

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B0313I- Әлеуметтік саладағы психолог-консультантты даярлау

Тіркеу номері	
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B031 Әлеуметтік ғылымдар
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B041 Психология
БББ түрі	жаңа
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2024ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Лекерова Г.Ж.	«Жалпы педагогика және психология» кафедрасының профессоры, пс.ғ.д.	
Усенова А.М.	Доктор PhD, доцент, «Жалпы педагогика және психология» каф. меңгерушісі	
Шоманбаева А.О.	«Жалпы педагогика және психология» кафедрасының доценті, пс.ғ.к.	
Вероцкая Г.	«Инновациялық психология» Республикалық қоғамдық қорының директоры	
Атаева Ж.К.	«BOLMYS» практикалық психология орталығы ЖК Директоры	
Абильдаева Г.С.	Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің директоры	
Баймуханбетова М.З.	«Медициналық психология және әлеуметтік қорғау Одағы» Республикалық Қоғамдық бірлестігінің директоры	
Асанова С.С.	«Insan» практикалық психологиялық орталығының директоры	
Серикбаева А.	ТП-23-18к1 топ студенті	
Григорьев Н.	ТП-23-18р топ студенті	

Білім беру бағдарламасы «Тарих және педагогика» факультетінің/ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде каралды.

« 28 » 02 2024ж. № 4 хаттама.

АК (комитет) төрағасы  Усенова А.М.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 28 » 02 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы  К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 28 » 03 2024ж. № 10 хаттама.

МАЗМУНЫ

1.	Бағдарламаның концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	7
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	11
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	14
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	15
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	67
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	68
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	69
	Келісу парағы	70
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	71
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	

Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	<ul style="list-style-type: none"> • Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	<ul style="list-style-type: none"> • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту. • Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әлауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	<ul style="list-style-type: none"> • Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. • Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дуальды оқыту, білім беру мекемелерінде, «Инновациялық психология» Республикалық қоғамдық қоры мен «BOLMYS» практикалық психология Орталығы базасында практикалық дағдыларды иелену мен білімдерді игеру мүмкіндіктерінің болуы.
<p>Академиялық адалдық және этика саясаты</p>	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); - Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); - Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
<p>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

	<p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы</p> <p>8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша</p>
Білім беру процесін ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Студентке бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	<ul style="list-style-type: none"> • Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар</p>
Мүгедектерге арналған ЕП және БЭҚ жүзеге асыру шарттары	<p>Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.</p>

	Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.
--	--

2. ББ ПАСПОРТЫ

ББ мақсаты	Қолданбалы психологиялық міндеттерді шешуге, тұлғаның психологиялық салауаттылығын дамытуға, адамдарды, сонымен қатар білімге ерекше мұқтаж тұлғаларға психологиялық көмек пен қолдау көрсетуді қамтамасыз етуге бағытталған бәсекеге қабілетті психологтарды кәсіби даярлау.
ББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> • Қолданбалы психологиялық міндеттерді шешуге құзыретті психологтарды кәсіби қызметке даярлауды жүзеге асыру; • студенттердің психодиагностика, психокоррекция, психологиялық кеңес беру, ағарту, ғылыми зерттеулер жүргізу саласындағы айқын даярлығын қамтамасыз ету; • дамудың жалпы жоғары интеллектуалдық деңгейін иелену, сауатты және дамыған сөйлеу дағдысын, ойлау мәдениеті мен психологиялық қызметтер саласындағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету. • Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау
ББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі; • 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
ББ кәсіби саламен байланысы	<p>1.Қазақстан Республикасы еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрінің 2023 жылдың 13 қаңтарындағы №9 бұйрығымен бекітілген «Психологиялық және әлеуметтік жұмыс» кәсіптік стандарты;</p> <p>2.Қазақстан Республикасы еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрінің 2020 жылдың 30 желтоқсанындағы №553 бұйрығымен бекітілген жетекшілердің, мамандар мен басқа да қызметкерлердің лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.</p>
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге: «6B03131- Әлеуметтік саладағы психолог-консультантты даярлау білім беру бағдарламасы бойынша

	әлеуметтік білімдер бакалавры» дәрежесі беріледі.
Біліктілік және қызметтер тізімі	Психолог (жалпы бейін), балалар психологы, әлеуметтік психолог, әлеуметтік саладағы психолог-консультант, еңбек және ұйымдық психология саласындағы психолог, әлеуметтік саладағы (сот) психолог-консультант, клиникалық психолог, педагог-психолог, әскери психолог, психолог-сарапшы, білім беру мекемелеріндегі психология оқытушысы, басқару, кадр қызметі саласындағы психолог.
Кәсіби қызмет саласы	6В03131- Әлеуметтік саладағы психолог-консультантты даярлау - ББ бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры өзінің кәсіби қызметін келесі салаларда жүзеге асырады: - білім беру (оқыту мен тәрбиелеу үдерістерін психологиялық зерттеу және қолдау); - денсаулық сақтау және спорт (медициналық және спорттық ұйымдар қызметіне психологиялық қолдау; психопрофилактикалық және психокоррекциялық қызмет); - өндіріс (адам ресурстарын, өндірістік қызмет пен бизнесті басқаруға психологиялық қолдау); - құқық қорғау органдары (шұғыл іздестіру және тергеу қызметіне психологиялық қолдау, сот өндірісі, пенитенциарлы мекемелердегі құқықтық профилактика).
Кәсіби қызмет нысандары	<ul style="list-style-type: none"> • жекеменшік нысаны мен мекемелік тиістілігіне қарамастан барлық типтер мен түрлерді ұйымдастыру (спорттық және шығармашылық, әскери, құқық қорғау, пенитенциарлы, медициналық, әлеуметтік қызметтер, өндірістік бизнестер, бизнес, ұлттық компаниялар, медиаорталықтар, ұлттық қауіпсіздік комитеттері, төтенше жағдайлар, орталықтар: кәсіптік бағдар, кәсіптік оқыту, жұмыспен қамту, қоғамдық пікірді және саяси технологияларды қарастыру); • Мемлекеттік басқару органдары; • Білім беру ұйымдары: мектепке дейінгі, орта мектептер, колледждер мен университеттер, арнайы түзету ұйымдары; • Халыққа әлеуметтік көмек көрсету бойынша ұйымдар (халықтың әлсіз қабаттарымен жұмыс жасау бойынша әлеуметтік орталықтар, тұрғындардың әлеуметтік әлсіз қабаттарына психологиялық көмек көрсету бойынша қоғамдық қорлар, балалар мен жасөспірімдерді сауықтыру және бейімдеу орталықтары); • Ғылыми-зерттеу және консалтингтік ұйымдар.
Кәсіби қызмет пәндері	<ul style="list-style-type: none"> • Адамның жеке-тұлғалық дамуы; • Әралуан түрдегі ұйым субъектілерін психологиялық қолдау;

