіктері, - мінез-құлықты жеңу стратегиялары, -тұлғаның психологиялық траекториясының динамикасы; Ікемділігі: - тұлғаның психологиялық портретін құрастыру, - ал-ауқаттың психологиялық кедергілерін анықтау, - психологиялық өзін-өзі қорғаудың жеке жүйесін құру, - өмірлік қиын жағдайларда жеңе алатын мінез-құлық стратегиясы құрылымының ерекшеліктерін анықтау; Дағдысы: - жеке өсу туралы психологиялық білімді синтездеу дағдылары, - жеке тұлғаны психологиялық қорғаудың типологиялық және жеке ерекшеліктерін диагностикалау тәсілдері, - тұлғаның тұтас денсаулығын дамытудағы психологиялық кедергілерді анықтау әдістерімен, - адамдардың денсаулығының теріс дамуының алдын алу процесінде алған білімдерін қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету. Құзыреттілігі: денсаулық психологиясы әдістерін, практикалық тапсырмаларды шешу кезіндегі кәсіби білімдер мен тәсілдерді игерген</p>	6.7

Психология здоровья	русский	БД/КВ	PZ 1221	4	15/30/50/10/15	2	<p>Пререквизиттер: Арттерапия, Общая психология</p> <p>Постреквизиттер: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Нейролингвистическое программирование в работе психолога, Психологическое основы инклюзивного образования</p>	<p>Цель: показать значение психологии здоровья в изучении факторов здоровья, а также средств и методов его сохранения, укрепления и развития.</p> <p>Содержание дисциплины: понятия физического и психического здоровья, признаков физического и психического здоровья, факторов риска для здоровья, взаимосвязь физического и психического здоровья, психологических основ сохранения физического и психического здоровья в современных социально-экономических условиях жизни и труда.</p>	<p>Знания: - современные проблемы психологии здоровья, - основные принципы исследования здоровья, - модели здоровой личности, - психологические факторы позитивного развития здоровья, - механизмы взаимосвязи здоровья и качества жизни, психологической культуры личности, - стратегии совладающего поведения, - динамику психологической устойчивости личности;</p> <p>Умения: - составлять психологический портрет личности, - выявлять психологические барьеры благополучия, - создавать индивидуальную систему психологической самозащиты, - определять особенности структуры стратегии совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>Навыки: - навыками синтеза психологических знаний о личностном росте, - способами диагностики типологических и индивидуальных особенностей психологической защиты личности, - методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, - демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей.</p> <p>Компетенции: владеет методами психологии здоровья, профессиональными знаниями и</p>	4
Health psychology	английский	BD/EC	HP 1221	4	15/30/50/10/15	2	<p>Prerequisites: Arttherapy, General psychology.</p> <p>Postrequisites: Physiology of higher nervous activity and sensor systems, Neurolinguistic programming in work of psychologist, Psychological foundations of inclusive education</p>	<p>Purpose: to show the importance of health psychology in the study of health factors, as well as the means and methods of its preservation, strengthening and development.</p> <p>Contents: the concepts of physical and mental health, signs of physical and mental health, risk factors for health, the relationship of physical and mental health, the psychological foundations of maintaining physical and mental health in modern socio-economic conditions of life and work.</p>	<p>Knowledge: - modern problems of health psychology, - basic principles of health research, models of a healthy personality, - psychological factors of positive health development, - mechanisms of interrelation of health and quality of life, psychological culture of personality, strategies of coping behavior, - dynamics of psychological stability of personality;</p> <p>Abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to make a psychological portrait of personality, - to identify psychological barriers of well-being, - to create an individual system of psychological self-defense, - to determine the features of the structure of the coping behavior strategy in difficult life situations; <p>Skills: - skills of synthesis of psychological knowledge about personal growth, - methods of diagnosis of typological and individual characteristics of psychological protection of personality, - methods of determining psychological barriers to the development of holistic health of the individual, - demonstrate the ability and willingness to apply the acquired knowledge in the process of preventing the negative development of human health.</p> <p>Competencies:Competencies: owns the methods of health psychology, professional knowledge and approaches to solving practical problems.</p>	4

Кафедра менеджменті / Заведующий кафедрой / Head of the Chair : _____ Усенова А.М.