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидтің әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту мақсатында тұлғалық және психикалық салаларды қарастыру; • Халықтың психологиялық саулығы.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> • Психологиялық диагностика және коррекция; • Психологиялық ағарту және кеңес беру; • Ұйымдық-басқарушылық қызметті психологиялық қолдау; • Психологиялық оңалту және бейімдеу; • Әлеуметтік-психологиялық мәселелер мен бұзылыстарды сауықтыру; • Психологиялық консалтингтік және тренингтік қызметтер; • Қолданбалы конфликтология және медиация; • Ғылыми-зерттеу қызметі.
Оқыту нәтижелері	<p>Білім беру бағдарламасының түлектері келесі қабілеттіліктерімен сипатталады:</p> <p>ОН1 Әлеуметтік ғылымдардың негізгі заңдылықтарын, қаржы басқару және сауатты болу дағдыларын игере отырып, көрнекті мәдениет және ғылым қайраткерлерінің шығармашылық мұрасын терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;</p> <p>ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік бағдарларының қалыптасқандығы негізінде тұлғаның әлеуметтік-мәдени дамуы білімдерін қолданып, қоғамның әлеуметтік даму бағыттарын, қоғамдық сананы жаңғыртуды талдай отырып, академиялық адалдық принциптерін ұстана отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әралуан салаларындағы жағдаяттарды бағалайды;</p> <p>ОН3 Тіршілік әрекетінің барлық салаларындағы заманауи ақпараттық технологияларды қолданып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша формаларда қарым-қатынас құрастырады, академиялық жазу тәсілдерін игереді, тұтастай өмір бойына білім алу мен өзін-өзі дамыту дағдыларын, сыни ойлау мен салауатты өмір салтына бағытталуды, дене тұрғысынан өзін-өзі жетілдіруді игереді;</p> <p>ОН4 Психикалық үдерістердің негізгі заңдылықтарын, жалпы, жас ерекшелігі, арнайы психологияны, психологиялық бағыттарды, шет елдік, отандық психология тарихындағы мектептерді тұлғаны қарастырудағы ғылыми жетістіктерді қолдана отырып талдау негізінде қасиеттері мен жай-күйін дәйектейді;</p> <p>ОН5 Психологиялық кеңес беру, тұлғаның жас ерекшелігі,</p>

гендерлік, этнопсихологиялық, діни, психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби-тұлғалық тұрғыдан өзін-өзі айқындауы треннгтерін құрастырады, психологиядағы заманауи әдістерді игереді;

ОН6 Дамытушы/түзетуші бағдарламаларды құрастыру, білім беру және психология саласындағы инновациялық идеялар негізінде психологиялық көмек көрсету үшін тұлғаның дербес, патопсихологиялық және дифференциалды ерекшеліктеріне кешенді жорамалдауды жүргізеді;

ОН7 Психологиялық көмекке, экстремалды жағдайларға түскен, кәсіби күйзелісті сауықтыруға мұқтаж клиенттермен жұмыс жасау бағдарламасын әзірлейді, жеке және топтық психотеорепияның заманауи әдістерін қолданады;

ОН8 Әралуан қызмет түрлері мен ұйымдарға психологиялық қолдау көрсетуге, білімге ерекше мұқтаж тұлғаларды бейімдеу мен психокоррекция бойынша бағдарламаларды құрастыруға қабілетті, тұлғаның шығармашылық ерекшеліктерін, психологиялық ресурстарын жандандыру, кикілжіндерді шешу әдістерін игереді;

ОН9 Суицидальды іс-әрекетке ие тұлғаларды әлеуметтік оңалту және психологиялық қолдау әдістерін меңгеріп, басқару және бизнес психологиясы саласында, кәсіби өзін-өзі айқындауда, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруда, салауатты өмір салтын, ұжымдағы команда құрылуын қалыптастыруда технологияларды пайдалана отырып, сараптамалық зерттеу жүргізеді;

ОН 10 Жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тетіктерін, тұжырымдамаларын, стратегияларын, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттарын, қазіргі психологиялық ғылымның даму перспективаларын, проблемаларын талдайды;;

ОН11 Клиенттерге психологиялық кеңес беруді, ойлаудың жүйелілігі мен тәуелсіздігін, кәсіби құзыреттілігін көрсете отырып, халық арасында психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізеді;

ОН12 Ол инновациялық тәжірибені қолданады, әлеуметтену, реабилитация, бейімделу әдістерін, әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін меңгереді, психолог қызметіне жоғары мотивацияны көрсете отырып, өзін-өзі

	тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылады, жеке және ұжымда тиімді жұмыс жасайды, өз көзқарасын дұрыс қорғау.
--	---

3.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - аналитикалық ойлау; - коммуникативтік қасиет; - командада жұмыс істеуге қабілеттілік; - ұйымдастырушылық қабілеттіліктер; - креативтілік және сыни ойлау, интерпретациялау, талдау, тұжырым жасау, бағалау дағдыларын игеру қабілеттілігі; - белсенді өмірлік ұстанымға ие болу; - белгісіздік пен ықтималдылық жағдайында кәсіби сипаттағы шешім қабылдау.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік және гуманитарлық білім салаларында ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контексте тиісті түрде меңгеру қабілеті, кәсіби ортада және социумда әлеуметтік қатынас дағдыларын, өз ойын жүйелі және сауатты жеткізу машығын, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын еркін игеруі; - шет тіліндегі коммуникациялардың негізгі дағдыларын – кәсіби саладағы ұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсіну, білдіру және ұғыну дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми ойлау мәдениетін, талдап қорытуды, дәйектер мен теоретикалық ережелерді талдау мен жинақтауды игеру қабілеті, білім әлеуетін, ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқыту барысында иеленген тұлғалық қасиеттері мен тәжірибесін қолдануға даярлығы, кәсіптік міндеттерді шешуді бақылау мен бағалау, математикалық және жаратылыстану-ғылыми ойлауын дамыту тәсілдерін анықтау.

ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	- жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық пікірге, дәстүрлер, салттар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға өзінің кәсіби қызметінде сүйене білу қабілеті; - Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздері мен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; - түрлі әлеуметтік жағдайларда жұмыс істей білу; - мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; - іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру; - кәсіби өсу және жеке тұлға ретінде дамуға талпыну; - командамен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын жетік дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; - басқа индивидтарға қатысты толеранттылық таныта білу қабілеті.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	<ul style="list-style-type: none"> - экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; - экономикалық білім негіздерін меңгеру; сыни ойлау, интерпретация, талдаудың креативтілігін, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; - кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды басқару, персоналды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларын көрсете білу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз ойын жеткізе білу қабілеті	Жеке қасиеттерін көрсету: ізгі ниет, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS)	
Осы бағыт үшін тән теоретикалық білімдер мен тәжірибелік дағдылар мен шеберліктер	КҚ1 – негізгі психологиялық ұғымдарды, психикалық процестердің механизмдері мен заңдылықтарын, жас ерекшелігі мен әлеуметтік көріну ерекшеліктерін ескере отырып, сапа мен жай-күйді дәйектейді.
	КҚ2 – адамның психикалық тіршілік әрекетін үйлестіру мақсатында танымдық және тұлғалық салалардағы даму

	деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби ықпал етуге қабілетті.
	КҚ3 – диагностикалық, сауықтыру, кеңес беру, дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін игерген.
	КҚ4 – тұлғаның, әсіресе білімге ерекше мұқтаж тұлғалардың дамуының психологиялық және физиологиялық заңдылықтарын талдайды, әралуан жас кезеңіндегі, кәсіби қызметтегі олардың көріністерін есепке алады.
	КҚ5 – қоғамдағы ырғақты қарым қатынасты құрастырады, кикілжіңге жол бермейді; психологиялық-педагогикалық технологиялар арқылы кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіреді.
	КҚ6 – кәсіби қызметте инновациялық идеяларды іске асырады, қалыптан тыс және барабар шешімдер қабылдауға қабілеттілік танытады.

**3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттермен арақатынасы матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1	√	√			√	√	√			√		
ЖҚ2	√	√	√				√		√	√	√	√
ЖҚ3	√					√			√		√	
ЖҚ4	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	
ЖҚ5	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
ЖҚ6	√	√	√		√	√	√	√	√		√	
ЖҚ7	√	√	√		√			√	√	√	√	√
КҚ1				√	√	√		√			√	√
КҚ2					√	√	√	√	√		√	√
КҚ3					√	√	√	√	√		√	√
КҚ4				√	√	√	√	√	√		√	√
КҚ5					√	√	√	√	√		√	√
КҚ6					√	√	√	√	√		√	√

4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модульдің аталуы	цикл	Компонент	Пәннің аталуы	Пәннің қысаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтары)													
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12		
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	<p>Пәннің мақсаты - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру.</p> <p>Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи</p>	5	√	√												

					суреттеу әдістері мен тәсілдері.															
		ЖБП	МК	Философия	Ойлау мәдениетінің туындауы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық ойлау негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Философия тарихы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	5	√	√												
2	Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Әлеуметтік әлем ұғынуындағы социология. Социологиялық зерттеулер. Социализация және дербестік. Жанұя және заман. Девиация, қылмыстылық, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалылық және ұлт социологиясы. Білім мен әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық	4	√	√												

				қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс.														
	ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	<p>Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпелі мәдениет. Прототүріктердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түріктердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. Қазақ мәдениеті XVIII ғасырдың басы – XIX ғасырдың соңы, XX ғ. Қазіргі әлемдік үдерістер мен жаһандану жағдайындағы қазақ мәдениеті. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға. Мен және менің мотивациям. Эмоциялар, эмоционалды интеллект. Адамның</p>	4	√	√											

				еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Психология - өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық ретінде. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Перцептивті қарым-қатынас. Интерактивті қарым-қатынас. Коммуникативті қарым-қатынас. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация әдістері.														
3	Әлеуметтік-этникалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Қазақстандық құқықты,	5	√	√										

				субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Құзыреттіліктер: ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.													
	БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М. Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Пән мазмұны: М. Әуезовтің өмірі мен шығармашылық жолы. «Абай Құнанбаев» монографиясы, «Абай жолы» роман-эпопеясы.		√	√										
	БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлтық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: ХІХ-ХХғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы ХХ-ХХІ ғасырдың абайтанушылардың еңбектері.	3	√	√										

				<p>Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда» маңыздылығы.</p>													
		БП	ТК	<p>Қаржылық сауаттылық негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты – қаржылық әл-ауқатқа жету үшін маңызды болып табылатын жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды зерттеу. Пәннің мазмұны. Қаржылық жоспарлау және тұтынушылардың қауіпсіздігі. Ақшаны тиімді жұмсаудың және үнемдеудің негізгі әдістері мен тәсілдері. Жеке қаржылық ресурстарды қорғау және инвестициялау. Жеке</p>		√	√									

				<p>қаржының рөлі мен маңызы, оның қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізудегі мүмкіндіктері. Көптеген күмәнді қаржылық ақпаратты сүзгілеу. Жауапкершілікті өз бетінше басқаруға ынталандыру және тұтынушының оңтайлы қаржылық мүмкіндіктері. Кәсіби мансап құру кезінде сауатты қаржылық шешімдер қабылдау.</p>															
		БП	ТК	Қоғамға қызмет ету	<p>Мақсаты: университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы.</p> <p>Құзыреттіліктері: әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы негіздері мен әдістемесі. Іске</p>														

					асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.														
		БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	<p>Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, жеке тұлғаның берік моральдық негіздерін, азаматтықты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Құқықтық нигилизмнің алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында студенттердің құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа деген саналы қабылдауды, көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас мінез-құлықтан моральдық бас тарту, бұзылған мораль, этика. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру үшін қажетті дағдыларды меңгеру.</p>														
4	Коммуникация және дене мәдениеті	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	<p>Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық</p>	10			√										

				<p>мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.</p>													
		ЖБП	МК	Шетел тілі	<p>Студенттердегі өзі, туысқандары, достары мен таныстары жөніндегі қарапайым жеке ақпараттарды мазмұндау форматындағы жазудың өнімді дағдыларын дамытады.</p>	10			√								

				Жеткілікті деңгейде (A2), базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1), базалық стандарттылық (B2) деңгейінде шет тілдік құрылымдар процесінде студенттердің мәдениаралық қарым-қатынастары құзыреттіліктерін дамытады.														
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	<p>Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стрессердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау</p>	8			√										

				және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.														
	БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді	3			√										

				құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.														
		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: Әртүрлі функционалды стильдер мен жанрлардағы түпнұсқалы әдебиеттерден оқу және аудару секілді ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары мен шеберліктері, кәсіби сипаттағы әңгімелесуге қатысу, кең көлемді қарым-ұатынас ниетін, монологтық ойды, тілдік этикет ережелерін сақтауды білдіреді.	3			√									
		ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл. тілінде)	Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну	5			√									

					<p>қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.</p>													
5	Негізгі психологиялық құзыреттік	БП	ТК	Жалпы психология	<p>Мақсаты: психикалық құбылыстар туралы білімдерді меңгеру мен зерттеу негізінде студенттердің психологиялық ойлауын дамыту. Мазмұны: психологияның жалпы психологиялық заңдылықтарын, теориялық принциптері мен әдістерін, оның негізгі ұғымдары мен категориялық құрылымын олардың қазіргі жағдайы мен</p>	5				v								

				тарихи дамуын зерттейтін психологиялық білім. Құзыреттілігі: негізгі психологиялық ұғымдарды, психика құрылымы мен функцияларын біледі.													
	БП	ТК	Арнайы психология	Мақсаты: Студенттерді мүмкіндігі шектеулі балалардың психикалық және тұлғалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы біліммен қаруландыру (МШБ). Мазмұны: ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиясы, психикалық дамуы тежелудің себептері. Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау. Құзыреттіліктер: мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуын диагностикалау және динамикалық бақылау дағдыларына ие.							√						
	БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	Мақсаты: психологтың кәсіби қызметі жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: белгілі сала шеңберінде профессионал қызметінің	4				√								

				<p>құрылымы (профессионалдың психологиялық портреті), психологиялық бағыттар, әдістер, кәсіби қызмет жағдайлары. Психолог қызметінің әдеп нормалары.</p> <p>Құзыреттіліктер: өз мамандығының әлеуметтік мәнділігін, психолог қызметінің мақсаты мен мағынасын ұғынуға қабілетті, азаматтық және қызметтік парызын орындайды.</p>													
	БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	<p>Мақсаты: ғылыми баяндау стилінің дағдыларын меңгеру, академиялық мәдениет пен адалдықты қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: мәтіннің құрылымына және оның безендірілуіне қойылатын талаптар; презентацияның ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және сөз тіркестері; сілтемелерді дұрыс кірістіру, әдебиеттер тізімін құрастыру мүмкіндігі.</p> <p>Құзыреттіліктер: ғылыми жұмыстарды ықшам және қолжетімді формада баяндау.</p>				√									