Факультет деканы / Декан факультета / Faculty dean: _____ Урабаев Қ.М.

Эдвайзер / Эдвайзер / Adviser: _____ Алдиев А.А.

ТК директоры / Директор ОП / Director of RO _____ Болысбек А.А.

Жұмыс берушілер / Работадателі / Employers:

1. "BOLMYS" практикалық психология орталығының директоры / Директор практического психологического центра "BOLMYS" / Director of the Centre for "BOLMYS" _____ Атаева Ж.
2. "Reframe" тұлғаны дамыту орталығының директоры / Директор центра развития личности "Reframe" / Director Center for Personality development "Reframe" _____ Вероцкая Г.
3. №9 Ө.А.Жолдасбеков атындағы ІТ-лицейінің директоры / Директор ІТ-лицей №9 им. О.А.Жолдасбекова / Director of IT-Lyceum 9 named after O.A.Zholdasbekova _____ Абилдаева Г.С.

№	Т.А.Ж.	Кафедра	Ғылыми дәреже	Ғылыми атағы
1	Усенова А.М.	Психология және арнайы педагогика	PhD доктор	доцент
2	Лекерова Г.Ж.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.д.	профессор
3	Искакова М.С.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.д.	профессор
4	Арынбаева К.М.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.д.	профессор
5	Кабылбекова З.Б.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.д.	профессор
6	Шоманбаева А.О.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.к.	доцент
7	Қойшыбаева Н.И.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.к.	доцент
8	Исабаева А.С.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.к.	доцент
9	Жунисбекова Ж.А.	Психология және арнайы педагогика	п.ғ.к.	аға оқытушы
10	Сахиева Ф.А.	Психология және арнайы педагогика	PhD доктор	доцент
11	Ауелова Қ.Е.	Психология және арнайы педагогика	магистр	аға оқытушы
12	Айнабек С.Б.	Психология және арнайы педагогика	магистр	аға оқытушы
13	Жандабаева И.С.	Психология және арнайы педагогика	магистр	аға оқытушы
14	Дуанаева С.Е.	Психология және арнайы педагогика	магистр	аға оқытушы
15	Әкімбаев А.Ә.	Психология және арнайы педагогика	магистр	аға оқытушы
16	Алдиев А.А.	Психология және арнайы педагогика	магистр	оқытушы
17	Әсетова Б.А.	Психология және арнайы педагогика	магистр	оқытушы
18	Примбетова С.К.	Орыс тілі	п.ғ.к.	доцент
19	Нақышов Н.Н.	Мемлекеттік құқықтық пәндер	з.ғ.к.	
20	Сембиева Ш. Б.	Қазақстан тарихы		
21	Бимаханбетова Н.Б.	Гуманитарлық пәндер үшін ағылшын тілі		

Ғылыми бағыты

8D01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
--

19.00.07-педагогикалық психология

19.00.07-педагогикалық психология

13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика

13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика

19.00.05 – Әлеуметтікпсихология, Этнопсихология

13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика

13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика

13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика

6D050300-Психология

6M010300-Педагогика және психология

психологиялық

6N010300-Педагогика және психология

540350 Педагогика

6M010300-Педагогика және психология

6M010300-Педагогика және психология

6M010300-Педагогика және психология

13.00.02 - Оқыту және тәрбие теориясы мен әдістемесі
--

12.00.09 - Қылмыстық процесс; криминалистика және сот сараптамасы; жедел ізвестіру қызметі

педагогикалық

педагогикалық

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті
"Южно-Казакстанский университет им.М.Ауэзова
M.Auezov South Kazakhstan University**

**Тарих және педагогика факультеті
Факультет "История и педагогика"
Faculty "History and Pedagogy"**

**ПӘНДЕРДІҢ ЭЛЕКТИВТІ КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG of ELECTIVE DISCIPLINES**

6B03131- "Әлеуметтік салада психолог-кеңесшілерді даярлау" білім беру бағдарламасы
ОП 6B03131- "Подготовка психологов-консультантов в социальной сфере"
EP 6B03131- "Training of psychologists-consultants in the social sphere"