		БП	ТК	Тұлға психологиясы	<p>Мақсаты: тұлға теориясы мен негізгі бағыттары, қазіргі ғылымдағы тұлғаның өзекті мәселелері жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: тұлғаны және әртүрлі жеке процестерді, психикалық өмірдің динамикалық аспектілерін, жеке айырмашылықтарды зерттеу.</p> <p>Құзыреттілігі: психика мен тұлғаны зерттеу әдістерін қолдана алады, зерттеу нәтижелерін талдап, жинақтап, баяндай алады.</p>	4				√	√						
		БП	ТК	Ғылыми-психологиялық зерттеу әдістері	<p>Мақсаты: психологиялық зерттеуді ұйымдастыру және реттеу әдістерінің реттелген жиынтығы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: ғылыми психологиялық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері және ізденіс-зерттеу әрекетінің практикалық дағдылары.</p> <p>Құзыреттері: психологтың практикалық жұмысындағы практикалық мәселелерді шешудің зерттеу әдістерін қолдана алады.</p>					√	√						
		БП	ТК	Психология	Мақсаты: студенттердегі әлемдік	6	√			√							

			тарихы	және қазақстандық тарихтағы психологиялық білімдердің туындауы мен даму динамикасы жөніндегі ғылыми ұғым-түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымның, негізгі мектептер мен бағыттардың қалыптасу және даму тарихы, заманауи психологиялық теория мен практиканың туындауы мен даму динамикасы жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру, Қазақстандағы психологиялық ғылымды дамыту. Құзыреттілігі: көпмәдениетті ортада кәсіби іс-әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін меңгереді.														
	БП	ТК	Психоанализ теориясы және практикасы	Мақсаты: студенттердің психоанализ саласындағы ғылыми-практикалық білімдері мен дағдыларын қалыптастыру Мазмұны: бейсаналық заңдылықтары, күнделікті өмірдегі психопатологияның көріністері, армандардың табиғаты, психикалық аурудың себептері, өмірлік қиындықтарды,		√			√									

				проблемаларды және қақтығыстарды қалыпты шешудің жолдары мен тәсілдері. Құзыреттіліктер: Психо-түзету құралы ретінде психоанализ әдістерін меңгеру, адамның санасыздығына тиімді әсер ету.														
6	Кәсіби және практикалық модуль	БП	ТК	Даму психологиясы	Мақсаты: әралуан жас ерекшелігі кезеңдерінде психикалық даму заңдылықтары, ерекшеліктері мен факторлары жөніндегі студенттердің ғылыми ұғым-түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: адам өмірінің кезеңдері. Балалар психологиясы. Кіші мектеп дасындағы бала мен жасөспірімдік кезең. Жастық шақ пен есейген шақтағы психологиялық даму. Қарттық. Құзыреттілігі: психикалық дамудың негізгі түсініктерін, психикалық дамудың периодизациясын құру тәсілдерін біледі.	6				√	√							
		БП	ТК	Жас ерекшелік психологиясы	Мақсаты: адам психикасы дамуының жасқа байланысты ерекшеліктері туралы түсініктерін					√	√							

				<p>қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: даму психологиясының әдістемелік негіздері. Жас кезеңдері олардың механизмдері; адамның жалпы даму процесіндегі психикалық дамудың тенденциялары, заңдылықтары, қарқыны мен бағыты.</p> <p>Құзыреттіліктер: әр түрлі жас кезеңдеріндегі тұлғаның оң дамуының факторларын, жағдайларын және перспективаларын талдайды.</p>														
		БП	ТК	<p>Отбасы және неке психологиясы</p> <p>Мақсаты – отбасы және неке психологиясы саласындағы психологтың құзыреттілігін дамыту.</p> <p>Мазмұны: отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру негіздерін оқу. Неке мен отбасының мәні. Отбасы функциялары. Отбасының әлауқатының факторлары.</p> <p>Құзыреттері: отбасылық қарым-қатынастарды диагностикалау, тәрбие мәселелері бойынша отбасына кеңес беру әдістерін</p>	5					√	√							

				меңгереді.														
	БП	ТК	Гендерлік психология	<p>Мақсаты: студенттерді гендерлік психология негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: гендерлік әлеуметтену процесіндегі әртүрлі вариациялар мен ауытқулар туралы білімді меңгеру. Балалардағы гендерлік өкілдіктердің қалыптасуын диагностикалау әдістері және гендерлік сәйкестік сипаттамалары. Гендерлік қатынастар мен белгілерді зерттеудің сапалық әдістері.</p> <p>Құзіреттіліктер: адамның гендерлік ерекшеліктерін анықтай алады.</p>						√	√							
	БП	ТК	Этнопсихология	<p>Мақсаты – этнопсихология саласындағы білімдерді игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: этно- және кросс-мәдени психологияға кіріспе. Қазіргі уақыттағы этнопсихологиялық зерттеулердің қолданбалы мәні мен міндеттері. Ұлттық сипаты мен оның қасиеттері. Ұлттық сипатының мәні, оның</p>	5	√				√								

				ерекшеліктері. Ұлттық ділдің тарихи және мәдени тамырлары. Құзыреттілігі: этносаралық қатынастар мен ұлтаралық қабылдауды зерттеу әдістеріне ие.														
	БП	ТК	Діни сана психологиясы	Мақсаты – діни сана психологиясы бойынша білімді меңгеру. Мазмұны: дін психологиясының пәні, қалыптасуы, зерттеу әдістері. Психоанализдегі діннің психологиялық концепциясы және гуманистік психология, бихевиоризм, гештальтпсихология, когнитивтік психология, мәдени-тарихи теория. Қазақстандағы дін психологиясының дамуы. Құзыреттілігі: қазіргі дін психологиясы бағыттары, діншілдіктің психологиялық алғышарттары жөніндегі ұғым-түсініктерге ие.		√				√								
	КП	ТК	Патопсихология	Мақсаты – ғылым ретіндегі патопсихология білімдерін игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: эксперименттік патопсихологияның әдістері. Сана,	5					√		√						

				қабылдау, есте сақтау, ойлау, эмоционалды және ерікті сфералардың бұзылыстары және оларды зерттеу әдістері. Тұлға бұзылыстары және оларды зерттеу. Құзыреттілігі: танымдық және эмоционалды-еріктік бұзылыстарды талдайды.														
	КП	ТК	Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы	Мақсаты - орталық жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы білімдерін игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: орталық жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы саласындағы зерттеулердің өзекті проблемаларын қарастырады, әралуан тараптар мен ғылыми зерттеулерді зерделейді. Құзыреттіліктер: орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін талдайды, орталық жүйке жүйесін зерттеу әдістерін қолданады.							√		√					
	КП	ТК	Психодиагностика	Мақсаты: психодиагностиканың негізгі ұғымдары мен	5						√			√				

				<p>категорияларын меңгеру, оларды практикалық қызметте қолдану. Мазмұны: психологиялық диагноз қою әдістері мен тәсілдерінің ғылыми жүйесі ретіндегі психодиагностика ұғымы; психодиагностиканың психометриялық негіздері. Тестілік нормалар; Интеллект диагностикасының психометриялық негіздері. Құзыреттілігі: ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеу, клиенттерден алынған мәліметтердің құпиялылығының сақталуын қамтамасыз ете отырып, клиенттердің мәліметтер базасын жүргізу әдістерін игерген.</p>														
	КП	ТК	Кәсіби жеке өзін-өзі анықтау тренингі	<p>Мақсаты: кәсіби-тұлғалық өзін-өзі айқындау тренингін жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-тұлғалық өзін-өзі айқындау тренингінің теоретикалық және методологиялық негіздері. Топтық жұмысты ұйымдастыру және тренингтік топтардағы</p>							√			√				

				<p>динамикалық процестер. Тренинг жүргізушінің рөлі мен қызметі. Тренингті ұйымдастыру мен өткізудің процедуралық аспектілері.</p> <p>Құзыреттілігі: белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту әдістерін ұйымдастыру мен өткізудің технологиялық және методологиялық негіздерін игерген.</p>														
	КП	ТК	Гештальттерапия негіздері	<p>Мақсаты: гештальтпсихология білімдерін игеруі есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: гештальтпсихология туындауы мен дамуы, жалпы сипаттамасы, негізгі идеялары мен фактілері. Гештальтпсихология үшін шешуші болып табылатын “инсайт” жөніндегі ұғым, ойлау қызметінің барлық формаларын түсіндіру негізі.</p> <p>Құзыреттілігі: «осы жерде және қазір» жағдаятында пайымдау арқылы жүзеге асырылатын қабылдауды, ойлауды зерттеу</p>	6					√							√	

				әдістерін меңгереді.														
	КП	ТК	Психофизиология	<p>Мақсаты: субъективті психикалық құбылыстардың физиологиялық механизмдері, жай-күйі және жеке айырмашылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру</p> <p>Пән мазмұны: ми мен психиканың арақатынасы, психикалық әрекетті орындаудағы биологиялық факторлардың, оның ішінде жүйке жүйесінің қызметінің рөлі.</p> <p>Құзыреттілігі: биологиялық факторлар мен адамның психикалық әрекеті арасындағы байланыс туралы түсініктерді меңгереді.</p>						√						√		
	БП	ТК	Түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет	<p>Мақсаты: студенттерді түрлі ұйымдардағы психологиялық қызметтің теоретикалық және әдіснамалық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: түрлі мекемелердегі психологиялық қызмет міндеттері, мазмұны мен әдістері.</p> <p>Құзыреттілігі: азаматтық-дүниетанымдық және кәсіби ұстанымын, инновациялық</p>	5								√		√	√	√	√

				ойлаудағы ақпараттық сауаттылық дағдысын меңгереді, психологиялық-педагогикалық бақылау кезіндегі диагностика нәтижелерін жинақтау мен өңдеу әдістерін біледі және қолданады.															
		БП	ТК	Позитивті психология	Мақсаты: позитивті психология негіздері жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: позитивті психологияның социомәдени және теоретикалық-методологиялық негіздері, өзін өзектілендіру, шығармашылық, креативтілік. Позитивті психологияның қазіргі теориясы мен практикасының проблемалары мен перспективалары. Құзыреттілігі: пән, әдістері, позитивті психология құрылымы жөніндегі ұғым-түсініктерді игерген; тұлға мен топтың креативті мүмкіндіктерін өзектілендіру практикасы әдістерін игерген.									√		√		√	√
7	Кәсіби-қолданбал	БП	ТК	Педагогикалық психология	Мақсаты: білім берудегі психологиялық құбылыстарды	5						√							

ы модуль				<p>жүйелік талдау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: педагогикалық психология пәні, міндеттері, құрылымы мен әдістері, оқу іс-әрекетінің психологиясы, оқу-тәрбие үрдісіндегі оқу-педагогикалық ынтымақтастық және қарым-қатынас.</p> <p>Құзыреттілігі: білім берудегі консультативтік, профилактикалық және қолданбалы психологиялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті.</p>											
	БП	ТК	Дарынды балалар психологиясы	<p>Мақсаты: студенттерде дарындылық феномені, оның даму факторлары мен механизмдері, жөніндегі ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: қазіргі психологиядағы «дарындылық» ұғымы. Дарындылық диагностикасы. Балалардың дарындылығын дамыту әдістемесі.</p> <p>Құзыреттілігі: балалық шақтағы дарындылықтың даму факторлары мен механизмдері туралы білімін қолданады, дарындылықты</p>						v					

				диагностикалау және дамыту принциптері мен әдістерін меңгереді.														
	БП	Оқу практикасы	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет құрылымын, әлеуметтік қорғауды, денсаулық сақтауды, күштік құрылымдарды қарастыру және салыстырмалы талдау. Психологтың жұмыс орнын қарастыру және бағалау. Практикалық психолог қызметінің мазмұнын қарастыру. Психолог профессиограммасын құрастыру. Білім беру саласында, әлеуметтік қорғауда, денсаулық сақтауда, күштік құрылымдарда қолданылатын диагностикалық, дамытушы, түзетуші, сауықтырушы бағдарламалармен таныстыру. Психологтың сыртқы ортамен (клиенттермен, шектес мамандармен, қоғамдық ұйымдармен, демеушілермен) өзара әрекеттестігін талдау. Қорытынды кезең. Практика бойынша есептер даярлау.	1				√	√						√			√

		БП	ТК	Жоғары жүйке қызметі және сенсорлық жүйелер физиологиясы	<p>Мақсаты - жоғары жүйке қызметі мен сенсорлық жүйе физиологиясының біртұтас ұғым-түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Жоғары жүйке қызметі мен сенсорлық жүйе физиологиясының негізгі ұғымдарын, қағидаларын қарастырады. Ағзаның сенсорлық жүйелері мен олардың негізгі қызметтерін, жағдайларын, құрылу формасын қарастырады. Жоғары жүйке қызметіндегі қозу мен тежелу процестерінің динамикасын талдайды.</p> <p>Құзыреттіліктері: когнитивті, эмоционалдық-еріктік процестер мен психикалық күйлердің физиологиясын зерттеу әдістеріне ие.</p>	5						√						
		БП	ТК	Спорт психологиясы	<p>Мақсаты: спорт психологиясы негіздері жөніндегі біртұтас ұғым-түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: спортшы іс-әрекеті психологиясы. Мотивациялық, эмоциональды, еріктік, интеллектуалды, психомоторлық</p>								√				√	

	<p>психологиялық құзыреттер</p>			<p>сала, спортшылардың дербес-жиынтық ерекшеліктері мен олардың спорттық іс-әрекетте көрінуі. Жаттығу процесінің тиімділігінің психологиялық негіздері. Дағдыларды қалыптастырудың психологиялық мәселелері. Спорттық форма сайысқа жоғары даярлық көрінісі ретінде. Тұлға және спортпен шұғылдану процесінде оның қалыптасуы.</p> <p>Құзыреттілігі: әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретіндегі спорттағы қарым-қатынас туралы ұғым-түсініктері бар. Спорттық команда, көшбасшылық пен спорттық команда әрекетінің табыстылығына оның ықпалы жөніндегі білімдерді қолданады. Психологиялық ахуал, команда тұтастығын құру дағдыларын, спорттық мансапты дамыту әдістерін игерген.</p>											
		БП	ТК	<p>Психологиялық кеңес беру негіздері</p>	5				√				√		

				<p>сәйкестігінде дені сау адамдарға психологиялық көмек пен қолдау көрсету технологияларын меңгеру.</p> <p>Мазмұны: психологиялық кеңес беру жүйесінің қалыптасуы, міндеттері, тарихы, қағидалары, формалары мен мазмұны; тұлғаны психологиялық зерттеу мен кеңес беру әдебі мен технологиясы.</p> <p>Құзыреттілігі: ақпараттарды алу, сақтау, қайта өңдеу, алынған мәліметтер құпиялылығын қамтамасыз ете отырып, клиенттердің мәліметтер базасын жүргізу әдістерін игерген.</p>													
	БП	ТК	Дифференциалды психология	<p>Мақсаты: жеке тұлғаның ерекшеліктерін және оларды диагностикалау әдістерін зерттеу</p> <p>Мазмұны: әралуан типтегі конституциялардың психологиялық ерекшеліктерін, ер және әйел жынысы тұлғасының психикалық қызметінің ерекшеліктерін, ғылыми зерттеулерді сауатты жүргізу мен практикалық сұраныстарды тиімді шешу үшін дербестіктің ғылыми</p>					√						√		

				концепцияларын қолдану. Құзыреттілігі: практикалық міндеттерді шешудегі кәсіби білімдер мен тәсілдерді меңгереді.														
	КП		Өндірістік практика 1	Мақсаты: психологтың кәсіби іс-әрекет дағдысын қалыптастыру Мазмұны: оқу орнымен, педагогикалық ұжыммен танысу; психологиялық-педагогикалық диагностика нәтижелерін талдау. Қорытынды іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру. Оқу тәжірибесінің күнделігін жүргізу, құжаттарды рәсімдеу. Құзіреттіліктер: оқу тәжірибесі кезеңінде өзінің кәсіби қызметін интроспекция және өзін-өзі бағалау дағдыларын көрсетеді.	4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	БП	ТК	Медициналық психология	Мақсаты: психикалық құбылыстарды аурулармен байланысы тұрғысынан зерттеу. Мазмұны: психикалық денсаулықты диагностикалау, психофизиологиялық мәселелерді түсіну үшін ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу және психологиялық түзетуді әзірлеу,	4						√		√					

				енгізу және бағалау. Құзыреттері: психикалық және физикалық денсаулығының бұзылуымен байланысты психологиялық проблемалары бар адамдарға кеңес беру және қолдау көрсетудің әртүрлі нысандары дағдылары.														
	БП	ТК	Психосоматика	Мақсаты: психологтың психосоматика бойынша білімі мен дағдыларын меңгеру арқылы оның құзыреттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: психосоматика негіздерін оқу. Психосоматика пәнін, міндеттерін, әдістерін қарастырады. Психологиялық мәселелерге байланысты ағзадағы негізгі бұзылуларды талдайды. Құзыреттері: психосоматикалық аурулардың пайда болу себептері туралы түсініктері бар. Адамдардағы психосоматикалық көріністердің белгілерін анықтай алады.							√		√					
8	КП	ТК	Психолог жұмысындағы нейролингвистика	Мақсаты: нейролингвистикалық бағдарламалауды меңгеру дағдылары мен білімдерін игреуі	6							√					√	

				<p>алық бағдарламалау есебінен психолог құзыреттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: НЛБ жеке психотерапия және практикалық психология үлгісі ретінде. Нейролингвистикалық бағдарламалаудың ғылыми мәселелері. Әдістің тиімділігі мәселесі. Арнайы НЛБ техникалары. Құзыреттері: НЛБ-дағы негізгі модельдер мен мета-бағдарламалар туралы түсінігі бар. НЛБ түзету әдістерін қолдана алады.</p>														
		КП	ТК	<p>Психотерапия және психокоррекция бойынша практикум</p>	<p>Мақсаты: психотерапия және психокоррекция әдістері мен технологияларын қолдану дағдыларын меңгеру арқылы психологтың құзыреттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: Психотерапияның анықтамасы. Топтық психотерапия психотехникалық жүйе ретінде. Топтық терапияның стратегиялары. Психотерапевт тұлғасы. Құзыреттері: психологиялық көмек</p>								√					√

				көрсету әдістерін қолдана отырып, психотерапия және психокоррекция негіздері туралы түсінікке ие.														
	БП	ТК	Арт-терапия	<p>Мақсаты: студенттерді арт-терапияның бағыттары, әдістері, түрлері, тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: клиенттермен жұмыс жасауда арт-терапиялық технологиялар мен әдістерді қолдануға негізделген психотерапия және психологиялық коррекция.</p> <p>Құзыреттері: әр түрлі клиент топтарындағы арт-терапиялық жұмыс туралы түсініктері бар, клиенттің психоэмоционалдық жағдайына әсер ету мақсатында арт-терапия әдістерін қолданудағылары бар.</p>	4							√						√
	БП	ТК	Кәсіби стресс психологиясы және оның алдын алу	<p>Мақсаты: кәсіптік стресс психологиясы және оның алдын алу туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: стресс ағзаның қоршаған ортамен қарым-қатынасын реттеу ретінде.</p>								√						√

				Стресстік жағдайлар мен күйзелістердің түрлері. Күйзеліс кезіндегі таным, эмоция және іс-әрекеттің рөлі. Құзыреттері: еңбек жағдайындағы күйзелістің себептері мен салдары туралы түсінігі бар, күйзелісті басқару және алдын алу әдістерін біледі.													
	КП	ТК	Жеке және топтық психотерапия	Мақсаты: жеке және топтық психотерапия әдістерін тәжірибеде қолдану білімі мен қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: әртүрлі психотерапиялық дәстүрлердегі психологиялық жұмыстың топтық нормалары. Топтық процестің үлгілері: топтық жұмысты ұйымдастыру және терапевтік топтардың даму кезеңдері. Топтық динамика. Құзыреттері: жетекші топ идеясы бар, әртүрлі санаттағы клиенттермен терапевтік әрекеттесу әдістерін меңгереді.	5							√			√		
	КП	ТК	Экстремалды психология	Мақсаты: студенттерді экстремалды тіршілік								√			√		

				жағдайындағы өмір мен адам әрекетінің психологиялық заңдылықтарымен таныстыру. Мазмұны: экстремалды жағдайларға тән негізгі психогендік факторларды, сонымен қатар адамның жеке нейропсихикалық ерекшеліктерінің														
	КП	ТК	Инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері	Мақсаты: инклюзивті білім берудегі психолог қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру. Мазмұны: инклюзивті білім берудің психологиялық аспектілері. Бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту. Психологиялық қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын, толерантты өзіндік сананы қалыптастыру жүйесін құру. Құзыреттері: инклюзивті ортада	6						√	√						

				педагогикалық процесті психологиялық қамтамасыз етуді жүзеге асыру.															
	КП	ТК	Әскери психология	<p>Мақсаты: әскери қызмет психологиясымен, әскери қызметшілер психикасының қызмет ету заңдылықтарымен және әскери ұжымның психикалық құбылыстарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: әскери психологияның әдістемелік және жаратылыстану негіздері. Соғыс әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Әскери іс-әрекет жағдайындағы психикалық процестер. Тұлға және әскери ұжым.</p> <p>Құзыреттері: әскери қызметшілер мен әскери қызметкерлердің психикалық әлеуетін талдау және тиімді пайдалану әдістерін меңгереді.</p>									√						
	БП	ТК	Балалар психологиясы	<p>Мақсаты: балалар психологиясының негіздері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: адам психикасының онтогенезінің жағдайлары мен қозғаушы себептерін, психикалық</p>	5								√						

				<p>процестердің дамуын, іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін, тұлғаның қалыптасуын, балалардың жас және жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Құзыреттері: балалардың және мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық саласының дамуы туралы білімдерін қолданады, балалардың психикалық саласының даму ерекшеліктерін зерттеу әдістерін меңгереді.</p>															
	БП	ТК	Шығармашылық психология	<p>Мақсаты: студенттердің шығармашылық процесінің құрылымы, механизмдері мен шарттары, тұлғаның шығармашылық феномені туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: жалпы шығармашылық қабілеттер. Шығармашылықтың негізгі түсініктері. Шығармашылық тұлға және оның өмір жолы. тұлғалық қасиеттер мен шығармашылық.</p> <p>Құзіреттіліктер: тұлғаның шығармашылық қабілетін дамытуға қолайлы дамып келе</p>													√	√	

				жатқан оқу жағдайларын құра білу.														
	БП	ТК	Кикілжің психологиясы және медиация	<p>Мақсаты: қақтығыстарды зерттеу теориясы мен тәжірибесі туралы түсініктерді қалыптастыру; медиатордың қатысуымен жанжалдарды реттеу.</p> <p>Мазмұны: басқа сипаттағы қақтығыстардың туындау себептері, шешу механизмдері. Қақтығыстарды шешудегі психотехнологиялар. Медиация қақтығыстарды шешу тәсілі ретінде.</p> <p>Құзыреттері: жанжалдарды объективті талдау принциптерін меңгереді, жанжалдарды шешу технологияларын қолданады, медиацияның практикалық дағдыларын қолданады.</p>	5												√	√
	БП	ТК	Құқықтықпсихология	<p>Мақсаты: болашақ психологтардың құқыққа байланысты іс-әрекеттердің психологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: құқықтық психологиядағы тұлға. Заң жұмысының психологиясы.</p>													√	√

				Қылмыстық топ психологиясы. Құзыреттері: құқық қорғау органдарында, ұлттық қауіпсіздік органдарында, төтенше жағдайлар, құқықтық профилактикалық және қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде консультативтік, профилактикалық және қолданбалы психологиялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті.														
9	Эксперименттік-практикалық құзыреттер	БП	ТК	Эксперименталды психология	Мақсаты: эксперименталды психология негіздері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық зерттеу әдістерінің әдіснамасы, ұйымдастырылуы, концептуалды аппараты, сипаттамасы. Психологиялық эксперимент. Нәтижелерді интерпретациялау және ұсыну. Эмпирикалық нәтижелерді өңдеу әдістері. Құзыреттері: эксперименттік зерттеулердің ғылыми негіздерін түсінеді, танымдық процестерді, жасөспірімдердің жеке ерекшеліктерін, ұжымды	5									√			√

				зерттеудің психологиялық әдістерін меңгереді.														
	БП	ТК	Психологияны оқыту әдістемесі	<p>Мақсаты: студенттерді оқу орындарында психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: психологиялық білімді меңгеру ерекшеліктері, құралдары, оқытудың тиімді әдістері, оқу материалын құрылымдау және оның мазмұнын игеруді ұйымдастыру жолдары.</p> <p>Құзыреттері: оқытудың теориялық және практикалық негіздерін біледі, дамытады, оқу сабақтарының әртүрлі формаларын жүргізеді.</p>											√			√
	КП		Өндірістік практика 2	<p>Мақсаты: теориялық оқытудың нәтижелерін бекіту, психологиялық жұмыста практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Мазмұны: мамандық бойынша кәсіптік қызметтің әртүрлі түрлерін қолдану. Олардың функциялары мен міндеттері. Психологиялық, диагностикалық</p>	6				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

				және коррекциялық технологияларды меңгеру; ұйымдастырушылық сапалары және бастапқы кәсіби тәжірибесі; корпоративтік басқару принциптерінің құзыреттері. Құзыреттері: өз іс-әрекетінің нәтижелеріне өзіндік талдау және өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады.													
	КП	ТК	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Мақсаты: суицидтік мінез-құлық психологиясының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: тұлғаның суицидтік мінез-құлық құбылысын зерттеудегі клиникалық психология, патопсихология, психиатрия, тұлға психологиясы, жалпы психология, психосоматика, педагогиканың байланысы. Құзыреттері: суицидтік мінез-құлықтың пайда болу, қалыптасу механизмдері, динамикасы мен себептері туралы түсінігі бар, олардың алдын алу, түзету және терапия әдістерін біледі.	5												√
	КП	ТК	Суицидология	Мақсаты: оқушылардың аутодеструктивті адам мінез-													√

			негіздері	<p>құлқы, оның себептері мен алдын алу жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: суицидтің мүмкін болатын алғышарттарын зерттеу: тұлғааралық қарым-қатынастар, философиялық идеялар, мәдени тәжірибелер, генетикалық және биологиялық факторлар.</p> <p>Құзыреттері: суицидология туралы түсініктері бар, суицидтік мінез-құлықтағы тұлғалармен жұмыс істеудің психологиялық әдістерін тәжірибеде қолданады.</p>														
		КП	ТК	<p>Басқару психологиясы және бизнес</p>	<p>Мақсаты: студенттерді бизнестегі менеджмент психологиясының теориялық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: психологиялық негіздері, принциптері, ережелері, ұжымды дамыту процестерін басқару механизмдері, бизнестегі ұйымдастыру. Басқарудың психологиялық аспектілерін зерттеудегі әдістемелік тәсілдер. Психологиялық басқарудағы өзгерту және модельдеу әдістемесі.</p>	6												√

				Құзыреттері: басқару психологиясының ерекшеліктері туралы түсініктері бар, басқарушылық қызмет дағдылары бар.														
	КП	ТК	Көшбасшылық психологиясы	<p>Мақсаты: көшбасшылықтың психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: көшбасшылықтың жеке теориялары. Мінез-құлық және ситуациялық көшбасшылық. Көшбасшы және команда. Функционалдық (рөлдік) көшбасшылық. Тиімді көшбасшылық стильдері. Тиімсіз көшбасшылықтың архетиптері. Ұйымда көшбасшылық стильдерді енгізу</p> <p>Құзыреттіліктер: көшбасшылықтың жеке теорияларын біледі; тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру әдістері мен психотехнологияларына ие.</p>											√			
	КП	ТК	Тұлғаны психокоррекциялау	Мақсаты: тұлғаның психокоррекциясының негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	4						√	√						

				<p>Мазмұны: мәселені шешуде психокоррекциялық тәсілдерді қолдану. Психокоррекцияның қолданылуын, мақсаты мен міндеттерін зерттейді. Психокоррекцияның объектісі мен субъектісінің классификациясы. Психокоррекциялық жағдай және психологқа қойылатын талаптар. Құзіреттіліктер: жеке қасиеттер мен мінез-құлықты психокоррекциялау процесінде психологиялық көмек және психологиялық әсер ету әдістерін қолданады.</p>														
	КП	ТК	Кәсіптік бағдар беру	<p>Мақсаты: студенттерді кәсіптік бағдар беру негіздерімен таныстыру. Мазмұны: кәсіптік бағдар беруге кіріспе. Кәсіптік бағдар беру қызметінің мақсаты, міндеттері, бағыттары. Кәсіптік бағдар жұмысының негізгі әдістері мен пәндері. Мансаптық бағдар және кәсіби кеңесші. Кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауды белсендіру әдістері.</p>														√

				Құзыреттіліктер: жеке тұлғаның кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауы туралы білімдерін тәжірибеде қолданады, жеке және топтық кәсіби кеңес беру әдістерін меңгереді.														
	БП	ТК	Әлеуметтік жұмыс және оңалту психологиясы	<p>Мақсаты: әлеуметтік жұмыс пен реабилитацияны психологиялық қамтамасыз ету ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтік жұмысты психологиялық қамтамасыз ету ерекшеліктері, әлеуметтік жұмыстың психологиялық әдістері. Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды психологиялық қамтамасыз ету, мигранттармен жұмыс істеудің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. Тұлға бұзылыстарының ерекшеліктері.</p> <p>Құзыреттері: әртүрлі жеке ерекшеліктері бар әлеуметтік жұмыс әдістерін меңгереді.</p>	4							√		√				
	БП	ТК	Тимбилдинг: командалық құрылым бойынша	<p>Мақсаты: топ құруда практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтік-психологиялық тренинг тұлғалық,</p>								√		√				

			тренингтер	<p>топтық және ұйымдық өзгерістер әдісі ретінде. Оқытудың процедуралық және нәтижелік құрамдастары. Функциялар, өзгерту факторлары, оқыту нәтижелері. Оқу топтарының классификациясы. Тренинг топтарының жіктелуі.</p> <p>Құзыреттері: команда құруға психологиялық тренинг ретінде топ құрудың әдістерін меңгереді және идеясы бар.</p>													
	БП	ТК	Әлеуметтікпсихология	<p>Мақсаты: әлеуметтік психологиядағы қазіргі заманғы тенденциялар, өзекті мәселелер мен жұмыс әдістері туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: адамның әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу ерекшеліктері, топтық мінез-құлық және қарым-қатынас үлгілері туралы түсініктер.</p> <p>Құзыреттері: әртүрлі әлеуметтік топтардағы адамдардың өзара әрекеттесу процесінде туындайтын психикалық құбылыстарды талдау, бейнелеу дағдылары мен дағдыларын меңгереді.</p>	4							√				√	√

		БП	ТК	Денсаулық психологиясы	<p>Мақсаты: денсаулық психологиясының денсаулық факторларын зерттеудегі маңызын, сонымен қатар оны сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістерін көрсету.</p> <p>Мазмұны: дене және психикалық денсаулық ұғымдары, дене және психикалық денсаулықтың арақатынасы, дене және психикалық денсаулықты сақтау.</p> <p>Құзыреттіліктер: денсаулық психологиясының философиясын, кәсіби білімдерін және практикалық мәселелерді шешу тәсілдерін меңгереді.</p>									√			√	√
10	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	«Халықпен психологиялық-әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру». Білім беру және мамандандырылған мекемелердегі сауықтыру және тәрбиелік қызмет психологиясын білу. Жеке адамның құқықтарын әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету қабілеті; өскелең ұрпақтың, әртүрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтенуі мен тұлғалық	12		√		√	√	√				√	√	√

				дамуына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету шеберлігі; тұлғаны қалыптастыруда отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету.														
1 1	Қорытынды аттестация модулі	КП	Диплом алды немесе өндірістік практика	Мақсаты: бітіру біліктілік жұмысының (диссертациясының) тақырыбына сәйкес бакалавриат тәжірибесінің жоспарын құру. Мазмұны: студенттің дипломдық жұмысының тақырыбына сәйкес жеке тапсырмаларды орындау. Эмпирикалық базамен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың мәтінін дайындау: дипломдық жұмыстың ғылыми аппаратын әзірлеу, дипломдық жұмысты рәсімдеу. Құзыреттері: ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді.	10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе	Мақсаты: диплом жазу және қорғау. Мазмұны: дипломдық жұмыстың құрылымы мен мазмұны. Дипломдық жұмысты дайындау	8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

				<p>кешенді емтихан тапсыру</p>	<p>және қорғауды ұйымдастыру</p> <p>Дипломдық жұмысты құжаттау.</p> <p>Дипломдық жұмысты бағалау критерийлері. Қоғамдық қорғау тәртібі. Дипломдық жұмысты ресімдеу. Плагиатқа қарсы тексеру, дипломдық жұмыстың библиографиялық аппараты.</p> <p>Құзыреттері: дипломдық жұмысты көпшілік алдында қорғау дағдысын көрсету.</p>													
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген
кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны					Барлық сағаттар МК	KZ кредиттер саны ЖК	Саны	
			МТЗ	УТЗ	ТТЗ	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау			экзамен	Диф.зачет
1	1	4	4	0	3	28	2				900	30	6	1
	2	4	4	2	2	27	2	1			900	30	6	2
2	3	5	0	4	1	28	2				900	30	5	2
	4	5	0	2	6	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4	0	2	4	30					900	30	6	0
	6	3	0	1	4	24			6		900	30	5	1
4	7	3	0	0	7	21					630	21	4	0
	8	1	0	2	0	21					630	21	4	0
	9	1	0	0	0	-				18	540	18	0	0
Барлығы		29	8	13	26	203	8	1	10	18	7200	240	42	8

**6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект,
бақылау және бағалау**

<p>Оқыту стратегиясы</p>	<p>Студентті орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Инновациялық педагогикалық технологиялар, оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері <p>Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.</p>
<p>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (<i>силлабусқа сай</i>). Бағалау формалары: лекциядағы сұрастыру, практикалық сабақтардағы сөйлеу, үй тапсырмаларын презентациялау, орындауға жіберу, СӨЖ қорғау.</p> <p>Аралық бақылау – бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең бойында екі реттен кем емес жүргізіледі (коллоквиум тапсыру, ауызша сұрастыруды жүргізу, жазба жұмыстарын қорғау, тест тапсырмалары және т.б.).</p> <p>Межелік аттестаттау жұмыс оқу жоспарымен, академиялық күнтізбемен сәйкестікте жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • үйлестірілген емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есептерді қорғау. <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</p>

7. БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Ақпараттық-ресурстық орталық	Электронды оқулықтар, ПОӘК, МООК, видео-лекциялар, слайдтар, презентациялар, видео-фильмдер, анимация, ЭЕМ бағдарламалары.
Материалдық-техникалық база	Лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған аудиториялар, компьютерлік класстар, кітапхана және оқу залдары, абонемент, электронды ресурстық орталық, спорттық және акт залы, тамақтану пункті, медициналық қызмет көрсету пункті.

6B03131- «Әлеуметтік саладағы психолог-консультантты даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

АкМЖД директоры _____ Наукенова А.С.

АҒД директоры _____ Назарбек Ұ.Б.

КжҚД директоры _____ Бажиров Т.С.